



PROGRAMME

« L'accompagnement à l'orientation aux différents âges de la vie. Quels modèles, dispositifs et pratiques ? » Colloque international

Du 17 au 19 mars 2010 - Paris

Inetop – Cnam

Mercredi 17 mars 2010

9h -9h30 **Accueil**

9h30 – 12h **Session Plénière : Amphithéâtre Fourastié (T)**

9h30 – 9h45 Introduction de Christian Forestier administrateur général du Cnam, Even Loarer professeur titulaire de la chaire Psychologie de l'orientation et directeur de l'Inetop, et Jean Guichard professeur des universités, co-présidents du colloque.

9h45 – 10h Allocution de Bernard Saint Girons délégué interministériel à l'orientation (France).

10h00 - 10h45 « **Constructing a Self and Designing a Life in the 21st Century** »
Conférence de Mark L. Savickas, Professor and chair in the Behavioral sciences department. Northeastern Ohio Universities College of Medicine. Rootstown, Ohio. Adjunct professor of counselor education at Kent State University (USA).

10h45 – 11h15 PAUSE

11h15 – 12h « **Nouvelles pratiques d'orientation pour de nouvelles compétences et de nouveaux emplois** »
Conférence de Vincent Merle, Professeur titulaire de la chaire Travail, Emploi, acquisitions professionnelles. Directeur de l'institut MCVA (Management, compétences, validation des acquis)- Cnam (France)

12h–14h **DEJEUNER**

Mercredi 14h – 15h15 : Sessions Parallèles

	Amphithéâtre Fourastié (T)	Amphithéâtre Prouvé (V)	Salle 11.A2.31	Salle 11.A3.33
14h00 – 15h15	« Alliance de travail et counselling »	« Monde du travail et accompagnement à l'orientation »	« Evaluer les dimensions conatives dans une optique d'accompagnement »	« Prise de décision et construction de carrière »
15h15 – 15h45	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
15h45 – 17h00	Symposium « Life design: a paradigm for career construction in the 21st century »	« L'aide à l'insertion professionnelle »	Symposium « Dépasser le constat d'un niveau de performance et améliorer la connaissance de soi par des tests cognitifs : des propositions »	Symposium « Les interactions de conseil »
18h00	Cocktail, inauguration de l'Observatoire des Pratiques et Politiques de l'Oriantation			

▪ **Amphithéâtre Fourastié (T) « Alliance de travail et counselling »**

L'entretien de conseil : l'importance de la relation. Un cadre théorique et une méthode de formation

Alain Leu (Association Traverses, France), Liliane Muratet (CIO/SCUIO/VAE Toulouse, France)

L'alliance de travail, un rôle important en counseling de carrière comme en counseling et psychothérapie. Deux études auprès de collégiens et lycéens français

Vincent Guillon, Odile Dosnon (Inetop/Cnam, France), Johanna Cornet (CIO Roissy en Brie, France), Valérie Herrmann (CIO Saint-Jean de Luz, France)

L'efficacité du counseling d'orientation : le rôle de l'alliance et les impacts à long terme

Sophie Perdrix, Sarah Stauffer, Koorosh Massoudi, Jonas Madonati, Jérôme Rossier (Institut de Psychologie, Université de Lausanne, Suisse)

Une relation d'orientation tissée de pratiques de l'écrit

Marie Cardinal-Picard, Rachel Bélisle (Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ERTA), Université de Sherbrooke, Canada)

▪ **Amphithéâtre Prouvé (V) « Monde du travail et accompagnement à l'orientation »**

Comment tourner la page ? Accompagnement vers le retour à l'emploi pour un collectif d'ouvriers qualifiés de l'imprimerie

Roselyne Orofiamma, Lise Mingasson (Cnam, France)

La description des parcours d'orientation des adultes demandeurs d'emploi : un outil pour les professionnels de l'accompagnement

Pierre Lorent (Observatoire Régional Emploi Formation (OREF), Observatoire Régional des Métiers (ORM) de la région PACA, France)

