

le **cnam**



Offre nationale
des formations

2020
2021





Le Conservatoire national des arts et métiers (le Cnam) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel, placé sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Acteur majeur de l'accompagnement des publics adultes, il contribue à leur évolution professionnelle, à leur formation à tout moment de leur vie et à l'individualisation de leur parcours. Le Cnam offre à chacun un accueil et une information personnalisés, un conseil en formation et orientation, un suivi de la scolarité, un soutien pédagogique si nécessaire, des propositions de validation des acquis (VAE) et des solutions de valorisation des compétences.

Grâce à son implantation géographique unique, le Cnam est présent sur tous les territoires en France métropolitaine et ultramarine mais aussi à l'international (Chine, Côte d'Ivoire, Liban, Madagascar, Maroc, etc.) à travers ses 20 centres et 180 lieux d'enseignement. Le Cnam a l'ambition d'ouvrir d'ici trois ans 100 nouveaux lieux d'enseignement, principalement dans des villes moyennes dans le cadre du projet « Au cœur des territoires ».

682 parcours de formation de tout niveau sont proposés : licence, master, doctorat, titre RNCP à finalité professionnelle, titre d'ingénieur, mastère spécialisé labellisé Conférence des grandes écoles, MBA accrédité *Association of MBAs* et certificats d'établissement.

Le Conservatoire joue également un rôle central pour porter la mission publique de formation professionnelle tout au long de la vie. Son offre de formation et de services est adaptée pour tout public, aussi bien salariés ou indépendants en recherche de promotion sociale que demandeurs d'emploi en reconversion, avec un accent particulier mis sur l'accompagnement des publics fragiles : décrocheurs, migrants, personnes sous main de justice. Les modalités de formation répondent aux contraintes de chaque public avec de multiples modalités d'enseignement : en journée, hors temps de travail, à distance, en hybride et en alternance, sans oublier les pédagogies innovantes (mooc, classe inversée, apprentissage par projet, AFEST).

En synergie avec les autres acteurs de son environnement – entreprises, collectivités territoriales, financeurs, réseau d'orientation et d'accompagnement, autres établissements de formation (lycées, écoles, universités), le Cnam dispose d'atouts incontestables : conception des parcours par briques d'unités pédagogiques capitalisables, et en blocs de compétences, prise en compte de la spécificité des différents publics, intégration de l'approche « compétence » à tous les niveaux, accompagnement vers l'insertion professionnelle.

Dans le contexte de la réforme de la formation professionnelle à travers « la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel », qui met l'accent sur l'autonomie des individus, la simplification des démarches et le développement des outils tels que le compte personnel de formation (CPF) et le conseil en évolution professionnelle (CEP), le Cnam fait le pari d'accompagner tous les actifs qui souhaitent diversifier et approfondir leurs compétences. Les formations éligibles au CPF du Cnam sont d'ores et déjà accessibles via l'application mobile : moncompteformation.fr

Ce catalogue s'adresse aux professionnels de l'orientation, de la formation, de l'accompagnement, ainsi qu'aux entreprises et institutions qui souhaitent accompagner leur personnel dans le développement de leur projet professionnel et de formation.

Ariane Fréhel

Directrice nationale des formations

Présentation

Les trois grandes missions du Conservatoire national des arts et métiers	p. 5
Les différents dispositifs de financement de la formation professionnelle.....	p. 6
Zoom sur le compte personnel de formation (CPF)	p. 8
La formation au Cnam, c'est	p. 10
L'offre de formation	p. 12
Comment trouver une formation sur le site internet du Cnam ?	p. 13
Le Cnam certifié par FCU-Veritas	p. 14
Les blocs de compétences	p. 16
Comment trouver les blocs de compétences constitutifs des parcours de formation sur cnam.fr? ...	p. 20
L'accueil, l'information, l'orientation, l'accompagnement et l'insertion professionnelle des publics (AIOAIP) : une priorité affichée.....	p. 21
Le Cnam Entreprises : la formation source de compétitivité des organisations	p. 22
Le Cnam à l'international	p. 24
Le Cnam « Au cœur des territoires »	p. 26
Comment lire ce catalogue ?	p. 28

Les formations en sciences et techniques

Zoom métier Télécommunication et réseaux	p. 30
Bâtiment et travaux publics - Topographie	p. 31
Biotechnologies - Bioinformatique - Industrie agroalimentaire	p. 33
Électronique - Électrotechnique - Automatique	p. 35
Énergie - Environnement - Développement durable	p. 37
Hygiène et sécurité - Gestion des risques	p. 39
Industrie chimique - Analyse chimique - Cosmétique et pharmaceutique	p. 40
Informatique - Médias interactifs numériques - Réseaux de télécommunication - Cybersécurité	p. 41
Matériaux	p. 44
Mécanique - Acoustique - Aérodynamique	p. 45
Mesures - Analyses - Contrôle - Qualité	p. 47
Modélisation - Ingénierie mathématique - Statistiques	p. 48

Les formations du tertiaire

Zoom métier Manager en établissement sanitaire ou médico-social	p. 51
Accompagnement professionnel - Intervention sociale - Ergonomie	p. 52
Assurance - Banque - Finance	p. 53
Commerce - Marketing - Vente - Mode	p. 54
Communication - Gestion des connaissances tertiaires - Documentation - Culture et transformation digitale - Médiation culturelle.....	p. 56
Comptabilité - Contrôle - Audit	p. 57
Droit - Criminologie - Défense.....	p. 59
Épidémiologie - Addictologie - Santé publique	p. 60
Formation continue - Orientation - Insertion professionnelle	p. 61
Gestion publique et des collectivités	p. 62
Immobilier	p. 63
Innovation - Développement et prospective - Entrepreneuriat	p. 64
Management - Stratégie d'entreprise - Organisation - Gestion de projets - Qualité	p. 65
Management et gestion des secteurs de santé, sanitaires et sociaux	p. 67
Psychologie du travail - Psychanalyse	p. 68
Ressources humaines - Sociologie du travail.....	p. 69
Tourisme	p. 70
Transport et logistique	p. 71
Relations internationales - Union européenne - Langues	p. 72

Annexes

Les centres Cnam en France métropolitaine, ultramarine et à l'étranger	p. 74
--	-------

Les trois grandes missions du Conservatoire national des arts et métiers

La formation tout au long de la vie

Le Cnam est un acteur majeur de la formation professionnelle, principalement auprès d'un public adulte souhaitant actualiser ses connaissances, développer ses compétences et acquérir une certification ou un diplôme. Engagé par ailleurs depuis plus de 25 ans dans le développement de l'alternance, le Cnam propose aujourd'hui plus de 150 parcours de formation accessibles *via* l'apprentissage ou les contrats de professionnalisation.



