

Service d'appui à la formation

Direction de la recherche

Direction de la stratégie et du développement

Rapport conjoint du Service d'appui à la formation, de la Direction de la recherche et de la Direction de la stratégie et du développement sur la campagne d'emplois des enseignants-chercheurs 2021

Propositions de recrutement d'enseignants et d'enseignants-chercheurs

1. Orientations stratégiques de l'établissement

L'un des axes stratégiques de l'établissement, dans le cadre du contrat d'établissement 2019-2023, est le développement de sa capacité de formation en augmentant la proportion des enseignants-chercheurs dans la structure d'emplois. Cet axe complète les actions visant à développer les ressources propres du Cnam. Ainsi, depuis 2016, le nombre d'enseignants-chercheurs a augmenté de 15 ETP portant la part des enseignants chercheurs sur l'ensemble du personnel de 29,45% à 30,51%. Cette évolution de la structure d'emplois sera poursuivie en 2021 sous réserve de la soutenabilité budgétaire.

Les actions de développement de l'activité de formation doivent permettre :

- d'offrir une formation adaptée sur tous les territoires, dans le cadre du nouveau contexte législatif de la formation professionnelle ;
- de rationaliser et adapter l'offre de formation aux besoins du public et des territoires ;
- d'adosser l'offre de formation à des outils innovants.

Ainsi, les recrutements devront s'inscrire dans le cadre du projet d'établissement dans un contexte de mise en œuvre de la refonte de l'offre de formation HTT, de la digitalisation des formations, de la mutualisation de moyens et transversalité entre EPN, de la consolidation et du développement de l'offre de formation permettant son intégration à l'application CPF en lien avec la politique de qualité engagée.

L'attractivité de nos formations, gage de nouvelles ressources, doit être confortée, tout en s'appuyant sur l'excellence scientifique des unités de recherche. Les profils de poste devront faire apparaître l'articulation formation - recherche de manière cohérente. Ils répondront également à la nécessité de développer une recherche académique et appliquée d'un niveau national, européen et international. En outre, les profils renforçant la pluridisciplinarité au sein de l'établissement seront encouragés.

Enfin, les enseignants et enseignants chercheurs recrutés devront contribuer aux efforts de numérisation et de mise en distanciel des formations, engagés par l'Établissement.

2. Calendrier et méthode de travail

2.1. Calendrier

20 juillet 2020	Envoi de la lettre de cadrage (n°2020-10 du 17 juillet 2020) de l'Administrateur général aux responsables d'entités
2 septembre 2020	Présentation du cadrage RH et budgétaire de la campagne d'emplois par l'Administrateur général
14 septembre au 5 octobre 2020	Dialogue de gestion conduit par les adjoints de l'Administrateur général en charge de la formation et de la recherche avec chacune des EPN et le CLE en présence de la DRH, la DR et le SAF.
12 octobre 2020	Pré-arbitrage par l'Administrateur général
21 octobre 2020	Assemblée des chaires
5 novembre 2020	Réunion de la commission RH
6 novembre 2020	Arbitrage final de l'Administrateur général
24 novembre 2020	Présentation aux Conseils scientifique et des formations des demandes de recrutement
3 décembre 2020	Présentation au comité technique des demandes de recrutement
17 décembre 2020	Conseil d'administration

2.2. Méthode de travail

A la suite de la présentation du cadrage RH et budgétaire de la campagne d'emplois par l'Administrateur général le 2 septembre 2020, les réunions de dialogue de gestion, pilotées par les adjoints de l'Administrateur général en charge de la formation et de la recherche, ont débuté en présence de la DRH, du service d'appui à la formation et de la direction de la recherche. Les directrices et directeurs d'EPN étaient, si besoin, accompagnés par la directrice ou le directeur du laboratoire concerné par la demande de poste. A chaque rencontre, les enjeux de la campagne d'emplois ont été rappelés. Ensuite, chaque équipe a été invitée à présenter ses demandes de postes d'enseignants-chercheurs et de personnels BIATSS¹. Lors de ces échanges, les EPN et le CLE ont argumenté le classement proposé, celui-ci ayant été, préalablement, approuvé par le conseil d'EPN (ou présenté en réunion de service pour le CLE).

Le Service d'appui à la formation et la direction de la recherche ont recensé l'ensemble des postes demandés. Au total, quarante et une demandes ont été présentées par les EPN et le CLE. Les demandes se décomposent de la manière suivante : 13 PR, 23 MCF et 5 postes d'enseignants du second degré (PRAG, PLP ou PRCE).

