Les chiffres clés

Synthèse

Le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) est un établissement qui consacre son activité pédagogique et de recherche à la formation professionnelle des adultes. En 2016-2017, cette activité représente 93 % de l'activité pédagogique du Cnam. Les 7 % restants sont dédiées aux apprentis et étudiants dans quelques filières historiquement liées au Cnam (par exemple l'ingénieur de l'école supérieure des géomètres et topographes - ESGT), qui sortent directement de l'enseignement secondaire.

*En 2016-2017, le Cnam a proposé une offre de formation nationale de près de 5 500 enseignements en présentiel 1 100 enseignements à distance et 500 enseignements en formation hybride¹. Il a accueilli **près de 60 500 inscrits pour 250 000 inscriptions** à un enseignement de cette offre nationale et **près de 13,5 millions d'heures stagiaires**.*

Le Conservatoire reste le premier acteur de la formation continue en France, accueillant 18 % de l'ensemble des stagiaires et assurant 23 % des heures stagiaires avec stage pratique².

Le réseau du Cnam s'étend également à l'étranger dans quatre centres, une dizaine d'antennes et une cinquantaine de partenariats. Le nombre d'auditeurs inscrits administrativement à l'étranger est proche de 7 100 en 2016-2017.

*

*

Les auditeurs du Cnam sont relativement jeunes : 34,1 ans en moyenne. Cela s'explique notamment par le développement récent des formations en alternance, 6 900 auditeurs inscrits dans cette voie en 2016-2017³, qui attirent un public jeune (24,7 ans en moyenne) et encore masculin du fait de formations d'ingénieurs malgré des campagnes de promotion auprès des femmes : on dénombre ainsi 144 hommes pour 100 femmes inscrits en alternance contre 110 pour l'ensemble des inscrits.

La part des auditeurs ne disposant pas de diplôme ou du BAC au maximum au moment de leur première inscription au Cnam tend à augmenter de nouveau (respectivement 37 % en 2016-2017, avec une hausse de près de 5 points de pourcentage) au détriment des détenteurs d'un diplôme de niveau BAC+2 (28 % accusant une baisse de 5,5 points de pourcentage).

En 2016-2017, au moment de leur inscription au Cnam, six auditeurs sur dix sont des actifs en emploi (63 %) alors que moins d'un sur quatre est à la recherche d'un emploi (22 %). Enfin, un auditeur sur deux en emploi occupe une profession intermédiaire (51 %).

Parmi les 60 500 auditeurs, **23 600 se sont inscrits pédagogiquement à au moins un enseignement à distance ou en hybride**, soit 39 %. Après un essor notable entre 2012 et 2013 (+5,8 %), le nombre d'auditeurs inscrits en formation à distance ou en hybride connaît une évolution relativement stable. Cette offre de formation à distance est complétée par **17 MOOCs** qui ont recueilli 140 000 inscriptions en 2016-2017.

En 2016-2017, les 60 500 inscrits ont donné lieu à **250 000 inscriptions** à un enseignement de l'offre nationale. Sur l'ensemble du réseau, plus de sept inscriptions sur dix (71 %) sont prises en présentiel.

Au cours des dernières années, la part des inscriptions associées à un niveau I (BAC+5 et plus) augmente, passant de 16 % en 2013-2014 à 27 % en 2016-2017.

¹ Il s'agit d'enseignements dispensés en présentiel et à distance.

² Sur l'année civile 2015 - Source : Joëlle Grille, *En 2015, la formation continue universitaire a délivré près de 100 000 diplômes*, Note d'information n°17.22, MEN-DEPP, octobre 2017, 4 pages.

³ 51 % sont en contrat d'apprentissage.