- 682 parcours de formation
- 53 500 auditeurs
- 8 600 alternants en 2018-2019
- 44 Moocs créés
- 535 dossiers VAE traités
- 581 dossiers VAP traités
- + de 2 000 stagiaires formés par Cnam entreprises
- 20 centres régionaux

www.cnam.fr
www.cnam-entreprises.fr

La recherche technologique et l'innovation

Le Cnam met en œuvre une politique scientifique dynamique en soutenant, d'une part, une recherche fondamentale, condition essentielle de l'innovation, et, d'autre part, une recherche appliquée et à haute valeur technologique, garantissant un ancrage indispensable dans la réalité des entreprises. Cette recherche d'excellence se nourrit également de la pluridisciplinarité et de l'interdisciplinarité des recherches qui y sont menées.



- 21 laboratoires
- 354 enseignants-chercheurs
- 360 doctorants
- 34 conventions industrielles de formation par la recherche
- 4 Labex
- 25 projets européens

recherche.cnam.fr

La diffusion de la culture scientifique et technique

Le Cnam participe à la diffusion de la culture scientifique et technique à travers le Musée des arts et métiers, un réseau de bibliothèques dans les domaines d'enseignement et de recherche de l'établissement, et un programme annuel d'événements destinés à tous les publics.

- 7 collections
- 3 expositions temporaires/an
- 80 000 objets conservés
- 15 000 dessins
- 200 000 visiteurs par an



arts-et-metiers.net

- 6 bibliothèques et centres de documentation
- 200 000 livres
- 50 bases de données accessibles à distance pour la recherche et la formation
- 39 721 mémoires d'ingénieurs et thèses
- 1138 338 pages en ligne sur cnum.cnam.fr
- 267 heures de formation aux compétences informationnelles



bibliothèque.cnam.fr

- Près de 350 événements annuels : conférences, colloques, séminaires, expositions virtuelles, leçons inaugurales, etc.



culture.cnam.fr

Les différents dispositifs de financement de la formation professionnelle

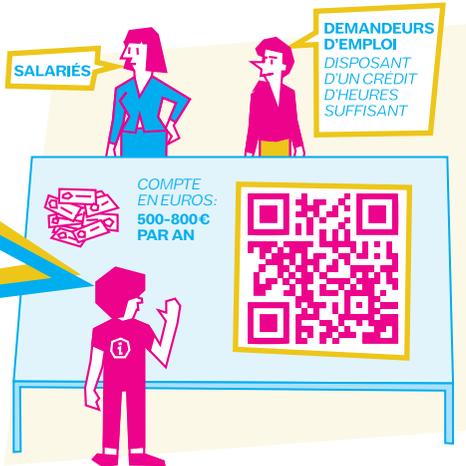
LE COMPTE PERSONNEL DE FORMATION

Il permet, à l'initiative personnelle de l'utilisateur :

- d'acquérir une qualification (diplôme, titre professionnel);
- d'acquérir un socle de connaissances et de compétences;
- d'accompagner un projet de validation des acquis de l'expérience (VAE);
- de réaliser un bilan de compétence;
- de créer ou reprendre une entreprise.

En cas de droits insuffisants, des financements complémentaires peuvent être mobilisés selon chaque situation.

Une application mobile développée par la Caisse des dépôts et consignations permettra aux usagers d'acheter leur formation librement et sans intermédiaire.



LE PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Il remplace le Plan de formation et permet aux salariés de suivre des actions de formation à l'initiative de leur employeur.

POE I, AFPR, AIF

Pour les demandeurs d'emploi, Pôle emploi accorde les aides financières suivantes :

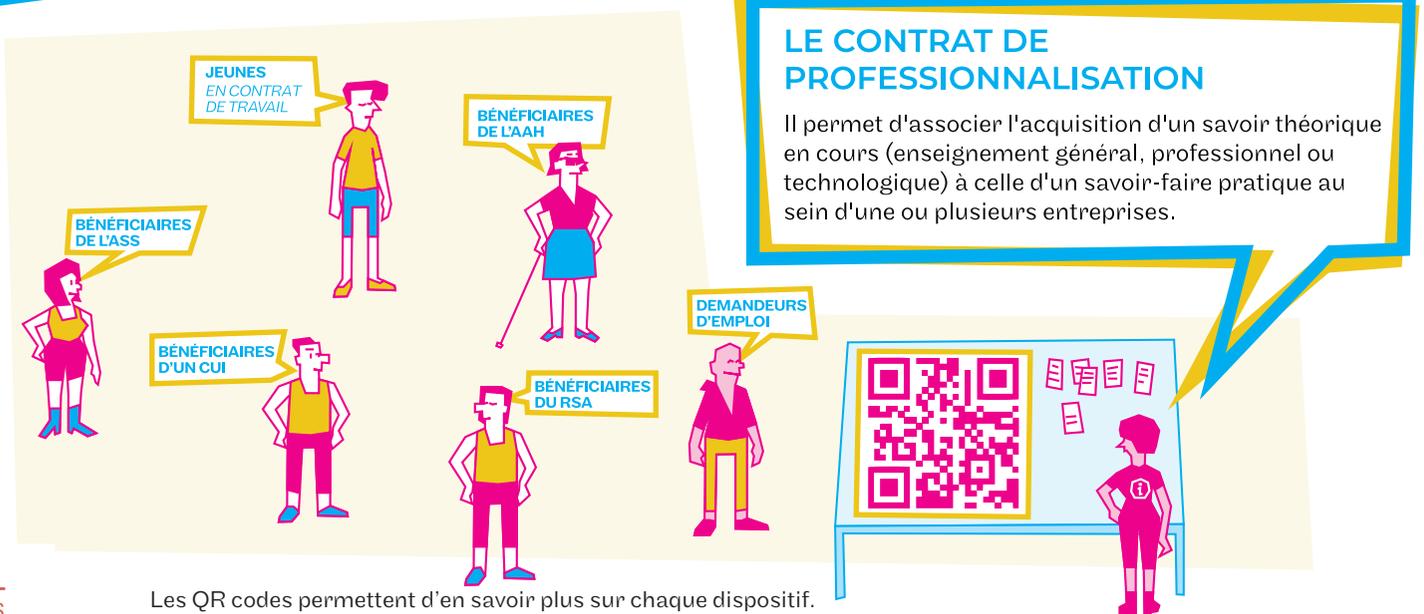
- la préparation opérationnelle à l'emploi individuelle;
- l'action de formation préalable au recrutement;
- l'aide Individuelle à la formation.

Les aides octroyées dépendent des situations individuelles.



LE CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Il permet d'associer l'acquisition d'un savoir théorique en cours (enseignement général, professionnel ou technologique) à celle d'un savoir-faire pratique au sein d'une ou plusieurs entreprises.



Les QR codes permettent d'en savoir plus sur chaque dispositif.

LA FORMATION INDIVIDUELLE AGEFIPH

Elle permet de financer les frais pédagogiques d'une formation en vue soit d'un maintien, soit d'un accès à l'emploi pour les personnes en situation de handicap ou en voie de l'être.

