

## Profil de poste – Professeur du Cnam

### Chaire « Transports, flux et mobilités durables »

(PRCM 0131)

Equipe pédagogique : Territoires (EPN 11)  
Nom du responsable direct : Bertrand REAU (PRCM)

Le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel doté d'un statut de « grand établissement ». Le décret de 1988 relatif au Cnam, modifié en novembre 2009, affirme en son article premier l'existence d'un Cnam en réseau, dont le siège est à Paris. En effet, ses formations professionnelles déployées dans l'ensemble des régions métropolitaines y compris la région francilienne, dans les outre-mer et dans des centres à l'étranger, ses activités de recherche au sein d'équipes reconnues par l'HCERES dans le cadre de programmes de recherche technologique et partenariale ou sous la forme de prestations d'essais et de conseil, sa mission de diffusion de la culture scientifique et technique, constituent sa particularité.

La diversité et la richesse des équipes du Cnam dotent l'établissement d'un spectre large de compétences, couvrant pratiquement tous les champs professionnels, des sciences de l'ingénieur aux domaines de l'économie, de la gestion et des sciences sociales.

Les professeurs du Conservatoire national des arts et métiers sont chargés des missions suivantes, aux niveaux national et international :

- L'enseignement, sous forme de cours ou de travaux dirigés ou pratiques, délivré au Conservatoire national des arts et métiers et dans les centres associés définis au titre V du décret du 22 avril 1988 susvisé. Cette mission comprend également la préparation des enseignements, le contrôle des connaissances et la participation aux jurys d'examen et de concours ;
- L'élaboration, le développement et l'animation de projets et d'outils pédagogiques, d'offres de formation professionnelle et de services dans le cadre des missions du service public de l'enseignement supérieur, notamment au sein du réseau du conservatoire ;
- L'appui au déploiement des formations du conservatoire dans l'ensemble de son réseau ;
- La recherche scientifique ou l'innovation ainsi que la valorisation de leurs résultats, en relation avec des organismes publics ou privés, français et étrangers ;
- La contribution à la diffusion de la culture et de l'information scientifique et technique ;
- Le développement de liens et de collaborations avec le monde socio-économique et d'autres établissements de formation, ainsi que le développement d'activités de conseil, d'ingénierie et d'expertise ;
- La contribution à la vie collective du conservatoire et la participation aux conseils et instances prévus par ses statuts.

\*\*\*\*\*

#### Objectifs pédagogiques :

Le/ la Professeur recruté-e assurera la coordination des formations de l'Equipe Pédagogique Nationale « Territoires » (EPN11) existantes dans le réseau national et international dans le domaine des flux, de la logistique et des transports en lien avec la Maitresse de conférences (MCF) en Chaîne Logistique. Il/elle aura

notamment la responsabilité des certificats professionnels « Exploitation en transports de marchandises », « Responsable d'une unité de transport fluvial ou maritime », « Responsable d'une unité de transport de marchandises et logistique » ; du certificat de compétences « Organiser les transports internationaux de l'entreprise » et de la Licence professionnelle « Logistique et transports internationaux ». Il/elle poursuivra leurs déploiements en région et à l'international.

Il/elle assurera la continuité des partenariats existants (notamment avec l'AFTRAL, Apprendre et se former dans les transports et la logistique) et s'attachera à établir des partenariats avec les branches professionnelles ou associations professionnelles pertinentes du domaine pour analyser les besoins en compétences et mettre en place des formations innovantes. Il/elle développera également des partenariats avec les entreprises de transports au niveau national et international. Il/elle travaillera en complémentarité avec les autres domaines de l'EPN (Tourisme et loisirs, Petites entreprises et artisanat, Aménagement du territoire, Economie sociale et solidaire). Il/elle pourra être amené-e à réfléchir à des compléments de formation en matière organisationnelle et managériale pour les ingénieurs formés dans l'Equipe Pédagogique Nationale « Electronique, Electrotechnique, Automatique, Mesures » (EPN3) (notamment pour la formation d'ingénieurs spécialité « systèmes électroniques et signalisation ferroviaire ») et/ou à l'Institut National des Transports Internationaux et des Ports (ITIP). Dans le même ordre d'idées, il/elle pourra être amené-e à enrichir l'offre de formation de la Licence « Sciences de l'ingénieur » (mécanique, informatique) dans le centre CNAM en Chine et dans d'autres centres à l'étranger où les enjeux en matière de transport sont cruciaux. Les besoins en matière d'encadrements intermédiaires et supérieurs dans ce domaine pourront, à terme, donner lieu à la création de diplômes en géographie, en économie, en gestion et management des flux et des transports. Il/elle participera au déploiement de nos diplômes dans l'ensemble des centres CNAM et à la mise en place de la Formation Offerte à Distance (FOAD), notamment dans le cadre du programme « Cœur de territoires ».

