

RÉF
2017

le cnam

Du 4 juillet
au 6 juillet
2017

Les rencontres INTERNATIONALES

du Réseau de recherche
en éducation et en formation

Guide du participant



PRO BTP
GROUPE

Caisse
des Dépôts
CROIX SAINT-ESPÉRIEN
du Nord-Ouest
E L A N · C D C

hautes études
supérieures
arts et métiers
* île de France heSam
université

MAIRIE DE PARIS

SNCF
LOGISTICS

Chères participantes, chers participants,

Très prochainement, nous aurons le plaisir de vous accueillir à Paris pour la tenue de la 15^e rencontre internationale du réseau Recherche en éducation et formation.

Afin de faciliter votre participation, nous avons rédigé ce guide à votre intention. Il vous présente le programme des activités des mardi 4 juillet et mercredi 5 juillet 2017, les lieux de symposia, et vous propose d'autres informations pratiques.

N'hésitez pas à nous contacter pour obtenir de plus amples renseignements, à l'adresse suivante : REF2017@cnam.fr

Au nom des membres du comité organisateur, nous vous souhaitons des échanges fructueux et un séjour très agréable à Paris.

Anne Jorro, présidente du comité organisateur

Programme

Mardi 4 juillet

9h15 Accueil café - *amphithéâtre Paul-Painlevé*

10h Ouverture par Olivier Faron,
administrateur général du Cnam
amphithéâtre Paul-Painlevé

10h30-18h *Symposia fermés*

Mercredi 5 juillet

9h30-17h30 *Symposia fermés*

18h-19h30 Cocktail en présence de Clotilde Ferroud,
directrice de la recherche du Cnam
salle des Textiles

Jeudi 6 juillet

9h Accueil café - *amphithéâtre Abbé-Grégoire*

9h30-17h30 **COLLOQUE**
***L'alternance du monde de l'éducation
et de la formation au monde du travail***
amphithéâtre Abbé-Grégoire

32 symposia

N° SALLE

N°1	Evelyne Charlier	Référentiels de compétences, gestes professionnels, analyse des pratiques professionnelles : quelles logiques ? Quels enjeux ? Pour quelles professionnalisations ?	21.1.04
N°2	Richard Étienne	L'évolution des métiers de l'encadrement au sein des établissements scolaires	21.2.40
N°3	Florence Giust-Desprairies	L'évolution de l'affect dans les pratiques professionnelles, la formation et la recherche : positionnements cliniques	17.1.17
N°4	Isabelle Vinatier	L'analyse de l'interaction comme instrument au service de la recherche et de la formation des professionnel·le·s	21.1.16
N°5	Françoise Laot	Pionnières de l'éducation des adultes	21.2.37
N°6	Marie-France Carnus	Recherches sur le rapport au(x) savoir(s) et formation des enseignant·e·s : quelles articulations ?	21.2.31
N°7	Fanny Chrétien	Apprentissage et transmission de l'expérience en situation de travail : un dialogue entre ergonomie et formation d'adultes	21.1.05
N°8	Pascal Roquet	Dynamiques temporelles et temporalités dans les situations d'apprentissage en contexte de professionnalisation des parcours de formation	17.1.16
N°9	Didier Demazière	La socialisation professionnelle dans de nouveaux contextes de travail	21.2.43
N°10	Medhi Boudjaoui	L'analyse et la compréhension des points aveugles dans l'alternance en éducation et en formation	21.2.32
N°11	Frédéric Tempier	Effizienz et adaptabilité de dispositifs de formation en mathématiques pour le développement professionnel des futur·e·s enseignant·e·s.	17.1.15
N°12	Xavier Riondet	Itinéraires et connexions des acteur·trice·s de l'Éducation nouvelle au fil du XX ^e siècle	17.2.14
N°13	Annie Jézégou	Environnements numériques et apprenants : interactions et effets produits	17.1.08
N°14	Thérèse Pérez-Roux	Parcours professionnels, transitions et transformations identitaires : le sujet au cœur des évolutions dans le champ de l'éducation et de la formation	17.1.05
N°15	Yannick Lézmonie	Apprendre du travail/Apprendre au travail en EPS	21.1.11
N°16	Joris Thiévenaz	Entre intelligibilité et transformation du monde : rapports, transition, transposition	17.2.06
N°17	Anne Jorro	Apprentissage et développement professionnel en formation et en situation de travail	17.1.12
N°18	Yves Dutercq	Concurrence entre établissements et marketing scolaire	21.2.28
N°19	Gilles Monceau	École/Famille. Tentations et tentatives d'éduquer les parents. Quand la relation avec les parents devient un rapport éducatif	21.1.07
N°20	Didier Moreau	L'éthique de l'éducation et la politique de soi : les enjeux actuels de l'éducation morale et de la formation éthique	21.1.13