¹ La campagne d'emploi des personnels BIATSS fait l'objet d'un arbitrage indépendant et est donc traitée par ailleurs.

Une première proposition a été faite par les adjoints à l'Administrateur général en charge de la formation, de la recherche et de la stratégie et du développement, sur la base :

- des propositions de classement des entités ;
- des notes, argumentaires et de la programmation pluriannuelle proposés ;
- des indicateurs d'activités pédagogiques fournis par la DAP et l'OEC ;
- des orientations stratégiques définies dans la lettre de cadrage ;
- de la bonne adéquation des profils recherche au sein des unités de recherche du Cnam.

Ce classement a fait l'objet d'un premier arbitrage de la part de l'Administrateur général puis a été présentée à la commission RH le 5 novembre 2020.

En parallèle, l'Assemblée des chaires dans sa réunion du 21 octobre 2020, s'est prononcée sur les demandes de postes de PRCM.

L'arbitrage final de l'Administrateur général a eu lieu le 6 novembre 2020.

La campagne d'emplois porte sur un volume de treize postes d'enseignants-chercheurs sur la liste principale. Six postes sont inscrits sur la liste complémentaire.

3. Synthèse des postes d'enseignants et d'enseignants chercheurs retenus, au titre de la campagne d'emplois 2020

3.1. Liste principale

La liste principale comprend 13 postes : 3 PRCM, 3 PR, 5 MCF, 2 PRAG.

➤ **EPN01 : Bâtiment et énergie - Laboratoire Lafset**

MCF Énergétique

Ce poste est destiné à renforcer l'équipe en énergétique notamment en recherche (LAFSET) et de porter un certain nombre de formations en présentiel et distanciel (responsabilité de cursus). Il s'inscrit dans une logique de soutien et de mutualisation des spécialités "énergétique", avec des dynamiques en développement, et "génie des procédés".

➤ **EPN05 : Informatique**

PRAG Développement web full stack

Cette demande vise à soutenir le développement des formations en alternance de premier cycle liées au RRVM à destination d'un public décrocheur ou de bac pro dans le but d'acquérir des compétences métiers solides dans le domaine du développement web et des métiers du numérique.

Le profil PRAG est bien adapté au public visé (jeune décrocheur, jeune en alternance) pour assurer le renforcement de leurs compétences en programmation web. Ces enseignements sont actuellement assurés par des vacataires.

➤ **EPN06 : Informatique – Laboratoire M2N**

MCF Calcul scientifique

Le recrutement d'un MCF en calcul scientifique et applications permettra de soutenir la filière calcul scientifique au niveau ingénieur et Master en permettant le développement d'un certificat de spécialisation pour compléter la formation des ingénieurs plus généraliste. Par ailleurs, son arrivée permettra de combler des lacunes dans la proposition de certains enseignements à destination d'autres EPN ou les formations en FIP et en alternance de Saint Denis (EiCnam)

Il renforcera également les collaborations avec les partenaires industriels et le monde socio-économique. Par ailleurs, compte tenu de l'interaction voulue avec l'intelligence artificielle, en particulier le machine learning, ce recrutement devrait pouvoir renforcer les liens au sein du CNAM tant à l'EPN6 que dans les autres structures (EPN3,4,5, LMSCC, Dynfluid, Cedric, GBCM).

➤ **EPN07 : Industries, chimie, pharma et agroalimentaires- Laboratoire ANSES-Cnam**

PR Agroalimentaire

Le PR pilotera la mise en œuvre du programme des cycles supérieurs en industries agroalimentaires en concertation avec le PRCM de l'équipe et en lien avec les objectifs des contrats de plan État-régions. Il s'agira notamment de développer la thématique de l'intégration des méga-données pour la salubrité / santé des productions animales à travers la mise en place d'un master recherche, de créer un diplôme d'ingénieur par apprentissage sur l'environnement numérique en agri/agro-industries, ainsi qu'un certificat de spécialisation en santé publique vétérinaire. Il renforcera également les activités de recherche développées dans le cadre d'un partenariat avec l'ANSES

➤ **EPN09 : Économie, finance, assurance, banque - Laboratoires Lirsa / CEET**

PR Économie du travail

L'EPN a déjà un certain nombre d'enseignants-chercheurs dont les recherches portent sur l'économie du travail. Toutefois, l'équipe doit être renforcée à l'aune de l'importance croissante de ce sujet dans notre société en pleine transformation. Développer le corps professoral permanent afin de renforcer l'expertise et le rayonnement du Cnam sur ce sujet important s'avère une priorité pour l'établissement.