Pour les salariés, le montant est déterminé en fonction du projet de formation et des cofinancements mobilisés ou prévus.

Les demandeurs d'emploi peuvent bénéficier du financement d'une formation courte ou d'une formation professionnalisante sélectionnée par l'AGEFIPH.

LE COMPTE PROFESSIONNEL DE PRÉVENTION

Pour en bénéficier, il faut :

- être salarié en contrat de droit privé (hors salariés de particuliers employeurs) affilié au régime général ou agricole ;
- et être exposé à au moins un des 6 facteurs de risques professionnels référencés sur moncompteactivite.gouv.fr.

LA RECONVERSION OU PROMOTION PAR ALTERNANCE (PRO A)

Elle remplace la période de professionnalisation et permet aux salariés d'accéder à une formation qualifiante en alternance, soit pour une promotion interne, soit pour une reconversion, tout en gardant leur contrat de travail et leur rémunération.

LE COMPTE PERSONNEL DE FORMATION – TRANSITION PROFESSIONNELLE

Il remplace le congé individuel de formation (CIF) et permet aux salariés de s'absenter de leur poste afin de suivre une formation certifiante ou diplômante destinée à leur permettre de changer de métier ou de profession.

Le salarié bénéficie d'un congé spécifique lorsqu'il suit cette action de formation en tout ou partie durant son temps de travail.

La formation demandée n'a pas besoin d'être en rapport avec l'activité du salarié.

L'APPRENTISSAGE

La rémunération des apprentis évolue et des dérogations à la durée du travail quotidien dans certaines branches professionnelles seront fixées par décret.

APPRENTIS
JUSQU'À
29 ANS

SALARIÉS
REMPLISSANT
LES CONDITIONS
D'ANCIENNETÉ

SALARIÉS
EXPOSÉS À
UN RISQUE
PROFESSIONNEL

SALARIÉS

SALARIÉS

PERSONNES
EN SITUATION
DE HANDICAP

Zoom sur le compte personnel de formation (CPF)

Créé par la loi de 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale et conforté par la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, le CPF est le dispositif de financement phare permettant de se former tout au long de la vie.

Le compte personnel de formation (CPF) est un compte individuel **destiné à tous les actifs**, abondé en euros chaque année et utilisable dès 16 ans jusqu'à la retraite pour se former tout au long de la vie et évoluer professionnellement.



POUR QUI ET COMBIEN ?



Les salariés dont le temps de travail est supérieur à 50% du temps complet :
500 €/an
(plafonné à 5 000 €)



Les salariés dont le temps de travail est inférieur à 50% du temps complet :
Proratization des 500 €/an
octroyés à un plein temps



Les salariés non qualifiés et les personnes en situation de handicap :
800 €/AN
(plafonné à 8 000 €)



Les travailleurs indépendants :
500 €/an
(plafonné à 5 000 €)



Les agents publics : sous réserve de l'accord de l'administration publique dont dépend l'agent. (les compteurs CPF des fonctionnaires restent affichés en heures)



Les demandeurs d'emploi : aucune alimentation durant les périodes de chômage (vous conservez les droits accumulés en période de travail)

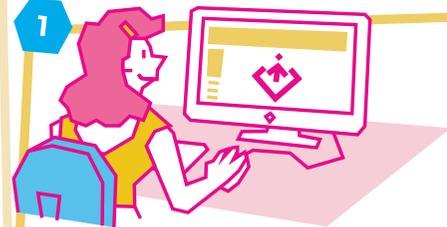
AUTRES ABONDEMENTS POSSIBLES

Les CPF pourront être abondés si le montant de la formation est **supérieur** à la somme capitalisée sur le compte par :

- ♦ **une conversion** - à faire avant le 31 décembre 2020 - des heures DIF non consommées (1 heure = 15 €) ;
- ♦ **des accords** d'Etat, employeurs ou de branches ;
- ♦ **des dotations** : Les régions, les collectivités territoriales, les chambres régionales de métiers et de l'artisanat.

SUR INTERNET ET VIA L'APPLICATION CPF

Voici la marche à suivre pour utiliser son CPF sur In



Connectez-vous au site www.moncompteformation.gouv.fr

2



Activez votre compte

4



Recherchez une formation

6



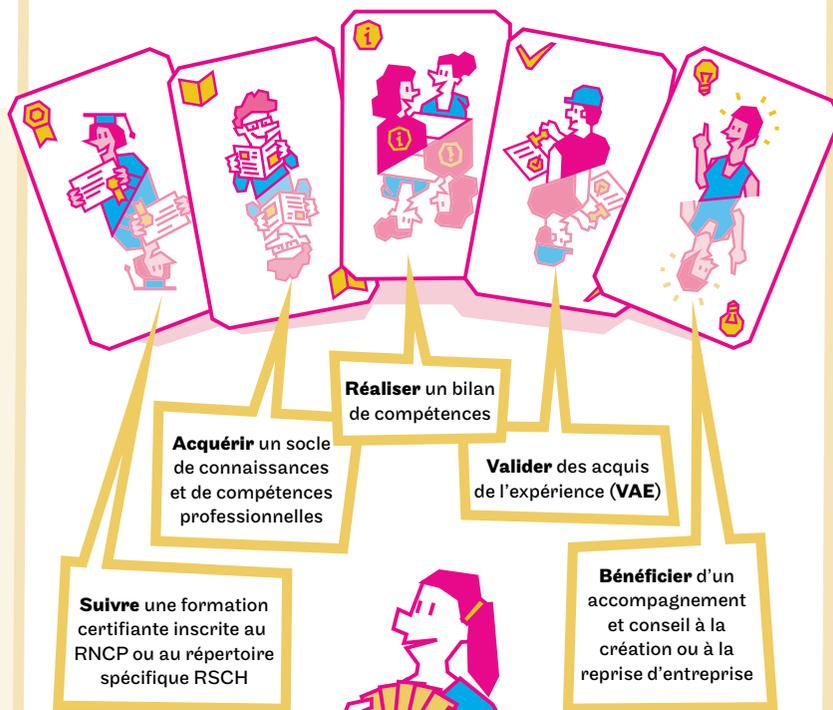
Réglez votre inscription

QUELLES SONT LES FORMATIONS Cnam ÉLIGIBLES ?

Seules les formations Cnam de **compétences** et inscrites **France compétences** peuvent mobiliser votre CPF.



POUR FINANCER UN PROJET DE FORMATION



À RETENIR !



LE SALARIÉ :

peut se former **sur son temps de travail** (soumis à autorisation de l'employeur en conservant sa rémunération);
 peut se former **hors temps de travail** (sans autorisation et rémunération supplémentaire);
 est le **seul décisionnaire** quant à l'utilisation de ses droits CPF.