La valorisation des parcours correspond à une activité importante au Cnam. Ainsi, **la présence et la réussite aux examens**⁴ à l'issue des enseignements demeurent élevées⁵ : en moyenne plus de sept auditeurs sur dix se présentent aux examens (75 % en 2016-2017) et, parmi eux, huit, en moyenne, les réussissent (82 %). La présence et la réussite aux examens varient selon la modalité d'enseignement choisie. Ainsi le taux de présence aux examens des enseignements dispensés à distance ou en hybride est plus faible que celui des enseignements dispensés en présentiel (en 2016-2017, respectivement 58 %, 73 % et 80 %). La réussite, quant-à-elle, est particulièrement élevée lorsque l'enseignement est dispensé en hybride ou en présentiel (respectivement 83 %) pour une réussite plus faible lorsqu'il s'agit d'enseignements dispensés totalement en formation à distance (80 %).

Par ailleurs, on observe **un certain recul du nombre de parchemins délivrés** en 2015-2016 avec un volume de **12 700**⁶.

Les trois-quarts environ sont des *diplômes* (74 % en 2015-2016), essentiellement de niveau II (49 % en 2015-2016). Licences générales, licences professionnelles (respectivement 19 % en 2015-2016) et les diplômes d'établissement (17 %) représentent plus d'un diplôme sur deux délivrés (55 %).

Le quart restant correspond à des *certificats*, dont un peu moins de deux sur trois sont délivrés dans le cadre du partenariat avec l'autorité des marchés financiers (AMF, 50 % en 2015-2016) et du certificat informatique et internet (C2i, 13 %).

Enfin, le Cnam accompagne ses auditeurs dans le cadre de la validation des acquis :

- la **validation des acquis professionnels et personnels** (VAPP) a reçu 710 candidatures en 2017 qui ont donné lieu à 763 notifications de décision dont 503 *accès direct* et 222 *accès sous réserve* de validation d'enseignement(s) ou *avec dispense* de certains enseignements. En 2017, il s'agit de femmes plus souvent que d'hommes (52 %), de candidats plus âgés que les auditeurs (40,6 ans en moyenne en 2017) mais tout autant à la recherche d'un emploi ou « sans emploi » (23 %). Leur demande de VAP s'est exprimée en moyenne après 16 à 17 ans d'expérience.
- la **validation des acquis de l'expérience** (VAE) a concerné 511 candidats en 2017 qui ont donné lieu à 594 notifications de décision dont 319 *délivrances de diplôme complet* et 243 *validations partielles*. En 2017, les candidats sont nettement plus âgés que les auditeurs (42,9 ans en moyenne) mais moins fréquemment à la recherche d'un emploi ou « sans emploi » (13 % en 2017). Leur demande de VAE s'est exprimée en moyenne 16,5 ans après l'obtention de leur plus haut diplôme. En 2016, le Cnam a contribué, au niveau national, à hauteur de 14 % de l'ensemble des délivrances de diplômes dans le cadre d'une VAE⁷.
- la **validation des études supérieures** (VES) a concerné 1 372 candidats en 2017 qui ont donné lieu à 1 489 décisions dont 704 *accords d'UE* et 409 *accords couplés avec au moins un refus d'UE*. En 2017, il s'agit à peu près autant d'hommes que de femmes (49 % d'hommes) et de candidats dont l'âge moyen est assez proche de celui des auditeurs (33,3 ans).

⁴ La présence et la réussite aux examens sont estimées pour tous les enseignements où au moins un auditeur s'est présenté au moins à une des sessions d'examens. Pour la présence, il s'agit également des auditeurs qui ont présenté les travaux demandés en contrôle continu.

⁵ Les indicateurs de présence et réussite aux examens sont calculés hors enseignements de l'Institut national des techniques économiques et comptables (Cnam - INTEC)

⁶ Donnée encore provisoire.

⁷ Source : Sandrine Prost-Dambebe, *Validation des acquis de l'expérience dans les établissements d'enseignement supérieur : un dispositif qui s'essouffle*, Note d'information, n° 17.31, MEN-DEPP, 4 pages, décembre 2017.