Mercredi 14h – 15h15 : Sessions Parallèles

	Amphithéâtre Fourastié (T)	Amphithéâtre Prouvé (V)	Salle 11.A2.31	Salle 11.A3.33
14h – 15h15	« Alliance de travail et counselling »	« Monde du travail et accompagnement à l'orientation »	« Evaluer les dimensions conatives dans une optique d'accompagnement »	« Prise de décision et construction de carrière »
15h 15 – 15h 45	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
15h45 – 17h	Symposium « Life design: a paradigm for career construction in the 21st century »	« L'aide à l'insertion professionnelle »	Symposium « Dépasser le constat d'un niveau de performance et améliorer la connaissance de soi par des tests cognitifs : des propositions »	Symposium « Les interactions de conseil »
18h	Cocktail, inauguration de l'Observatoire des Pratiques et Politiques de l'Orientation			

▪ **Salle 11.A2.31 « Evaluer les dimensions conatives dans une optique d'accompagnement »**

L'évaluation des capacités volitionnelles en formation d'adultes : adaptation de l'Academic Volitional Strategy Inventory (AVSI)

Jean-Paul Broonen (Université de Liège, Belgique)

L'accompagnement dans la recherche d'emploi : validité théorique et prédictive de différents questionnaires

Pierre-Yves Gilles, Bruno Dauvier, Isabelle Fort, Michel Piolat (Université de Provence, France)

L'échelle de sentiment d'efficacité vocationnelle CDSE-SF : présentation d'une version française

Jean-Philippe Gaudron (Université Toulouse le Mirail, France)

▪ **Salle 11.A3.33 « Prise de décision et construction de carrière »**

Difficulties in the career decision-making process of first-year college students: the role of personality and socio-cognitive variables

José Manuel Tomás da Silva, José Pacheco Miguel (University of Coimbra, Portugal)

Career Decision-making Skills Questionnaire (CDSQ): assessing career decision making skills of primary education students

Katerina Argyropoulou, Nikos Drosos (Psychology Department, University of Athens, Grèce)

The contribution of GIANT Leonardo da Vinci Project to the development of new tools for guidance: supporting self-exploration in career decision-making process with the questionnaire POI

Rita Chiesa, Dina Guglielmi (Facoltà di Psicologia, Università di Bologna, Italie)

Transition in constructing careers by Polish young adults in their thirties

Joanna Minta (University of Lower Silesia (Dolnośląska Szkoła Wyższa), Wrocław, Pologne)

Mercredi 15h45 – 17h : Sessions Parallèles

	Amphithéâtre Fourastié (T)	Amphithéâtre Prouvé (V)	Salle 11.A2.31	Salle 11.A3.33
14h – 15h15	« Alliance de travail et counselling »	« Monde du travail et accompagnement à l'orientation »	« Evaluer les dimensions conatives dans une optique d'accompagnement »	« Prise de décision et construction de carrière »
15h 15 – 15h 45	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
15h45 – 17h	Symposium « Life design: a paradigm for career construction in the 21st century »	« L'aide à l'insertion professionnelle »	Symposium « Dépasser le constat d'un niveau de performance et améliorer la connaissance de soi par des tests cognitifs : des propositions »	Symposium « Les interactions de conseil »
18h	Cocktail, inauguration de l'Observatoire des Pratiques et Politiques de l'Orientation			

▪ **Amphithéâtre Fourastié (T)**

Symposium « Life design: a paradigm for career construction in the 21st century »

Coordinateur : Raoul Van Esbroeck (Vrije Universiteit Brussel, Belgique)

Construire sa vie: cadre général et introduction

(Life design: framework and introduction)

Jean Pierre Dauwalder (Université de Lausanne, Suisse)

Les théories de la construction des parcours professionnels et de la construction de soi: deux approches de la construction de la vie individuelle.