LE DEMANDEUR D'EMPLOI :

- si ses droits sont suffisants, peut financer un projet personnalisé d'accès à l'emploi **sans validation de Pôle emploi**;
- si ses droits sont insuffisants, pourra obtenir une aide financière de Pôle emploi **sous couvert de validation**.

FACILE !
 L'application CPF est accessible depuis le 21 novembre 2019 sur **Android** et **iOS**



3
 Consultez vos droits

5
 Inscrivez-vous à la formation retenue

POUR EN SAVOIR PLUS SUR LE CPF

AU CNAM :

#InfoCnamCPF
 #VeilleCnamCPF
www.cnam.fr/cpf
 Fabrique des compétences

SOURCES & LIENS UTILES :

Ministère du Travail :
<https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/droit-a-la-formation-et-orientation-professionnelle/compte-personnel-formation>
 France Compétences :
<https://www.francecompetences.fr/>

Informations structurées en blocs
 des aux répertoires de
 ent être financées en

La formation au Cnam, c'est...

... l'accessibilité à tous les publics

- salariés;
- travailleurs indépendants;
- demandeurs d'emploi;
- étudiants à la recherche d'une formation complémentaire;
- apprentis qui souhaitent actualiser leurs connaissances, se perfectionner, évoluer ou obtenir un diplôme, un titre ou un certificat.

... du niveau bac à bac+8

En fonction de son expérience, de ses qualifications, de son niveau d'études initial, mais aussi développer ses compétences ou obtenir un diplôme du niveau technicien au niveau cadre supérieur.

Le Cnam a délivré environ 14 600 parchemins de fin de parcours en 2016-2017 :

- 73 % sont des diplômes système européen licence, master, doctorat – LMD, diplômes d'établissement et titres d'ingénieur) et des titres inscrits au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) ;
- 27 % sont des certificats (professionnels, de compétence, de spécialisation).

... dans un large éventail de filières-métiers

L'offre de formation compte plus de 682 parcours de formation répartis dans 29 filières-métiers, dont 27 en alternance : domaines scientifique, technique et tertiaire. Les enseignants du Cnam, issus du monde académique comme du monde professionnel, apportent leur expertise et veillent à l'adéquation des formations avec les évolutions technologiques et les attentes en compétences recherchées par les entreprises.

... différentes modalités

Chacun peut choisir la formule adaptée à ses disponibilités, son emploi, son projet personnel et professionnel.

- Les formations en cours du soir et/ou du samedi permettent à chacun de suivre à son rythme en dehors de son temps de travail.

formation.cnam.fr

- Les formations en journée

Des stages interentreprises dans un très large champ de domaines professionnels organisés en continu ou en discontinu, sur-mesure en entreprise.

formation-entreprises.cnam.fr

- Les formations à distance

Aucun déplacement sauf pour passer ses examens, avec parfois des temps réguliers de regroupements au Cnam.

foad.cnam.fr

- Mooc gratuits et ouverts à tous

www.france-universite-numerique-mooc.fr

- Les formations en alternance

Alternance de cours au Cnam et de périodes d'application en entreprise.

Du niveau bac+2 à bac+5 dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

alternance.cnam.fr

cfa-idf.cnam.fr

... des modules de formation

- Les unités d'enseignement (UE) : accessibles à la carte et capitalisables

Cela permet de bâtir un parcours modulaire et individualisé, diplômant ou non, et de progresser à son rythme. Une UE représente en moyenne un volume de 40 à 60 heures de cours en présentiel

ou à distance, sur un semestre. À chaque UE est affectée une valeur en crédits (en général 4 ou 6 crédits). Les crédits sont acquis après une évaluation



sanctionnée par une note égale ou supérieure à la moyenne (10/20). En cours du soir, les élèves préparent en moyenne quatre UE par an (16 à 24 crédits), ce qui représente 6 à 7 heures d'enseignement par semaine. Les crédits acquis sont capitalisables dans le cadre d'un parcours réalisé dans une même filière du Cnam. Dans le cadre des diplômes nationaux, ils sont aussi transférables dans un autre établissement d'enseignement supérieur, en France ou dans un pays de l'espace européen (pour un parcours réalisé dans des établissements ayant fait l'objet d'une convention avec le Cnam).

- **Les unités spécifiques (US)**

Elles sont constitutives de certaines formations (principalement des diplômes nationaux) accessibles uniquement après un agrément pédagogique sur dossier et/ou entretien. Les US ne peuvent pas être suivies à la carte.

- **... la prise en compte des parcours individuels**

Les enseignements du Cnam s'appuient sur l'expérience professionnelle acquise dans la spécialité de la certification préparée. Cette condition ne s'applique pas aux diplômes préparés par la voie de l'apprentissage.

- **La validation des acquis de l'expérience (VAE)**

La VAE permet d'obtenir tout ou partie d'une certification professionnelle, sur décision d'un jury, à condition de justifier d'une expérience salariée, non salariée, bénévole ou de volontariat d'un minimum d'un an, en continu ou en discontinu.

La VAE en entreprise est un outil pour la gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences (GPEC) et un levier de gestion des ressources humaines. Elle permet d'augmenter la qualification par l'obtention d'une certification professionnelle, de développer les compétences pour une meilleure adaptation au contexte professionnel et de favoriser la transférabilité des compétences.

vae.cnam.fr

- **La validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)**

La VAPP permet, sur la base des expériences professionnelles, des acquis personnels et des études, d'accéder à une certification sans avoir le diplôme ou le titre requis.

vae.cnam.fr

- **La validation des études supérieures (VES)**

La VES reconnaît les acquis des formations suivies en dehors du Cnam en France et à l'étranger : universités, écoles, instituts et centres de formation. Elle permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme du Cnam. Elle donne également l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur (article 613-5 du code de l'éducation)..

- **... différents types de financement possibles :**

- financement individuel ;
- plan de développement des compétences ;
- compte personnel de formation (CPF) ;
- CPF de transition ;
- aides accordées par Pôle emploi sous condition d'éligibilité ;
- plan de formation de l'entreprise ;
- formation individuelle AGEPIPH (FIA).