			N° SALLE
N°21	Jacques Crinon	Savoirs et normes pour enseigner. Nature et mobilisations	21.1.08
N°22	Yann Mercier-Brunel	Apprentissage autorégulé et régulation des apprentissages : le rôle de l'évaluation	17.1.04
N°23	Marie-Christine Presse	Parcours et pratiques de RVAE : un analyseur des transformations des rapports entre le monde éducatif et le monde du travail	21.2.44
N°24	Pascal Guibert	La formation des enseignants : entre questionnement et valorisation des pratiques	21.2.23
N°25	Thierry Piot	Les nouvelles formes de division et de coordination du travail dans les organisations d'enseignement et de formation : relation avec l'évolution des contextes éducatifs et sociaux	21.1.20
N°26	Mokhtar Kaddouri	De quelques enjeux de la formation doctorale : quelles compétences pour quels devenirs des doctorants ?	21.1.24
N°27	Olivier Reynet	Perspectives temporelles, épistémologiques et anthropologiques des formations professionnalisantes non-universitaires en alternance	21.1.03
N°28	Jean-Luc Rinaudo	Télé présence en éducation	17.1.07
N°29	Jean-Michel Perez	Déclinaisons multiples de ce qui fait accessibilité dans des contextes éducatifs dits inclusifs	17.2.15
N°30	Marie-France Bishop	L'extrait : fabrication scolaire de littérature	17.2.10
N°31	Pascal Dupont	L'enseignement de l'oral : pratiques éducatives et de formation	21.1.12
N°32	Fabienne Brière-Guénoun	Comment penser les articulations entre approches didactiques et ergonomiques pour étudier les pratiques d'enseignement et de formation ?	17.2.07

Le rôle du coordinateur de symposium

- Le coordinateur est en charge du bon déroulement du *symposium*. Il organise avec son groupe les déjeuners des 4 et 5 juillet dans les restaurants ou brasseries aux alentours du Cnam.
- Le coordinateur veille à l'état de la salle réservée et s'assure de sa fermeture en sollicitant un appariteur dès la sortie du groupe.
- Le groupe de travail peut faire un aménagement temporaire du mobilier dans la salle qui lui est dédiée pour les 2 journées des *symposia*. Il devra absolument remettre le mobilier en place à la fin de la seconde journée.

Pour toute question liée aux salles, contactez les appariteurs : bureau 17.1.02 ou par téléphone (le numéro de téléphone est inscrit à l'entrée de chaque salle).

Informations pratiques

Votre arrivée au Cnam

  Réaumur-Sébastopol   Arts et métiers

Accès au **Cnam** par le **292 rue Saint-Martin, Paris 3^e**
L'amphithéâtre Paul-Painlevé est à l'entrée du Cnam, en sous-sol.

Un accueil café vous y sera proposé dès 9h15.

Les consignes de sécurité

Dans le cadre du plan **Vigipirate**, il ne nous est pas possible de garder vos bagages. Nous vous remercions de votre compréhension.

Les locaux réservés pour les *symposia* restent ouverts durant ces deux journées. Assurez-vous de ne pas laisser d'objets de valeurs sans surveillance.

Les symposia

Les symposia se déroulent dans la 3^e cour du Cnam et dans le bâtiment Vaucanson, à l'accès 17-21 (cf. plan), répartis sur deux étages.

La numérotation des salles indique l'accès par lequel arriver au bâtiment, l'étage et la porte de la salle.

Par exemple 17.1.16

= bâtiment à l'accès 17, au 1^{er} étage, porte 16

Internet

Eduroam offre un accès **wifi sécurisé**.

Les utilisateurs d'un établissement membre d'*Eduroam* disposent d'un accès depuis tous les autres établissements membres, en utilisant leur authentification habituelle.

Attestation de participation

Les participants pourront obtenir une **attestation de participation** aux 15^e rencontres internationales du réseau Recherche en éducation et en formation auprès du coordinateur de leur *symposium*.

Site du RÉF

ref2017.cnam.fr

Les moments de convivialité

Les pauses-café

Deux salles seront dédiées durant ces deux journées des rencontres. Nous vous invitons à profiter d'un moment de détente avec les participants de votre symposium, et d'échanges avec les collègues du RÉF :

en salles 17.1.19 et 17.1.21

4 juillet 15h30-16h15

5 juillet 10h30-11h15 et 15h30-16h15

Les repas *

Les repas sont libres. Il appartient au coordinateur de symposium de s'organiser avec son groupe pour choisir autour du Cnam des restaurants, brasseries ou cafés :

- rue Saint-Martin en direction de la Gare de l'Est,
- rue de Turbigo en direction de la place de la République,
- rue Beaubourg en direction du centre Pompidou vers le quartier des Halles
- rue Réaumur en direction du Marais.

Deux liens pour vous aider dans votre choix de restauration :

www.tripadvisor.fr

www.lafourchette.com

* La restauration au Cnam au mois de juillet ne peut pas accueillir les participants du RÉF 2017.

Office de tourisme de Paris

Lien pour toute recherche concernant les hôtels :

www.parisinfo.com

L'équipe du COREF2017

Anne Jorro, présidente du comité organisateur

Béatrice du Breil de Pontbriand, coordinatrice

Elsa Chachkine

Line Numa-Bocage

Patrick Obertelli

Pascal Roquet

Naima Adassen-Bouhadjar, doctorante

Sonia El Amdoui, docteure

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES



RÉF2017
du 4 juillet
au 6 juillet 2017

Cnam - 292 rue Saint-Martin - Paris 3^e

Organisé en partenariat avec :