(The role of the theory of career construction and self-constructing in life-designing)

Jean Guichard (Inetop/Cnam, France)

Restructuring career counseling: objectives and instruments

Marie Eduarda Duarte (Universidade de Lisboa, Portugal)

Life Design: a paradigm in support of parent involvement

Laura Nota & Salvatore Soresi (Università di Padova, Italie)

▪ **Amphithéâtre Prouvé (V) « L'aide à l'insertion professionnelle »**

Les comportements de recherche d'emploi chez des personnes ayant un trouble mental : recherche des dimensions et étude de leur validité

Pierre-Yves Gilles (Université de Provence, France), Marc Corbière (Université de Sherbrooke, Canada)

Dispositifs d'insertion, santé mentale et insertion professionnelle

David Bourguignon, Ginette Herman, Georges Liénard (Université catholique de Louvain, Belgique)

L'Epreuve des Trois Arbres : une démarche analogique centrée sur la personne, bilan et accompagnement de jeunes déscolarisés

Benoît Fromage, Valérie Barbe, Julien Gautier (Laboratoire de Psychologie (EA 2646), Université d'Angers, France)

STRAT'AGO un outil pour accompagner les personnes à enclencher des positions stratégiques

Marie-Christine Llorca (AGO Ingénierie Formation, France)

Mercredi 15h45 – 17h : Sessions Parallèles

	Amphithéâtre Fourastié (T)	Amphithéâtre Prouvé (V)	Salle 11.A2.31	Salle 11.A3.33
14h – 15h15	« Alliance de travail et counselling »	« Monde du travail et accompagnement à l'orientation »	« Evaluer les dimensions conatives dans une optique d'accompagnement »	« Prise de décision et construction de carrière »
15h 15 – 15h 45	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
15h45 – 17h	Symposium « Life design: a paradigm for career construction in the 21st century »	« L'aide à l'insertion professionnelle »	Symposium « Dépasser le constat d'un niveau de performance et améliorer la connaissance de soi par des tests cognitifs : des propositions »	Symposium « Les interactions de conseil »
18h	Cocktail, inauguration de l'Observatoire des Pratiques et Politiques de l'Orientation			

▪ Salle 11.A2.31

Symposium « Dépasser le constat d'un niveau de performance et améliorer la connaissance de soi par des tests cognitifs : des propositions »

Coordinateur : Philippe Chartier (Inetop/Cnam, France)

Analyse des profils des réponses et des erreurs dans les tests d'aptitudes : principes et illustrations

Philippe Chartier (Inetop/Cnam, France)

Evaluation psychométrique des élèves en grande difficulté scolaire pour un accompagnement et un conseil en orientation

Hana Barbot (CIO Savigny sur Orge, France)

Présentation d'un test cognitif informatisé : Samuel

Paulette Rozencwajg (Université Paris Ouest Nanterre, France)

Evaluation professionnelle et cognitive de travailleurs psychotiques d'ESAT à travers une tâche inspirée des cubes de Kohs

Monique-Geneviève Garnier (Inetop/Cnam, France)

▪ Salle 11.A3.33

Symposium « Les interactions de conseil »

Coordinatrice : Isabelle Olry-Louis (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 et CRTD (CNAM/INETOP), France)

Interactions en situation de conseil : analyse de deux expériences de recherche

Marie-Hélène Doublet, Sébastien Pesce (Université François Rabelais de Tours, France)

Analyser l'entretien-conseil en orientation à partir de sa dynamique organisatrice

Martine Poulin (CRTD (Cnam), France)

La confiance dans l'entretien de conseil

Isabelle Olry-Louis (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 et CRTD (CNAM/INETOP), France)

Interaction de counseling, théorie de l'influence interpersonnelle et alliance de travail

Vincent Guillon (Inetop/Cnam, France)

La supervision et l'autosupervision : des outils pour la formation à l'entretien de conseil

Manon Pouliot (Inetop/Cnam, France)

Jeudi 9h – 10h30 : Sessions Parallèles

	Amphithéâtre Fourastié (T)	Amphithéâtre Prouvé (V)	Salle 11.A2.31	Salle 11.A3.33
9h – 10h30	« L'E-accompagnement à l'orientation »	« Des dynamiques de partenariats au service de l'orientation »	« Processus à l'œuvre dans le conseil »	« Perspectives internationales sur l'orientation »
10h30 – 11h	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
11h – 12h30	« L'orientation scolaire et professionnelle dans un monde incertain »	« Accompagner l'orientation des étudiants à l'université »	« Quelques pratiques d'orientation scolaire et professionnelle développées en référence à la théorie sociale cognitive de Bandura »	« Perspectives internationales sur les pratiques d'orientation »
12h30 – 14h	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER

▪ **Amphithéâtre Fourastié (T) « L'E-accompagnement à l'orientation »**

L'expérimentation d'un e-portfolio : quelles représentations des attentes de mobilisation de "Soi" ?