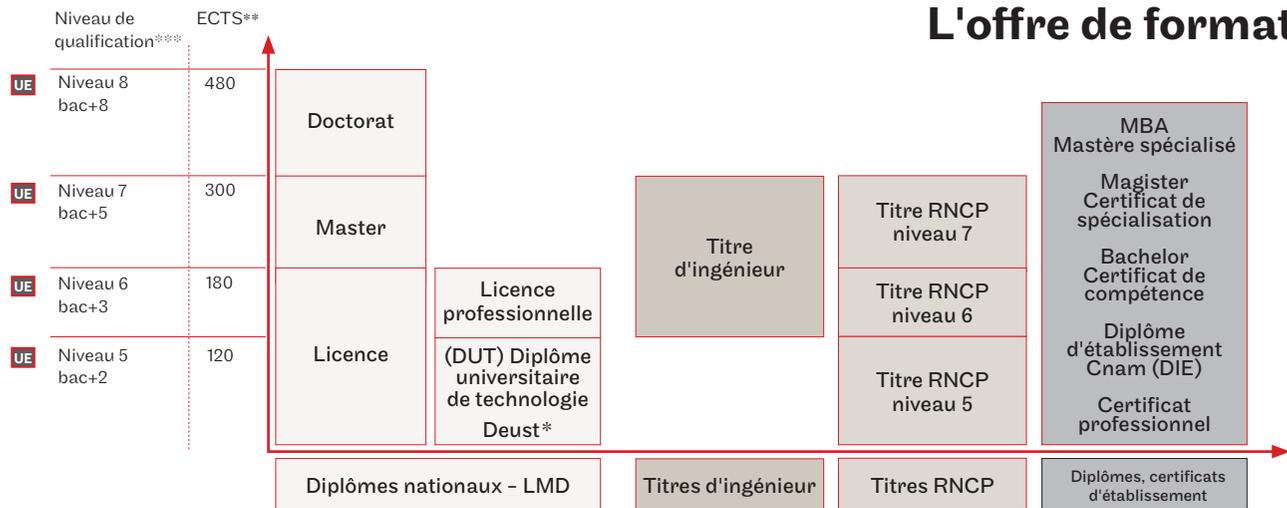
- **... partout en France et à l'étranger**

Le Cnam est un grand établissement, dont le siège est à Paris, qui anime un réseau de 20 centres en région et à l'étranger et 180 lieux d'enseignement. Cette implantation territoriale assure une large diffusion des enseignements en France métropolitaine et ultramarine, ainsi qu'en Europe et à l'international (Afrique subsaharienne, Asie, Maghreb, Proche-Orient, etc.).

www.cnam.fr

(rubriques : régions/international)

L'offre de formation



* Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques ** Crédits européens du schéma LMD *** CEC: Cadre Européen des Certifications pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, élaboré par la Commission européenne en lien avec le processus de Bologne. Le CEC est un système commun de référence qui permet aux pays européens d'établir un lien entre leurs systèmes de certifications.

Les diplômes et les titres d'ingénieurs

De quoi s'agit-il ?

Les diplômes et titres délivrés de l'État sont nationaux et enregistrés de droit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Leur création fait l'objet d'un arrêté d'habilitation au Journal officiel.

Le Cnam propose

• Des titres d'ingénieur

L'école d'ingénieur du Cnam (EICnam) délivre chaque année près de 1000 diplômes dont 50 % en apprentissage. Tous ses titres sont habilités par la Commission des titres d'ingénieur (CTI) d'ingénieur.

eicnam.cnam.fr

• Des diplômes licence, master, doctorat (LMD):

formation.cnam.fr - www.francecompetences.fr

• Des DUT et des Deust (niveau 5):

it.cnam.fr

Les titres à finalité professionnelle

De quoi s'agit-il ?

Les titres à finalité professionnelle sont enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). L'enregistrement est prononcé après la vérification de trois éléments:

- la cohérence des référentiels avec les objectifs de la qualification visée par la certification;
- l'opportunité de l'existence de la certification sur le marché du travail;
- la pertinence du dispositif d'évaluation avec la VAE.

Leur création fait l'objet d'un arrêté au Journal officiel.

www.francecompetences.fr

Les diplômes et les certificats d'établissement

De quoi s'agit-il ?

Ce sont des formations propres à l'établissement, de niveau 5 (bac+2) à niveau 7 (bac+5), qui ont des conditions d'accès et des modes d'organisation spécifiques.

Il s'agit des:

- certificats professionnels qui sanctionnent des formations de courte durée accessibles à un public de niveau bac;
- certificats de compétence accessibles à un public de niveau 5 (bac+2);
- bachelors et de masters accessibles à un public de niveau 5/6 (bac+2/3 minimum);
- certificats de spécialisation accessibles à un public de niveau 6 (bac+4);
- MBA accrédités Association of MBAs accessible à un public de niveau 7 (bac+4);
- masters spécialisés labellisés Conférence des grandes écoles accessibles à un public de niveau 7 (bac+5).

Ces certifications Cnam ne sont pas enregistrées au RNCP.

Le Cnam propose 682 parcours dans des secteurs professionnels diversifiés, avec des certifications pouvant être obtenues par la voie de la formation, de la validation des acquis de l'expérience (VAE) ou de la validation des études supérieures (VES).

La majorité des formations conduisant à la délivrance de certifications (diplômes, titres, certificats, etc.) est organisée en unités d'enseignement (UE). Chaque UE constitue un module de formation que chacun peut suivre, à son rythme, individuellement et à la carte en fonction de ses besoins et en tenant compte des conditions d'admission. Ces UE sont capitalisables pour obtenir une certification délivrée par le Cnam.

www.cnam.fr

Comment trouver une formation sur le site internet du Cnam ?

www.cnam.fr

- Rubrique formation :
 - par discipline ;
 - par métier ;
 - par domaine ;
 - par région ;
 - par catalogue spécialisé.
- Moteur de recherche :
 - par mot-clé ;
 - par région ;
 - par code de formation (ex. : CPN54 00A).

The screenshot shows the Cnam website interface. At the top, there is a navigation bar with the Cnam logo and the text 'Conservatoire national des arts et métiers'. Below this is a menu with categories: PRÉSENTATION, FORMATION, RECHERCHE, CULTURE, RÉGIONS, INTERNATIONAL, AUDITEURS, ENTREPRISES, and PRESSE. The main content area features a large blue banner for 'formation!' with the text 'ZOOM SUR LA LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DE L'ENTREPRENEURIAT AVEC LE PORTRAIT DE SIMON'. To the right, there is a section titled 'Le point formation' with a sub-header 'TOUS LES MARDIS ET JEUDIS À 13H'. Below the banner, there is a search section titled 'Trouver votre formation (en soirée, en journée, à distance, en alternance...)' with input fields for 'Mot(s)-clé(s)', 'Région', and 'Code formation', and buttons for 'RECHERCHER' and 'PLUS DE CRITÈRES'. At the bottom, there are three columns: 'Derniers blogs' with a post about recognizing the contribution of close relatives, 'Suivez nous sur Twitter' with a tweet about a survey, and 'Le Cnam dans les médias' with a post about an interview with the director of the National Institute of Digital Arts and Professions.

le cnam certifié par FCU-Veritas

Le 8 janvier 2019, le Cnam a obtenu la certification qualité FCU-Bureau Veritas.