Le PR en économie du travail devra apporter son expertise dans la conception des enseignements dans ce domaine afin qu'ils répondent au plus près aux besoins de formation identifiés. Il viendra renforcer les activités du Lirsa et du CEET dans ce domaine.

➤ **EPN10 : Comptabilité, contrôle, audit**

PRAG Comptabilité financière

La demande vise à travers le recrutement d'un enseignant PRAG à renforcer significativement le potentiel d'enseignement dans le cadre du développement des formations proposées sur Parcoursup (L1 DGC/L2 et L3), la licence CCA en apprentissage et le master CCA, concomitamment au départ de trois collègues MCF spécialisés en comptabilité.

➤ **EPN11 – Territoires - laboratoire Lise**

MCF Territoires, tourisme et loisirs

L'ouverture de nouvelles UE, de nouveaux diplômés en Tourisme en 2020 (plusieurs bac+1 tourisme prévus en 2021, déploiements en France et à l'étranger, etc.), le développement et le pilotage de deux licences professionnelles et de cinq certificats rendent impératif le recrutement d'un MCF pour assurer le bon fonctionnement de ces différents diplômés. Il s'agit, également, de renforcer les activités de recherche sur ces thématiques.

➤ **EPN 12 : Santé, solidarité - Laboratoire Lirsa**

MCF Sciences de gestion

Compte tenu des demandes d'inscription croissantes en master Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux, la charge de travail des collègues dans ce domaine va augmenter de manière considérable. Il est ainsi important de renforcer l'équipe qui voit aboutir ses projets en cours (notamment, l'ouverture d'un certificat achat en 2021 et de deux autres cursus liés à l'expérience patient et aux maladies chroniques prévus en 2022-2023). En outre, compte tenu de la demande, l'équipe va relancer son certificat professionnel d'accompagnant professionnel de la personne âgée.

L'enseignant-chercheur accompagnera les différents projets de formation dans le domaine dans le réseau des centres Cnam en région et renforcera cette thématique de recherche au sein du Lirsa.

➤ **EPN 13 : Travail - Laboratoire CRTD**

MCF en Psychologie de l'orientation

Cette demande de poste de MCF est liée, en premier lieu, au développement de la loi Avenir Professionnel du 5 septembre 2018 qui renforce le rôle des régions en matière d'orientation scolaire et professionnelle. Les besoins en formation des professionnels de l'orientation apparaissent plus nombreux et davantage connectés aux spécificités régionales et territoriales. En second lieu, sur le plan de la recherche, il convient de renforcer les thématiques en lien avec les approches contemporaines de l'orientation. Cette thématique est développée dans le cadre du réseau unitwin Unesco.

➤ **EPN 15 : Stratégies - Laboratoire Lirsa**

PR Industrie 4.0

L'EPN propose de créer un poste de PR pour porter le volet stratégique de transformation des organisations et des compétences que va nécessiter l'Industrie 4.0, projet stratégique pour l'établissement. Il s'agit de cartographier ce qui est attendu pour organiser, avec les composantes de l'EiCnam et les EPN concernées, un travail de co-construction d'offres de formation adaptées permettant de se préparer à la diversité des futurs possibles.

Le PR renforcera l'équipe d'enseignants-chercheurs du Lirsa s'intéressant aux activités liées au management stratégique. Il devra organiser et coordonner des groupes de travail avec les chercheurs des laboratoires du Cnam qui développent certaines de ces technologies.

- **EPN01 : Bâtiment et énergie /EPN03 Électronique, Électrotechnique, Automatique, Mesures – (Laboratoire défini une fois l’implantation régionale identifiée)**

PRCM Hydrogène et énergies dé-carbonées pour l’industrie, les transports et les quartiers

La stratégie nationale pour le développement de l’hydrogène dé-carboné mise sur le renforcement des compétences en formation et recherche, afin de soutenir le développement des usages de l’hydrogène sur le territoire. L’enjeu est de former à la spécificité du gaz hydrogène et de ses utilisations, aux composants et aux modalités d’intervention. Cela concerne à la fois des techniciens qui interviendront sur les véhicules, les responsables qualité – sécurité – environnement, les ingénieurs ou les chercheurs.

- **EPN14 : Droit et immobilier - Laboratoire Lirsa**

PRCM Laïcité

Cette chaire s’inscrit à la fois dans l’expertise juridique du Conservatoire, principalement portée par l’EPN14, mais également dans l’expertise en médiation et en transformation de l’action publique portée par l’EPN13 et l’EPN16. La chaire « Laïcité » s’articule avec celles « Genre, mixité, égalité femmes-hommes de l’école à l’entreprise » et « Droit du travail et de la personne » pour collaborer à une offre de formation croisée. L’intégration de cette chaire au laboratoire Lirsa se justifie par son inclinaison à promouvoir la gestion et le développement de l’innovation dans les politiques publiques.