Nathalie Lavielle-Gutnik (Laboratoire Lisec (Laboratoire Interdisciplinaire en Sciences de l'Education et Communication), Nancy-Université, France)

Eportfolio et apprentissage tout au long de la vie : un modèle européen

Pascale de Rozario (LISE/Cnam, France)

Le conseil d'orientation à distance : consultation experte ou interaction dialogique de conseil en orientation entre un internaute et un conseiller virtuel ?

Violetta Podgórna (Université de Wroclaw, Pologne)

Accompagner le projet professionnel avec l'aide d'une plateforme web 2.0. : un déplacement des rôles ?

Yann Serreau (CESI, France)

▪ **Amphithéâtre Prouvé (V)**

Symposium « Des dynamiques de partenariats au service de l'orientation »

Coordinatrice : Hélène Malengret (CIO, UCL (Centre d'Information et d'Orientation de l'Université Catholique de Louvain), Belgique)

Le rôle des parents dans l'orientation : place réelle vs place virtuelle

Laurence Pirot (CIO, UCL, Belgique)

Préparer la transition secondaire-université avec des pairs

Philippe Catoire (CIO, UCL, Belgique)

Conseillers d'orientation et enseignants : quelles collaborations ?

Chantal Wouters (CIO, UCL, Belgique)

Construire des réseaux de professionnels pour un meilleur service à l'étudiant

Philippe Fonck (CIO, UCL, Belgique)

Jeudi 9h – 10h30 : Sessions Parallèles

	Amphithéâtre Fourastié (T)	Amphithéâtre Prouvé (V)	Salle 11.A2.31	Salle 11.A3.33
9h – 10h30	« L'E-accompagnement à l'orientation »	« Des dynamiques de partenariats au service de l'orientation »	« Processus à l'œuvre dans le conseil »	« Perspectives internationales sur l'orientation »
10h30 – 11h	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
11h – 12h30	« L'orientation scolaire et professionnelle dans un monde incertain »	« Accompagner l'orientation des étudiants à l'université »	« Quelques pratiques d'orientation scolaire et professionnelle développées en référence à la théorie sociale cognitive de Bandura »	« Perspectives internationales sur les pratiques d'orientation »
12h30 – 14h	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER

- **Salle 11.A2.31 « Processus à l'œuvre dans le conseil »**

Effets perçus du conseil de carrière et satisfaction du client : une recherche empirique
Annamaria Di Fabio (Université de Florence, Italie), Jean-Luc Bernaud (Université de Rouen, France)

Approche des processus de construction de nouvelles anticipations professionnelles de la part de jeunes docteurs lors d'interactions de conseil en orientation professionnelle
Marcelline Bangali (Inetop/Cnam, France)

Défis des Missions Locales rurales : orienter sans l'emploi et développer le pouvoir d'action : méthodologie d'une recherche-action-formation en cours
Marie-Hélène Doublet (Inetop/Cnam, France)

L'orientation professionnelle comme processus de reconnaissance : analyse conceptuelle et implications pour les pratiques d'accompagnement
Jean-Luc Megemont, Raymond Dupuy (Laboratoire PDPS, Equipe de Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations ; Université de Toulouse le Mirail, France)

- **Salle 11.A3.33 « Perspectives internationales sur l'orientation »**

Echecs d'orientation et précarité de l'emploi au Cameroun : une analyse historique du sous-emploi et de l'accompagnement médiocre, 1992-2008
Pandji Kawe Guy Rostand (Université de Ngaoundéré, Cameroun)

Pratiques et usages d'orientation en Algérie : esquisse pour un état des lieux.
Abellache Djohar (Centre d'Etudes et de Recherche sur les Professions et les Qualifications, CERPEQ, Algerie)