Pour Olivier Faron, administrateur général du Cnam, « la qualité n'est pas une action mais une habitude ; merci au réseau FCU et au Bureau Veritas de contribuer à ancrer cette habitude dans nos pratiques ». Il rappelle à quel point, dans un secteur soumis à forte concurrence comme celui de la formation professionnelle, et dans un contexte de large demande de la part de nos concitoyens, la qualité est un critère différenciant des services offerts par les établissements d'enseignement supérieur dont fait partie le Conservatoire. Il souligne un travail d'équipe qui a mobilisé l'ensemble de l'établissement vers cette reconnaissance, et qui se poursuit pour son maintien et l'amélioration continue du service rendu. « Cette certification souligne l'engagement des organismes de formation dans une démarche qualité. Elle leur ouvre la voie pour poursuivre leur investissement et s'inscrire dans les exigences de la certification Qualiopi, issue de la réforme de la formation professionnelle à travers la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel », ajoute Olivier Faron, et de rendre ainsi éligibles leur offre de formation aux dispositifs de financement de la formation continue tel que le CPF.

Cette certification porte sur les engagements suivants :

- informer, accueillir, orienter et accompagner un candidat ;
- entretenir le lien après la prestation ;
- s'appuyer sur des personnels compétents et des moyens performants ;
- accompagner les responsables de formation et les intervenants dans le cadre de leurs prestations ;
- proposer des prestations adaptées aux partenaires ;
- améliorer en continu la prestation. Au Cnam, cette certification concerne l'ensemble des parcours de formation continue, LMD compris, ainsi que les composantes de l'établissement public impliquées dans l'élaboration et la mise en œuvre des formations : direction nationale des formations (DNF), centre Cnam Paris (CCP), Cnam Entreprises, ainsi que les seize équipes pédagogiques nationales (EPN).

Les autres engagements qualité du Cnam

L'exigence constante du Cnam pour la qualité de ses formations est également reconnue par une série d'organismes indépendants.



le **cnam**

Investissez votre CPF au **cnam** pour développer vos compétences



www.cnam.fr

[#VeilleCnamCPF](https://twitter.com/VeilleCnamCPF)

Les blocs de compétences

Les notions de blocs de compétences en formation professionnelle

Bien que l'approche par les compétences soit une notion ancienne de la formation professionnelle, le concept spécifique de « blocs de compétences » apparaît officiellement dans la loi du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale. En même temps qu'elle crée le compte personnel de formation (CPF), cette loi prévoit que les formations éligibles au CPF sont celles sanctionnées par une certification enregistrée au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) ou « permettant d'obtenir une partie identifiée de certification professionnelle, classée au sein du Répertoire, visant l'acquisition d'un bloc de compétences ».

Cette réforme participe d'une volonté partagée des partenaires sociaux et du législateur de sécuriser les parcours professionnels. Elle symbolise une personnalisation des droits à la formation (ceux-ci étant désormais attachés à la personne au travers du CPF) et une volonté d'individualisation des parcours.

Pour le Copanef (Comité paritaire interprofessionnel national pour l'emploi et la formation)

« Les blocs de compétences se définissent comme des éléments identifiés d'une certification professionnelle s'entendant comme un ensemble homogène et cohérent de compétences. Ces compétences doivent être évaluées, validées et tracées. Sous ces conditions, elles constituent une partie identifiée de la certification professionnelle. Le « bloc de compétences » s'apparente à une activité ou à un domaine d'activité au sein d'une certification professionnelle. Partie intégrante d'une certification professionnelle, il peut être commun à plusieurs certifications professionnelles ou spécifiques à une certification particulière. »

Pour France Compétences (anciennement CNCP)

« Les certifications professionnelles sont constituées de blocs de compétences, un ensemble homogène et cohérent de compétences contribuant à l'exercice autonome d'une activité professionnelle et pouvant être évaluées et validées. »

L'une des trois missions principales du Cnam étant d'assurer la formation professionnelle supérieure tout au long de la vie pour développer les compétences des salariés et des demandeurs d'emploi et servir la performance des entreprises, c'est en toute logique que l'établissement s'inscrit dans une démarche de traduction de son offre LMD/RNCP en blocs de compétences.

Découpage en blocs de compétences au Cnam

Par exemple, le titre RNCP niveau 6 (anciennement niveau II) Responsable ressources humaines (CPN04) peut être découpé en modules d'enseignement mais aussi en blocs de compétences.



I. Découpage en blocs de compétences

BLOC 1 Participer à l'élaboration et la mise en œuvre de la stratégie RH

DESCRIPTIF

- Identifier et mettre en œuvre les outils, pratiques ou dispositifs relatifs aux politiques RH: recrutement, appréciation du personnel, formation, paie/rémunération, emploi et carrière/mobilité, dialogue social, gestion de la diversité, condition de travail/santé au travail).
- Contribuer à l'élaboration de la politique de management des ressources humaines en prenant en considération les caractéristiques RH sur le plan quantitatif et qualitatif :
 - identifier les facteurs de contingence sociologique ,économique, politique et technologique (évolutions, impacts) pour mettre en perspective les évolutions contextuelles et les caractéristiques RH;
 - assurer une veille sur les sources d'informations RH pour actualiser ses pratiques RH;
 - repérer les caractéristiques économiques et stratégiques de l'entité et leurs implications pour la gestion des ressources humaines de l'entité et analyser leur impact.
- Ajuster les actions de la stratégie RH:
 - réaliser une démarche audit/enquête sociale pour appréhender les caractéristiques de son champ d'actions.
- Définir des plans d'actions en développant si besoin des outils :
 - établir des préconisations/plans d'actions en analysant les besoins spécifiques pour organiser et planifier les actions RH;
 - appliquer les politiques/outils RH;
 - coordonner les activités, suivre et contrôler les mises en œuvre (échancier, planification);
 - mettre en place les outils de suivi et de *reporting* RH pour piloter les effectifs.
- Élaborer un plan de communication destiné aux parties prenantes:
 - rendre compte de l'état des lieux ou des effets d'une politique de GRH aux parties prenantes internes dans une perspective d'information et de communication ;
 - adapter les outils de communication à la finalité/acteurs pour optimiser son plan de communication.

BLOC 2 Conseil en gestion des emplois et développement des compétences

DESCRIPTIF

- Développer des compétences communicationnelles :
 - appliquer de façon critique les technologies de l'information et de la communication à la GRH;
 - élaborer un plan de communication interne et externe en faisant preuve, entre autres, de capacité à structurer ses propos (écrit et oral), à s'exprimer de manière claire (lisible, concise, non ambiguë) et à soutenir une argumentation.
- Appliquer les obligations légales, réglementaires et conventionnelles :
 - appliquer le cadre légal, réglementaire et conventionnel relatif à l'administration du personnel;
 - déployer les outils RH relatifs à la gestion opérationnelle permettant d'appréhender les éléments constitutifs du parcours professionnel (dossier du personnel, déclarations administratives, registres, évaluation du personnel, paie, gestion des congés, etc.);
 - identifier les acteurs du dialogue social et s'informer sur l'agenda des négociations collectives.
- Gérer le service RH sur le plan budgétaire et organisationnel :
 - organiser le travail en équipe pour favoriser la performance du service RH;
 - organiser et planifier, coordonner, déléguer;
 - appliquer le cadre légal;
 - déployer les outils RH, relatifs à l'administration du personnel.