- **EPN09 : Économie, assurance, finance, banque – Laboratoire Lirsa**

PRCM Économie industrielle – Chaire Jean-Baptiste Say

Il semble aussi essentiel que naturel de conserver la chaire Économie industrielle en la renouvelant pour faire face aux évolutions économiques et sociétales contemporaines. Cette chaire apparaît particulièrement nécessaire et pertinente précisément à un moment où les modèles économiques traditionnels de nombreux secteurs industriels sont ébranlés, critiqués et doivent s’adapter sous peine de disparaître face aux vagues transformationnelles successives de la globalisation, de la transformation numérique, de la contestation sociale et tout récemment de la crise sanitaire.

3.2. Liste complémentaire

La liste complémentaire est constituée de 6 postes (6 ETP) : 2 PRCM, 1 PR et 3 MCF

➤ **LC1 : EPN 04 : Ingénierie mécanique et matériaux – Laboratoire Pimm**

MCF Métallurgie

Ce poste sera ciblé sur la FIP Matériaux et les cours de matériaux intégrés dans de nombreuses autres formations par alternance (DUT et FIP). Il permettra le développement d'enseignements en région et à l'international (accords signés avec le Maroc) et plus particulièrement des formations professionnalisantes notamment en premier cycle : réindustrialisation et soutien à l'industrie du futur au niveau national. Il existe également un important besoin de recherche en métallurgie et en fabrication additive au sein du laboratoire Pimm.

➤ **LC2 : EPN15 : Stratégies – Laboratoire Dicen-IDF**

MCF Information et communication

Ce poste est destiné à assurer des enseignements fondamentaux et transverses en compétences informationnelles et traitement des données au Cnam (diplômes de l'INTD, Masters dont MEDAS, licences professionnelles). Le management de l'information, des données, des documents et des connaissances devient un enjeu fondamental de la transformation numérique et de la gouvernance de l'information dans les organisations, et les besoins sont importants pour les professionnels comme les non professionnels. Les travaux de recherche seront développés au Dicen IDF et concerneront des thématiques autour de l'éditorialisation, de la veille stratégique et des réseaux socio-numériques.

➤ **LC3 : EPN07 : Industries, chimie, pharma et agroalimentaires – Laboratoire Mesurs**

MCF Santé au travail

L'équipe en charge des formations sur les risques sanitaires au sein de l'EPN 7 ne comprend que 3 enseignants-chercheurs permanents et un PRCM est en cours de recrutement. De plus, les enseignements fondamentaux spécifiques dans le domaine de la santé au travail reposent essentiellement sur un seul PAST à mi-temps. Étant donné l'augmentation continue du nombre d'inscrits depuis 10 ans et de l'importance des demandes de formation dans le domaine, la direction de l'EPN souhaite renforcer son équipe. Le recrutement d'un MCF spécialisé en santé-travail est fondamental pour consolider la position de l'EPN dans ce domaine, permettre de futurs développements et renforcer les activités du laboratoire Mesurs.

➤ **LC4 : EPN02 : ESGT – Laboratoire Gef**

PR Géodésie / Gravimétrie

L'EPN souhaite renforcer son encadrement pédagogique et l'encadrement de la recherche pour la direction de l'unité de recherche. L'EPN ne compte qu'un seul enseignant de rang A pour une équipe de 22 enseignants et enseignants chercheurs permanents. Le nouveau PU assurera des fonctions de coordination et de pilotage des formations pour permettre le développement d'une prospective métier. Pour la recherche, il s'agit d'assumer la direction de l'unité de recherche ainsi que l'encadrement doctoral en lien avec les deux écoles

doctorales de l'établissement. Le PU assurera la mise en œuvre du projet pluridisciplinaire de l'unité de recherche et pilotera plus particulièrement le projet de recherche "Dynamiques littoral" (DLOA).

➤ **LC5 : EPN 06 : Mathématiques et statistiques – Laboratoire M2N**

PRCM Calcul scientifique

La chaire de calcul scientifique existe depuis de nombreuses années au Cnam. Elle a accompagné le développement de cette discipline en formant des ingénieurs et des chercheurs et en contribuant aux progrès de la recherche dans ce domaine. Le Laboratoire de recherche M2N du Cnam s'est constitué autour de cet "ADN initial".