Jeudi	Amphithéâtre Fourastié (T)	Amphithéâtre Prouvé (V)	Salle 11.A2.31	Salle 11.A3.33
9h – 10h30	« L'E-accompagnement à l'orientation »	« Des dynamiques de partenariats au service de l'orientation »	« Processus à l'œuvre dans le conseil »	« Perspectives internationales sur l'orientation »
10h30 – 11h	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
11h – 12h30	« L'orientation scolaire et professionnelle dans un monde incertain »	« Accompagner l'orientation des étudiants à l'université»	« Quelques pratiques d'orientation scolaire et professionnelle développées en référence à la théorie sociale cognitive de Bandura »	« Perspectives internationales sur les pratiques d'orientation »
12h30 – 14h	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER

- **Amphithéâtre Fourastié (T)**

- **Symposium « L'orientation scolaire et professionnelle dans un monde incertain »**

Coordinateurs : Jean Frédéric Vergnies, Bénédicte Gendron, Thierry Berthet (Revue Formation Emploi – Céreq, France)

Orientation et politiques publiques : éclairages internationaux du cas de la France
Isabelle Borrás (Céreq, France), Claudine Romani (LEPII-BATEG Grenoble)

Le rôle de l'orientation dans les inégalités de parcours scolaires en France : les apports de la recherche

Séverine Landrier (ORM, Marseille, France), Nadia Nakhili (LSE, Grenoble, France)

Orientation scolaire, régulation et territoires

Thierry Berthet, Stéphanie Dechezelles, Rodolphe Gouin, Véronique Simon (SPIRIT Science Politique Relations Internationales Territoire, France)

La segmentation par l'orientation ? Comment la réception des aides à l'orientation préfigure les inégalités d'accès au marché de l'emploi et, dans certains cas, les anticipent

Gérard Boudesseul (Université de Caen, France)

Les silences de l'orientation : la sélection des publics apprentis et scolaires dans l'enseignement professionnel du second degré

Céline Gasquet, Jean-Jacques Arrighi (Céreq, France)

- **Amphithéâtre Prouvé (V) « Accompagner l'orientation des étudiants à l'université»**

L'accompagnement de l'étudiant de Licence : "Découvrir les réalités professionnelles" (Projetpro ou PPE) et "Communiquer son projet personnel"

Jean Arrous (Université de Strasbourg, Projectpro.com, France)

Concilier aide au projet d'orientation et unité d'enseignement : l'exemple d'une UE de licence 2 de psychologie

Catherine Rouyer, Corinne Mangard, Habib Haddab (Université de Provence – CeFoCOP, France)

La réorientation d'étudiants en cours de formation : mieux accompagner pour réduire les discriminations ?

Laurence Cocandeau-Bellanger (IPSA, Université Catholique de l'Ouest, France)

REBOND : un dispositif de formation-réorientation à destination des étudiants de première année du supérieur en abandon d'études

Caroline Dozot, Anne Piret (FUNDP (Facultés Universitaires Notre dame de la Paix de Namur), Belgique)

Jeudi 11h – 12h30 : Sessions Parallèles

	Amphithéâtre Fourastié (T)	Amphithéâtre Prouvé (V)	Salle 11.A2.31	Salle 11.A3.33
9h – 10h30	« L'E-accompagnement à l'orientation »	« Des dynamiques de partenariats au service de l'orientation »	« Processus à l'œuvre dans le conseil »	« Perspectives internationales sur l'orientation »
10h30 – 11h	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
11h – 12h30	« L'orientation scolaire et professionnelle dans un monde incertain »	« Accompagner l'orientation des étudiants à l'université »	Symposium « Quelques pratiques d'orientation scolaire et professionnelle développées en référence à la théorie sociale cognitive de Bandura »	« Perspectives internationales sur les pratiques d'orientation »
12h30 – 14h	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER

▪ Salle 11.A2.31

Symposium « Quelques pratiques d'orientation scolaire et professionnelle développées en référence à la théorie sociale cognitive de Bandura »