BLOC 3 Gestion opérationnelle des RH

DESSCRIPTIF

- **Développer les compétences communicationnelles :**
 - appliquer de façon critique les technologies de l'information et de la communication à la GRH;
 - élaborer un plan de communication interne et externe en faisant preuve, entre autres, de capacité à structurer ses propos (écrit et oral), à s'exprimer de manière claire (lisible, concise, non ambiguë) et à soutenir une argumentation.
- **Appliquer les obligations légales, réglementaires et conventionnelles :**
 - appliquer le cadre légal, réglementaire et conventionnel relatif à l'administration du personnel (affichage, règlement intérieur, paie, etc.);
 - déployer les outils RH relatifs à la gestion opérationnelle permettant d'appréhender les éléments constitutifs du parcours professionnel (dossier du personnel, déclarations administratives, registres, évaluation du personnel, paie, gestion des congés, etc.);
 - identifier les acteurs du dialogue social et s'informer sur l'agenda des négociations collectives.
- **Gestion du service RH sur le plan budgétaire et organisationnel :**
 - organiser le travail en équipe pour favoriser la performance du service RH;
 - organiser et planifier, coordonner, déléguer;
 - appliquer le cadre légal;
 - déployer les outils RH, politiques/outils relatifs à l'administration du personnel.
- **Gérer les démarches d'automatisation du système d'information (SIRH) :**
 - analyser l'existant en vue d'adapter la gestion opérationnelle aux attentes stratégiques de l'organisation : analyser, organiser, établir un cahier des charges ;
 - ajuster les systèmes d'information en gestion des ressources humaines (SIRH) pour anticiper les besoins ;
 - informer, expliciter, vulgariser pour favoriser l'utilisation du système d'information au niveau des appuis RH (par exemple les managers).
- **Animer des réunions de travail avec les différents acteurs/parties prenantes du dispositif de gestion opérationnelle du personnel (ex. managers, spécialistes RH, instances représentatives) :**
 - identifier les acteurs du dialogue social ainsi que l'agenda des négociations collectives: établissement des faits, analyse, prise de décision;
 - restituer les indicateurs RH aux parties prenantes internes et externes;
 - élaborer un plan de communication en reprenant les indicateurs opérationnels pour apporter des réponses aux opérationnels sur l'ensemble des questions RH.

BLOC 4 Compétences personnelles et interpersonnelles

DESSCRIPTIF

- **Développer les compétences personnelles :**
 - organiser, planifier, développer un esprit consciencieux, faire preuve de créativité, d'autonomie et d'ouverture d'esprit.
- **Développer les compétences interpersonnelles :**
 - favoriser et piloter les relations interpersonnelles (travail en équipe, sensibilité aux autres, leadership, gestion des conflits, persuasion/négociation, etc.).
- **Modalités d'évaluation (travaux individuels et collectifs).**
- **Réaliser des études de pratiques en dehors de sa propre entreprise.**
- **Effectuer des travaux en groupes en mode projet :**
 - rendre compte d'une expérience professionnelle visant l'évaluation de l'acquisition des compétences organisationnelles en matière de délégation/contrôle/soutien.



II. Découpage en modules d'enseignement

Concevoir et mettre en œuvre les stratégies de GRH	6 ECTS	FPG102
Travaux pratiques en ressources humaines I	6 ECTS	FPG106
Travaux pratiques en ressources humaines II	6 ECTS	FPG107
Modèles de l'organisation : conception classique	6 ECTS	DSY101
Gestion des talents	4 ECTS	FPG108
Technologies de l'information et de la communication et GRH	4 ECTS	FPG105
Deux UE au choix (10 ECTS) parmi :		
Organisation du travail et des activités	6 ECTS	DSY005
Institutions et acteurs de la formation des adultes	6 ECTS	FAD103
Santé, performance et développement au travail	6 ECTS	ERG105
Analyse de l'activité : modèles, méthodes et techniques I	6 ECTS	ERG135
Approches institutionnelles, législatives et réglementaires de la sécurité et santé au travail	6 ECTS	HSE101
Droit de la sécurité sociale	6 ECTS	DRS104
Ingénierie d'une action de formation	6 ECTS	FAD118
Gestion de la diversité en ressources humaines	2 ECTS	FPG225
Principes généraux et outils du management d'entreprise	8 ECTS	MSE146
GRH, dialogue social et transformations des organisations	6 ECTS	FPG109
Les techniques de base de l'audit de rémunération et de l'audit social	4 ECTS	FPG117
Digital RH et intelligence artificielle	4 ECTS	FPG226
Clinique de l'activité et psychologie du travail	6 ECTS	PST106
Psychodynamique et psychopathologie du travail	6 ECTS	PSY206
Mémoire d'expérience professionnelle	18 ECTS	UA232B
Nombre total d'ECTS à valider	60 ECTS	

Comment trouver les blocs de compétences constitutifs des parcours de formation sur **cnam.fr** ?

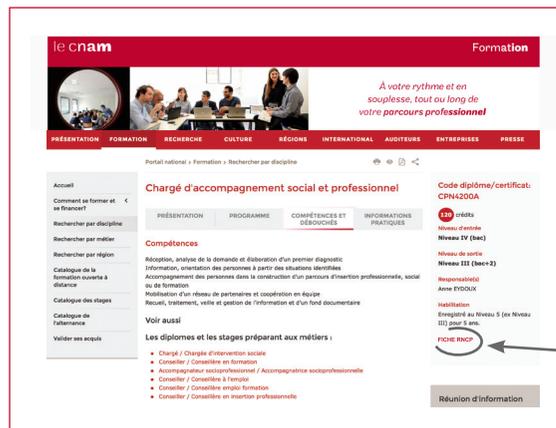
1

Recherchez votre fiche formation sur la page d'accueil de Cnam.fr (par code, mots clés, etc.). Puis, cliquez sur la fiche formation trouvée (ex. : CPN42), comme indiqué ci-contre.



2

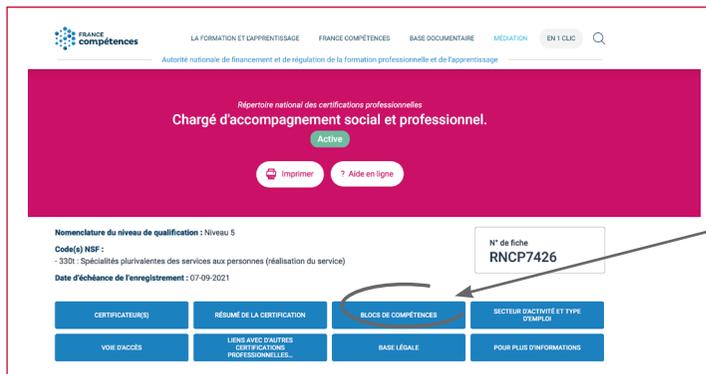
Cliquez sur le lien*, fiche RNCP en bas à droite.