Tableau 1 : Les auditeurs du Cnam en 2016-2017 répartis selon le centre Cnam d'inscription administrative

2016-2017	Les inscrits							
	Nombre d'auditeurs régionaux sans double compte ¹	Nombre d'auditeurs "entrants" ²	Part des auditeurs en FOD+HYB (en %)	Rapport de masculinité ³	Âge moyen (en années)	Part d'auditeurs ayant le niveau BAC+3 et plus (en %)	Part d'actifs à la recherche d'un emploi ⁴ (en %)	Part de l'alternance dans l'ensemble des inscrits ⁵ (en %)
Grand Est								
Cnam Alsace	1 220	1	20,3	104	30,8	83,4	12,9	37,2
Cnam Champagne-Ardenne	616	1 529	35,2	128	31,0	76,7	16,7	37,8
Cnam Lorraine	1 987	96	10,1	100	32,7	63,8	25,1	18,7
Nouvelle Aquitaine								
Cnam Aquitaine	1 693	110	69,8	90	38,2	67,4	22,1	2,5
Cnam Limousin	478	100	20,7	88	41,3	69,5	13,6	6,3
Cnam Poitou-Charentes	971	420	28,3	140	33,8	70,3	20,5	27,3
Auvergne - Rhône-Alpes								
Cnam Auvergne	86	0	73,3	132	38,1	81,4	14,0	0,0
Cnam Rhône-Alpes	2 875	185	36,9	91	36,3	65,3	31,2	9,9
Bourgogne - Franche-Comté								
Cnam Bourgogne	470	1	24,0	75	37,7	80,6	13,2	16,4
Cnam Franche-Comté	470	3	13,6	100	26,7	87,0	4,5	67,4
Bretagne								
Cnam Bretagne	1 533	1 199	90,7	105	37,4	64,6	21,3	0,4
Centre - Val de Loire								
Cnam Centre - Val de Loire	1 161	416	53,9	110	36,8	74,1	18,9	14,0
Corse								
Cnam Corse	104	0	0,0	21	40,2	16,3	83,7	0,0
Île de France								
Cnam Paris - Établissement public	19 822	7 386	45,7	114	34,1	55,5	19,2	6,0
Cnam Île de France	5 992	2 008	54,2	93	36,5	74,5	19,8	9,4
Occitanie								
Cnam Languedoc-Roussillon	1 102	16	33,0	75	38,2	32,3	57,7	2,9
Cnam Midi-Pyrénées	1 676	55	23,8	157	34,9	59,5	36,2	10,4
Hauts de France								
Cnam Nord Pas de Calais	1 371	717	31,7	93	36,0	60,2	35,6	4,7
Cnam Picardie	978	114	21,0	166	32,7	68,0	14,0	61,1
Normandie								
Cnam Basse-Normandie	684	1 230	62,4	98	35,9	56,5	26,0	15,5
Cnam Haute-Normandie	1 306	45	15,5	102	32,7	46,9	35,6	25,7
Pays de la Loire								
Cnam Pays de la Loire	3 297	696	40,9	88	33,6	71,3	16,4	29,6
Provence-Alpes-Côte d'Azur								
Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur	1 510	550	46,9	181	35,6	59,0	34,3	13,2
Sous-total Cnam France métropolitaine	51 402	16 877	42,7	106	34,8	62,8	22,8	12,6
Cnam Guadeloupe	400	0	33,5	50	36,8	62,6	23,9	11,5
Cnam Guyane	51	0	80,4	122	36,5	76,5	23,5	0,0
Cnam Martinique	476	0	24,6	69	30,7	47,2	21,8	42,4
Cnam Mayotte ⁶	31,0	0,0	100,0	48	32,4	80,6	9,7	0,0
Cnam Nouvelle Calédonie	255	0	27,5	40	36,2	71,7	20,6	0,0
Cnam La Réunion ⁶	596	10	90,9	72	33,5	59,0	33,9	19,8
Cnam Polynésie Française	164	0	51,8	93	29,9	34,1	4,3	4,3
Sous-total Cnam Outre-Mer	1 973	10	51,7	64	33,6	57,2	24,2	18,9
Cnam Côte d'Ivoire	427	0	n.c.	849	31,8	99,1	0,5	-
Cnam Liban	3 162	51	n.c.	228	24,4	n.c.	n.c.	-
Cnam Madagascar ⁶	528	0,0	100,0	126	26,2	36,6	50,4	-
Cnam Maroc	324	0	26,2	241	27,3	29,6	0,0	-
Autres antennes du Cnam à l'étranger	2 686	0,0	n.c.	-	-	-	-	-
Sous-total Cnam Etranger	7 127	51	8,6	232	25,6	55,7	21,0	-
Total Cnam	60 502	16 938	39,0	110	34,1	62,4	22,8	11,9