Coordinateur : Serge Blanchard (Inetop/Cnam)

L'approche orientante et le développement du sentiment d'efficacité personnelle

Jean-Marie Quiesse (ONISEP Montpellier, France)

A la découverte des métiers des sciences informatiques et de leurs formations

Danielle Ferré (SAIO Montpellier, France)

Accompagnement d'une démarche de « Journal de bord » pour un public de femmes (projet Winkit)

Adjila Messaoudi (CORIF Lille, France)

Effets de l'utilisation d'une technique d'entretien de restitution de l'EVI utilisée avec des personnes à besoins spécifiques (en formation en SEGPA ou dans un ESAT)

Jean-Claude Sontag (Inetop/Cnam)

▪ Salle 11.A3.33 « Perspectives internationales sur les pratiques d'orientation »

Culture-Infused Career Counselling

Nancy Arthur (University of Calgary, Canada), Dr. Sandra Collin (Athabasca University, Canada)

"Lifelong Guidance" in Austria - constraints and effectiveness

Lorenz Lassnig (Institute for Advanced Studies (IHS), Autriche)

Accompagner les transitions des actifs sur le marché du travail : une perspective comparative

Coralie Perez (CES-Université de Paris 1, France), Isabelle Darmon (University of Manchester, England)

La forme de l'accompagnement à l'orientation de femmes immigrées polonaises en Angleterre – entre le choix de la liberté et des possibilités des individus

Aneta Slowik (L'Universite de Basse Silesie, Wroclaw, Pologne)

Jeudi 14h – 15h15 : Sessions Parallèles

	Amphithéâtre Fourastié (T)	Amphithéâtre Prouvé (V)	Salle 11.A2.31	Salle 11.A3.33
14h – 15h15	Symposium « L'accompagnement, un outil pour la mixité de l'orientation et l'égalité des sexes dans le monde du travail »	« La Validation des Acquis de l'Expérience »	« Approches philosophiques du conseil »	« L'éducation à l'orientation en milieu scolaire »
15h – 15h45	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
15h45 – 17h	Symposium « Action theory and life design interventions and research »	« L'analyse de l'expérience »	« Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles »	« L'accompagnement des élèves ingénieurs »
Soir	- Dîner-concert sur inscription -			

▪ Amphithéâtre Fourastié (T)

Symposium « L'accompagnement, outil de la mixité de l'orientation et de l'égalité des sexes dans le monde du travail »

Coordinatrice : Françoise Vouillot (Inetop/Cnam, France)

La dépendance/indépendance à l'égard du genre, une dimension pertinente pour penser l'accompagnement

Cendrine Marro (Université Paris Ouest, France)

Les Adultes des lycées (et des CFA) face aux dispositifs de promotion de la mixité

Clotilde Lemarchant (Université de Caen, France)

L'accompagnement de femmes vers et dans l'emploi technique et industriel. L'expérience du CORIF en Région Nord Pas de Calais

Dominique Lemaire (CORIF de Lille, France)

Les méthodes et outils de la mixité professionnelle de RETRAVAILLER

Françoise Fillon (Union nationale RETRAVAILLER, France)

Les garçons veulent prêter leurs voitures mais trop tard ...les filles ne veulent plus y jouer

Emilie Binois (Les Elles de l'Auto, France)

▪ Amphithéâtre Prouvé (V) « La Validation des Acquis de l'Expérience »

Accompagnement tout au long de la vie : l'exemple de la validation des acquis de l'expérience des personnes handicapées

Joëlle Mezza (Inetop/Cnam, France)

Accompagnement et Validation des Acquis de l'Expérience à l'université

Sandrine Croity-Belz, Marie-Pierre Cazals-Ferré (Laboratoire Psychologie du Développement et Processus de Socialisation, Université de Toulouse, France)

Comment le conseil émerge dans des entretiens d'information conseil en VAE : une analyse interlocutoire

Patrick Mayen (Unité de Recherche Développement professionnel et formation Agrosup Dijon, France), Géraldine Marquet (C2R Bourgogne, France)

Le conseil en Point Relais Conseil VAE : une proposition de modélisation de l'activité des conseillers

