

Cnesco

Bilan et préconisations pour améliorer la formation continue dans le système scolaire français

Pour la première fois en France, le Cnesco publie un bilan scientifique très complet de l'état de la formation continue des personnels dans le système scolaire. Face à un bilan en net progrès, mais présentant encore des faiblesses certaines, il propose 15 préconisations phares appelées à nourrir la réflexion du Grenelle de l'Éducation.

Cette étude originale sur l'état de la formation des enseignants en France s'accompagne d'une analyse des politiques de formation continue conduites à l'étranger ainsi que d'une synthèse des recherches sur les formations continues qui marchent réellement. Le bilan établi s'appuie sur deux années de recherche et des études inédites réalisées par une équipe pluridisciplinaire renforcée d'universitaires français et étrangers (Université de Bordeaux, Université de Genève, Université de Montréal). Sa publication fait suite à la conférence de comparaisons internationales du Cnesco qui a eu lieu en novembre 2020.

Plus que la quantité, c'est la qualité de la formation continue qui interroge. Si la formation continue des personnels du ministère de l'Éducation nationale s'est fortement développée depuis le milieu des années 2010, elle n'est pourtant pas universelle. Par ailleurs, ses effets sont limités, car jugés peu efficaces, tant sur les pratiques pédagogiques que sur les acquis des élèves.

Face à ce bilan mitigé, le Cnesco a élaboré 15 préconisations phares destinées à améliorer la formation continue des personnels du système scolaire français. Celles-ci ont été construites à partir des échanges entre les représentants de la communauté éducative et s'articulent autour de 5 axes principaux :

- Actionner des leviers pour engager les personnels dans la formation et la rendre universelle
- Construire un écosystème institutionnel favorable
- Nourrir la formation par la recherche
- Soutenir les personnels les moins expérimentés par des accompagnements dédiés
- Reconnaître dans la carrière les efforts et compétences acquises par la formation

Rapports après rapports, la faiblesse de la formation des personnels d'éducation en France et des enseignants en particulier ainsi que les fortes attentes exprimées par ces derniers sont pointées du doigt. Ce bilan détaillé et les préconisations qui en découlent sont ainsi appelés à nourrir la réflexion du Grenelle de l'Éducation, dont l'un des ateliers portant sur la formation.

→ Télécharger le dossier *Comment améliorer les politiques de formation continue et de développement professionnel des personnels d'éducation ?*

Contact presse Cnesco : cnesco.presse@lecnam.net | 06 98 51 82 75

Le Cnesco

Le Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco) évalue, analyse et accompagne les politiques, dispositifs et pratiques scolaires. Rattaché au Cnam depuis le 1er septembre 2019, il est intégré au laboratoire Formation et apprentissages professionnels (Foap). Ses missions visent à améliorer la connaissance des systèmes scolaires français et étrangers afin de créer des dynamiques de changement dans l'école. Le Cnesco s'appuie sur un réseau scientifique de chercheurs français et étrangers issus de champs disciplinaires variés (didactique, sociologie, psychologie cognitive, économie, géographie, etc.). Il promeut une méthode participative originale, alliant l'élaboration de diagnostics scientifiques de haut niveau et la participation des acteurs de terrain de la communauté éducative. Il accompagne ces acteurs grâce à des démarches de formation/action adaptées aux besoins locaux. Toutes les productions du Cnesco, publications, conférences internationales, conférences de consensus et conférences virtuelles, sont disponibles sur le site cnesco.fr

Contact presse Cnam :

Amélie Zanetti : amelie.zanetti@lecnam.net | 06 33 59 34 18

Le Cnam

Lieu de rencontre entre les mondes académique et professionnel, le Conservatoire national des arts et métiers est un grand établissement d'enseignement supérieur et de recherche. Ses trois missions principales sont la formation professionnelle tout au long de la vie, la recherche technologique et l'innovation, et la diffusion de la culture scientifique et technique. Disposant d'un fort ancrage territorial, le Cnam propose plus de 500 parcours de formation dans les domaines des sciences exactes, techniques et tertiaires. Chaque année, il accueille plus de 55 000 auditeurs et délivre plus de 13 000 diplômes, certifications ou titres. Le Cnam développe une recherche pluridisciplinaire et transdisciplinaire en lien avec les grands enjeux de la société. Dans ses 20 laboratoires et ses 16 équipes pédagogiques nationales, il accueille 430 chercheurs et enseignants-chercheurs ainsi que 360 doctorants. Le musée des Arts et Métiers, composante du Cnam, conserve une collection remarquable de près de 80 000 objets et 15 000 dessins, témoins de l'évolution des savoirs scientifiques et du progrès technique, dont près de 2 500 objets exposés au public.

cnam.fr

arts-et-metiers.net