L'existence de cette chaire reste vitale dans un contexte de progrès constants voire accélérés dans les technologies de calcul haute performance compte-tenu du rôle croissant et majeur de cette discipline pour modéliser les systèmes complexes dans l'industrie. Ce besoin est d'autant plus flagrant que l'équipe du laboratoire M2N du Cnam a gagné une forte notoriété dans ce domaine en tissant des liens industriels et académiques solides.

➤ **LC6 : EPN13 : Travail – Laboratoire LISE**

PRCM Transitions professionnelles, formation et action publique

La mission première de cette chaire consiste à équiper les multiples acteurs de la formation pour les aider à mieux assumer leurs missions dans un contexte en forte recomposition structurelle. Il s'agit de développer une offre adaptée aux transformations et compatible avec les contraintes de production et cela aux niveaux local et global ainsi que dans tous les espaces (entreprises, territoires...) où le besoin en compétences nouvelles est essentiel.

En lien étroit avec les mondes professionnels de la formation et les décideurs politiques, elle sera un creuset privilégié pour des actions de recherche-action, recherche, conception et évaluation des dispositifs d'action publique au service d'une formation tout au long de la vie.

4- Synthèse des propositions de publication d'emplois d'enseignants et d'enseignants-chercheurs – Campagne 2021

4-1 Liste principale

Support	Contexte	CNU	Intitulé profil	EPN	Laboratoire
MCF	Redéploiement	62	Énergétique	01	Lafset
PRAG	Redéploiement		Développement web full stack	05	sans objet
MCF	Redéploiement	26	Calcul scientifique	06	M2N
PR	Redéploiement	64 ou 67	Agroalimentaire	07	ANSES-Cnam
PR	Redéploiement	05	Économie du travail	09	Lirsa / CEET
PRAG	Redéploiement		Comptabilité financière	10	sans objet
MCF	Redéploiement	19	Territoires, tourisme et loisirs	11	Lise
MCF	Redéploiement	06	Sciences de gestion	12	Lirsa
MCF	Redéploiement	16	Psychologie de l'orientation	13	CRTD
PR	Redéploiement	06	Industrie 4.0	15	Lirsa
PRCM	Création		Hydrogène et énergies dé-carbonées pour l'industrie, les transports et les quartiers	01/03	Le laboratoire sera défini une fois l'implantation régionale identifiée
PRCM	Création		Laïcité	14	Lirsa
PRCM	Renouvellement		Jean-Baptiste Say – Économie industrielle	09	Lirsa

Nombre ETP : 13

4-2 Liste complémentaire

	Support	contexte	CNU	Intitulé profil	EPN	Laboratoire
1	MCF	Remplacement	28 ou 33	Métallurgie	4	Pimm
2	MCF	Remplacement	71	Information et communication	15	Dicen-IDF
3	MCF	Redéploiement	67, 26, 85	Santé au travail	07	Mesurs
4	PR	Opération RH	60 ou 35 ou 34	Géodésie/Gravimétrie	02	Gef
5	PRCM	Remplacement		Calcul scientifique	6	M2N
6	PRCM	Création		Transitions professionnelles, formation et action publique	13	LISE

Nombre ETP : 6

4-3 Postes hors contingent (création ministérielle)

Support	Intitulé profil	EPN	Laboratoire
MCF	Criminologie	15	EE SD
Enseignant 2nd degré	Système informatique, réseaux et sécurité	15	sans objet
PAST	Éducation artistique et culturelle (INSEAC)	16	Dicen-IDF
PAST	Éducation artistique et culturelle (INSEAC)	16	Dicen-IDF
PRCM	Éducation artistique et culturelle	16	Dicen-IDF

4-4 Rappel postes PRCM 2019

Contexte	Intitulé chaire	EPN
Création	Économie des matières premières et transitions durables	09
Modification	Matériaux avancés et procédés innovants	04
Modification	Prévention des risques professionnels et environnementaux	07
Modification	Transports, flux et mobilités durables	11

4-5 Rappel postes PRCM 2020

Contexte	Intitulé chaire	EPN
Renouvellement	Politique publique territoriale	11
Création	Handicap, participation sociale et citoyenneté	12

4-6 Postes PRCM 2021 présentés devant l'assemblée des chaires

Contexte	Intitulé chaire	EPN
Renouvellement	Calcul scientifique	06
Création	Hydrogène et énergies dé-carbonées pour l'industrie, les transports et les quartiers	01/03
Création	Laïcité	14
Renouvellement	Jean-Baptiste Say – Économie industrielle	09
Création	Éducation artistique et culturelle	16
Création	Transitions professionnelles, formation et action publique	13