#### Publics concernés

Les nombreuses transformations qui affectent les transports engendrent des besoins importants en matière de formation tant au niveau de nouvelles compétences, de la polyvalence des métiers de transporteurs, que des besoins d'encadrement intermédiaire et supérieur. La politique et les problématiques des transports s'adressent également aux décideurs politiques et élus concernés que ce soit au niveau de l'Etat (Ministère des transports) et de ses agences dédiées au transport, des entreprises publiques du secteur (SNCF, RATP etc.) ou à forte participation publique (Renault-Nissan), et des collectivités territoriales (régions, départements, agglomérations, communes).

#### Objectifs de professionnalisation :

Le/la titulaire de la Chaire devra également encadrer l'évolution de ces diplômes pour faire face aux évolutions des métiers et des professions des secteurs auxquels s'adressent les formations actuelles et futures du Cnam. Il/elle aura une bonne connaissance des secteurs économiques liés au milieu des transports lui permettant d'avoir une approche transverse sur les métiers des transports dans le cadre d'un développement durable. Il/elle devra assurer la cohérence des enseignements et leur déploiement sur l'ensemble du réseau Cnam.

En adossant les activités de recherche à l'enseignement dispensé sur les transports, il/elle assurera le développement du Cnam de manière à servir au mieux les intérêts de notre territoire et ceci aussi bien à l'échelle des régions, du territoire français qu'à l'international.

#### Autres responsabilités :

Le/la candidat(e) aura un diplôme de haut niveau (Habilitation à Diriger des recherches) ou aura acquis un haut niveau d'expertise de par son activité professionnelle dans le domaine des industries concernées, ou dans un grand organisme de recherche sur les transports. Il/elle aura démontré ses capacités à piloter une équipe et/ou des projets dans le domaine des transports. Il/elle aura aussi montré sa capacité à encadrer et coordonner des travaux de recherches (doctorants, programmes de recherche, etc.).

## Autres activités

Le/ la Professeur recruté-e devra avoir une expérience de recherche afin d'appréhender les transformations essentielles qui affectent les transports. Plusieurs axes peuvent être mentionnés : la transition énergétique, l'intermodalité, le développement durable, la question technologique, la gestion des flux et des interfaces, l'impact des transports sur les mobilités. Cette polymorphie de la recherche sur les transports nécessite une capacité à monter des projets interdisciplinaires et à coordonner une équipe en lien avec la MCF et les Professeurs Associés (PAST) intervenant dans ce domaine. Une dimension internationale est également essentielle. Il/elle sera amené-e à assurer la responsabilité scientifique de l'Institut National des Transports Internationaux et des Ports (ITIP).

\*\*\*\*\*

## **Candidature et délai :**

Le dossier de candidature est à télécharger sur le site du Cnam (rubrique Présentation – Le cnam recrute) à l'adresse suivante : <https://presentation.cnam.fr/le-cnam-recrute/>

Les candidatures devront être adressées par voie postale, dans un délai d'un mois à compter de la publication au Journal officiel à savoir **le 20 février 2021 au plus tard** (le cachet de la poste faisant foi), à :

CNAM  
Administrateur général (Recrutement PRCM)  
292, rue Saint-Martin  
75141 Paris Cedex 03

## **Contacts :**

- Par rapport au profil : Bertrand REAU, professeur du Cnam et directeur de l'Equipe Pédagogique Nationale : [bertrand.reau@lecnam.net](mailto:bertrand.reau@lecnam.net)
- Administratif (sur le dossier de recrutement) : Marie-Hélène MARLIN-GOURDON, DRH adjointe) : [marie-helene.gourdon@lecnam.net](mailto:marie-helene.gourdon@lecnam.net) (copie à : [prcmrecrutement@cnam.fr](mailto:prcmrecrutement@cnam.fr))