Sources : systèmes de scolarité des CCR, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

(1) : i.e. personnes physiques, sans double compte.

(2) : Auditeurs inscrits administrativement dans d'autres régions.

(3) : Rapport de l'effectif masculin à l'effectif féminin, exprimé en nombre d'hommes pour 100 femmes.

(4) : % actifs à la recherche d'un emploi = (actifs à la recherche d'un emploi) du CCR / ensemble des actifs du CCR.

(5) : Attention, cet indicateur est estimé à partir de deux sources de données différentes. Il est à prendre avec précaution pour certains centres (Cnam Picardie, Cnam Pays de la Loire et Cnam PACA).

(6) : pour certaines informations, le centre Cnam La Réunion gère à la fois ses propres données et celles des centres de Madagascar et de Mayotte.

"n.c." mis pour "non communiqué", "s.o." pour "sans objet".

Tableau 2 : L'offre de formation nationale, les inscriptions pédagogiques et la présence/réussite aux examens selon le centre Cnam

2016-2017	Nombre d'enseignements ouverts avec au moins un auditeur inscrit			Inscriptions			Présence et réussite aux examens ¹		
	Présentiel	FOD	Hybride	Nombre d'inscriptions	Part des inscriptions de niveau I (en %)	Part des inscriptions FOD+HYB (en %)	Nombre d'inscriptions UE/US en 2016-2017 ²	Taux de présence aux examens ³ (en %)	Taux de réussite aux examens ⁴ (en %)
Grand Est									
Cnam Alsace	127	0	6	5 897	9,1	3,2	5 897	91,5	89,1
Cnam Champagne-Ardenne	166	76	35	5 803	30,7	46,1	5 803	77,3	83,5
Cnam Lorraine	267	15	0	6 742	34,2	2,6	6 742	87,1	94,2
Nouvelle Aquitaine									
Cnam Aquitaine	73	44	83	3 464	11,0	64,3	3 464	68,0	87,9
Cnam Limousin	71	13	0	1 119	64,6	16,7	1 119	71,5	86,6
Cnam Poitou-Charentes	234	59	23	4 571	61,5	20,0	4 571	84,0	83,0
Auvergne - Rhône-Alpes									
Cnam Auvergne	244	29	0	9 208	12,1	9,4	9 208	78,8	88,5
Cnam Rhône-Alpes									
Bourgogne - Franche-Comté									
Cnam Bourgogne	70	0	0	1 290	7,1	0,0	1 290	96,9	85,9
Cnam Franche-Comté	129	0	3	3 492	5,9	0,6	3 492	98,0	86,6
Bretagne									
Cnam Bretagne	7	64	86	3 988	6,5	95,8	3 988	72,7	88,2
Centre - Val de Loire									
Cnam Centre - Val de Loire	48	66	55	3 736	3,6	46,2	3 736	76,5	82,0
Corse									
Cnam Corse ⁵	15	0	0	178	0,0	0,0	178	57,9	82,5
Île de France									
Cnam Paris - Établissement public	1 920	336	77	100 425	45,9	35,2	73 515	54,5	79,9
Cnam Île de France	232	71	45	19 664	4,4	40,4	19 664	67,1	86,3
Occitanie									
Cnam Languedoc-Roussillon	34	0	13	4 054	0,3	3,5	4 054	78,7	87,7
Cnam Midi-Pyrénées	186	6	11	5 298	22,0	7,4	5 298	75,9	88,8
Hauts de France									
Cnam Nord-Pas-De-Calais	224	55	28	8 596	13,6	20,3	8 596	79,1	91,4
Cnam Picardie	82	27	5	2 149	11,1	12,3	2 149	96,0	76,9
Normandie									
Cnam Basse-Normandie	66	64	10	3 082	4,9	72,8	3 082	75,0	85,0
Cnam Haute-Normandie	199	10	0	5 750	32,2	2,4	5 750	87,9	84,2
Pays de la Loire									
Cnam Pays de la Loire	311	97	20	14 122	13,7	26,8	14 122	85,2	91,0
Provence-Alpes-Côte d'Azur									
Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur	108	74	10	3 493	14,3	52,7	3 493	81,2	88,4
Sous-total Cnam France métropolitaine	4 813	1 106	510	216 121	29,7	30,8	189 211	72,5	86,2
Cnam Guadeloupe	80	0	0	909	6,6	0,0	909	60,4	73,4
Cnam Guyane	17	0	0	98	2,0	0,0	98	96,1	91,8
Cnam Martinique	122	0	0	2 729	4,6	0,0	2 729	91,3	82,7
Cnam Mayotte ⁵	s.o.	s.o.	s.o.	-	-	-	0	-	-
Cnam Nouvelle Calédonie	19	0	0	403	0,0	0,0	403	45,6	76,9
Cnam La Réunion ⁵	33	0	0	5 649	0,9	94,7	5 649	74,1	74,5
Cnam Polynésie Française ⁵	12	0	0	61	23,0	0,0	61	-	-
Sous-total Cnam Outre-Mer	283	0	0	9 849	2,5	54,3	9 849	77,3	77,5
Cnam Côte d'Ivoire	53	0	0	2 195	4,3	0,0	2 195	99,5	63,2
Cnam Liban	276	0	0	17 762	9,3	0,0	17 762	90,3	63,7
Cnam Madagascar ⁵	s.o.	s.o.	s.o.	-	-	-	0	-	-
Cnam Maroc	70	0	0	2 113	0,5	0,0	2 113	74,2	92,3
Sous-total Cnam Etranger	399	0	0	22 070	7,9	0,0	22 070	90,3	65,0
Total Cnam	5 495	1 106	510	248 040	26,7	29,0	221 130	75,0	82,5