Géraldine Marquet (C2R Bourgogne, France)

Jeudi 14h – 15h15 : Sessions Parallèles

	Amphithéâtre Fourastié (T)	Amphithéâtre Prouvé (V)	Salle 11.A2.31	Salle 11.A3.33
14h – 15h15	Symposium « L'accompagnement, un outil pour la mixité de l'orientation et l'égalité des sexes dans le monde du travail »	« La Validation des Acquis de l'Expérience »	« Approches philosophiques du conseil »	« L'éducation à l'orientation en milieu scolaire »
15h – 15h45	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
15h45 – 17h	Symposium « Action theory and life design interventions and research »	« L'analyse de l'expérience »	« Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles »	« L'accompagnement des élèves ingénieurs »
- Dîner-concert sur inscription -				

▪ Salle 11.A2.31 « Approches philosophiques du conseil »

L'existentialisme de Sartre comme base pour un modèle biographique dans l'orientation professionnelle

Irene Fabricia Ehrlich (Laboratoire de changement social, Paris 7, France, et Université Federal de Santa Catarina, Brésil)

Aux fondements de l'entretien autobiographique : la philosophie antique

Jean-François Draperi (France)

Le déni, le défi et le devenir de l'accompagnement en orientation: témoignage pour demain

Alexandre Lhotellier (France)

Life design in the existential counseling

Alicja Czerkawska (Pologne)

▪ Salle 11.A3.33 « L'éducation à l'orientation en milieu scolaire »

(Re)penser le lien entre culture et orientation pour construire un dispositif didactique d'information sur les métiers

Régis Ouvrier-Bonnaz (Groupe de Recherche et d'Etude sur l'Histoire du Travail et de l'Orientation (GRESHTO), Inetop ; Centre de Recherche sur le Travail et le Développement (CRTD) , CNAM, France)

L'articulation des dispositifs d'accompagnement individuels et collectifs à l'orientation des jeunes en classe de terminale

Philippe Schoda (Esarc Evolution Bordeaux, France ; l'Université de Sherbrooke, Canada ; l'Université Catholique de l'Ouest (ISCEA), France)

"L'éducation à l'orientation", une préoccupation scolaire et familiale inscrite dans la logique de la "cité par projets"

Anne-Claudine Oller (Laboratoire LLS, Université de Savoie, France)

Débattre en orientation : résultats de recherches

Isabelle Soidet (Inetop/Cnam, France)

Jeudi 15h45 – 17h : Sessions Parallèles

	Amphithéâtre Fourastié (T)	Amphithéâtre Prouvé (V)	Salle 11.A2.31	Salle 11.A3.33
14h – 15h15	Symposium « L'accompagnement, un outil pour la mixité de l'orientation et l'égalité des sexes dans le monde du travail »	« La Validation des Acquis de l'Expérience »	« Approches philosophiques du conseil »	« L'éducation à l'orientation en milieu scolaire »
15h – 15h45	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
15h45 – 17h	Symposium « Action theory and life design interventions and research »	« L'analyse de l'expérience »	« Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles »	« L'accompagnement des élèves ingénieurs »
- Dîner-concert sur inscription -				

- **Amphithéâtre Fourastié (T)**

- **Symposium « Action theory and life design interventions and research »**

Coordinateur : Richard A. Young (University of British Columbia, Canada)

Learning the Qualitative Action-project Method for Cross-national Research

Filomena Parada, Eduardo Ribeiro Santos (University of Coimbra, Portugal), Joaquim Luís Coimbra (University of Porto, Portugal), Richard A. Young (University of British Columbia, Canada)

Occupational Guidance Theories and Psychotherapy: An Action Theory Informed Consideration

Ladislav Valach (Private practice, Bern, Switzerland), Richard A. Young (University of British Columbia, Canada)

The Role of Relationships in the Occupational Transition of Immigrants to Canada

Anusha Kassan (University of British Columbia, Canada), Ada L. Sinacore, Alexandra Lerner (McGill University, Canada)

Working with Narrative in Life-designing Interventions: An Action Theory Perspective