Sources : systèmes de scolarité des CCR, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

(1) : voir note n°4 de ce document.

(2) : nombre d'inscriptions avec au moins un présent à l'examen, hors Cnam - INTEC.

(3) : nombre de présents rapporté au nombre d'inscrits. Indicateur calculé hors Cnam - INTEC.

(4) : nombre de reçus rapporté au nombre de présents. Indicateur calculé hors Cnam - INTEC.

(5) : pour certaines informations, le centre Cnam La Réunion gère à la fois ses propres données et celles des centres de Madagascar et de Mayotte.

"n.c." mis pour "non communiqué", "s.o." pour "sans objet".

Tableau 3 : Valorisation des parcours

Nombre de parchemins délivrés	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Diplomation	8 848	9 189	9 621	10 172	9 403	6 961 ^(p)
Certification	3 986	3 356	3 975	3 902	3 307	2 989 ^(p)
Diplomation et certification	12 834	12 545	13 596	14 074	12 710	9 950^(p)

Sources : Marques, CCR/CCE, service de la diplomation de la DNF, enquêtes OEC, EiCnam, DAP - Traitements : DNF - OEC.

(p) : données provisoires

Validation des acquis	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Validation des acquis professionnels et personnels - VAPP						
Nombre de candidats	662	760	784	759	719	710
Nombre de décisions	711	792	845	821	771	763
Validation des acquis de l'expérience - VAE						
Nombre de candidats	412	515	517	524	532	511
Nombre de décisions	469	562	582	606	599	594
Validation des études supérieures - VES						
Nombre de candidats	986	1 077	1 172	1 173	1 438	1 372
Nombre de décisions	1 100	1 174	1 272	1 250	1 536	1 489

Sources : DNF, Bases DIVA, DIVAP, VIATIC, DIVES - Traitements : DNF - OEC.