Richard A. Young (University of British Columbia, Canada), Ladislav Valach (Private practice, Bern, Switzerland)

- **Amphithéâtre Prouvé (V) « L'analyse de l'expérience »**

L'accompagnement à l'orientation et à l'insertion des publics faiblement qualifiés : propositions méthodologiques

Anne Pignault (Laboratoire "Psychologie des Acquisitions, du Développement Social et des Interactions en Contextes", Université Paris Ouest, France) Even Loarer (Inetop/Cnam, France)

Travail des jeunes et construction de soi

Valérie Cohen-Scali (CRTD, Université de Caen, France)

La reconnaissance des acquis de l'expérience, une question commune pour l'orientation, au Québec et en France

Rachel Bélisle (Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ÉRTA), Université de Sherbrooke, Canada), Bernard Prot (Centre de Recherche sur le Travail et le Développement (CRTD), Cnam, France)

Jeudi 15h45 – 17h : Sessions Parallèles

	Amphithéâtre Fourastié (T)	Amphithéâtre Prouvé (V)	Salle 11.A2.31	Salle 11.A3.33
14h – 15h15	Symposium « L'accompagnement, un outil pour la mixité de l'orientation et l'égalité des sexes dans le monde du travail »	« La Validation des Acquis de l'Expérience »	« Approches philosophiques du conseil »	« L'éducation à l'orientation en milieu scolaire »
15h – 15h45	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
15h45 – 17h	Symposium « Action theory and life design interventions and research »	« L'analyse de l'expérience »	« Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles »	« L'accompagnement des élèves ingénieurs »
- Dîner-concert sur inscription -				

- **Salle 11.A2.31 « Contextes et influences sociales : perspectives interactionnelles »**

S'orienter au fil de l'âge : du projet à l'opportunité, dans un monde désorienté
Christian Heslon (IPSA/UCO Angers, France)

Milieu, contexte et situation : où comment spécifier l'environnement dans les perspectives interactionnelles des modèles et pratiques de l'accompagnement à l'orientation

Jean-Philippe Gaudron (Université Toulouse le Mirail, France)

Learning to change or learning to fit - Counselling on whose demands?

Ingela Bergmo Prvulovic (School of Education and Communication, Jönköping University; ENCELL (National Centre for Lifelong Learning), Suède)

Young Adults Under Construction

Mark Rehfuss (Regent University, Etats Unis)

Quels concepts pour penser et pratiquer l'orientation professionnelle dans le monde d'aujourd'hui ?

Yvette Piha Lehman (Université de São Paulo, Brésil)

- **Salle 11.A3.33 « L'accompagnement des élèves ingénieurs »**

Parcours Professionnel Individualisé : de l'école à l'entreprise

Marie-Claude Bonnet-Thierry, Bernard Bourret (Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse, France)

L'orientation, une question pour la formation d'ingénieurs généralistes ?

Nadine Dubruc, Marie-Reine Boudarel (Ecole Supérieure des Mines de Saint-Etienne, France)

Dîner-concert sur inscription

Vendredi 9h – 12h15 : Session Plénière

Amphithéâtre Fourastié (T)

9h -9h45 « Apprentissage biographique, temporalités sociales et orientation »

Conférence de Christine Delory-Momberger, Professeure des Universités en sciences de l'éducation à Paris 13/Nord (France)

9h45 – 11h Symposium

« L'orientation des publics qui rencontrent des difficultés d'insertion professionnelle : l'expérience des Ecoles de la 2^e chance »

Coordinateurs : Jean-Claude Sontag et Serge Blanchard

L'Ecole de la deuxième Chance du Grand Duché de Luxembourg

Carlo Welfring

L'orientation vers un métier "choisi"

Jeanne Schneider

L'Ecole de la Deuxième Chance de Marseille : particularités des méthodes de validation des compétences

Max Delfino

Validation des compétences

Manuel Gonzalez

11h-11h15 PAUSE

11h15 – 12h « Projet de vie et vocation »

Conférence de Judith Schlanger, professeur émérite à l'Université hébraïque de Jerusalem (Israël)

12h-12h15 Clôture