*<https://www.francecompetences.fr>

3

Sur le site de France compétences comme indiqué ci-dessous, vous trouverez en cliquant sur l'onglet « bloc de compétences » les blocs constitutifs du parcours ; à chaque bloc correspond un intitulé, un descriptif et des modalités d'évaluation.



L'accueil, l'information, l'orientation, l'accompagnement et l'insertion professionnelle des publics (AIOAIP) : une priorité affichée

Le Cnam développe des actions autour des missions d'accueil, d'information, d'orientation, d'accompagnement et d'insertion professionnelle.

Il porte politiquement ce développement et accompagne tous les centres en région dans la mise en place d'actions permettant à chaque élève de mieux s'orienter, se former et s'insérer. L'établissement est conscient que sa responsabilité se trouve dans sa capacité à intégrer les auditeurs, d'une part en veillant à proposer une orientation adaptée aux attentes et aux aptitudes de chacun d'entre eux, d'autre part en mettant tout en œuvre pour adapter à chaque type de profil l'accompagnement à l'insertion professionnelle.

À ce titre, le Cnam propose sur l'ensemble du territoire, de manière uniforme, l'accueil, l'information, l'orientation, l'accompagnement et l'insertion professionnelle (AIOAIP) des publics (scolaires, étudiants, apprentis, salariés, demandeurs d'emploi, professions libérales, etc.), grâce à son modèle de service AIOAIP. Ce dernier est centré sur les besoins des publics, et il est mobilisable à tout moment de leur parcours professionnel (tout au long de la vie).

Le service AIOAIP s'engage à apporter une aide à la décision pour permettre à chacun d'être en mesure de faire un choix réfléchi sur son avenir professionnel. Le renforcement et le développement des services d'accueil, d'information, d'orientation et d'accompagnement pour tous, mettent en œuvre les principes d'accessibilité et d'individualisation des parcours.

Des prestations AIOAIP dans tous les centres Cnam en région

- Un accueil individuel ou collectif, adapté à tous, dans tous les centres de formation du Cnam et tout au long de l'année.
- Des journées portes ouvertes, occasion de s'informer sur les formations et les services du Cnam, de rencontrer des conseillers et des enseignants lors de conférences sur les métiers et les formations.

- Des entretiens-conseils, individuels ou collectifs, permettant d'apporter des réponses pertinentes et d'aider les publics à formaliser leur projet.
- Des actions et des outils variés comme aide à la recherche de chacun : sites Internet, plaquettes, conférences, colloques sur des thèmes d'actualité à caractère scientifique et sur les innovations.
- Des ateliers de techniques de recherche d'emploi.

Plus d'infos :

region.cnam.fr

Deux chartes AIOAIP et VAE garantissent la qualité des services

Ces chartes, élaborées pour tous, quel que soit leur ancrage géographique, ont pour objectif de faciliter la construction des parcours des publics. Au Cnam, chacun construit son projet de formation en fonction de ses motivations et de ses objectifs personnels et professionnels. Il n'y a pas de parcours type, aussi pour aider et accompagner ses publics dans leur démarche, l'établissement met à leur disposition des services variés et adaptés à chacun.

Un accompagnement spécialement conçu pour les personnes en situation de handicap

La mission Handi'Cnam s'efforce de faciliter les études, les examens et la vie au quotidien dans l'établissement des personnes en situation de handicap. Elle conseille les enseignants et les personnels dans les centres à Paris comme en région, et met en place des actions de sensibilisation autour du handicap.

Plus d'infos :

handi.cnam.fr

Le suivi et l'évaluation des enseignements

Pour répondre aux attentes des publics, l'Observatoire des études et des carrières (OEC) du Cnam effectue un suivi des enseignements permettant d'apporter des points d'amélioration continue à la qualité des formations.

Plus d'infos :

<http://eleves.cnam.fr/l-observatoire-des-etudes-et-carrieres>

le **cnam** Entreprises : la formation, source de compétitivité des organisations

Miser sur les compétences pour faire face aux aléas

Les entreprises et organisations évoluent dans des contextes mouvants et incertains. La crise sanitaire de 2020 en est une illustration extrême. Les perspectives nouvelles ouvertes dans le sillage de la réforme de la formation de mars 2018 peinent à s'exprimer. Pourtant, le potentiel est là. Ce contexte mouvant fournit autant d'opportunités que de risques pour les entreprises. La formation constitue un levier puissant pour accompagner la transformation et la performance de nos organisations.

Le Cnam accompagne les entreprises et institutions face à ces défis. Trois modalités émergent ou se renforcent, sur lesquelles le Conservatoire fait valoir sa différence. Le digital, permettant le déploiement de la formation à distance ou hybride, acquiert ses lettres de noblesse. Le Cnam continue d'innover et apporte des solutions sur-mesure aux entreprises à travers son offre numérique. La formation en situation de travail est désormais pleinement reconnue. Le Cnam dispose des meilleurs experts sur le sujet et propose une offre mature pour accompagner les entreprises dans la transmission de compétences et du geste professionnel en s'appuyant sur cette modalité. Troisième nouveauté : le déploiement de l'apprentissage est aujourd'hui plus ouvert, plus accessible. Toutefois, mettre en œuvre des formations en apprentissage nécessite une véritable expertise pour maîtriser toute la chaîne de valeur. De nombreuses grandes entreprises ou ETI (entreprise de taille intermédiaire) s'interrogent sur l'opportunité de sa mise en place. Le Cnam, expert historique de l'alternance, accompagne les entreprises dans leur réflexion et la mise en œuvre de dispositifs sur-mesure.

Les dispositifs de financement ont également fortement évolué. Comment optimiser le recours au CPF ? Comment activer utilement le dispositif Pro A et bénéficier des fonds mutualisés ? Comment mieux recourir à l'alternance ? Comment articuler ces dispositifs avec les fonds fléchés sur le plan de développement des compétences ? Dans cet environnement complexe,

Cnam Entreprises analyse avec chaque organisation ses besoins précis et co-construit les réponses les plus adaptées.

La formation, source de compétitivité

Face à l'accélération des cycles de production et d'innovation, les entreprises sont dans l'obligation de s'adapter et de faire évoluer leur stratégie en permanence. De plus, la transformation numérique n'épargne aucun domaine. Les entreprises doivent donc se repositionner, repenser leur modèle, développer des offres nouvelles.

La formation apparaît comme l'une des clés de la compétitivité des entreprises. Cnam Entreprises, entité dédiée au service des entreprises et des institutions, est à leurs côtés pour la formation de leurs dirigeants ou managers et de leurs équipes. Elle apporte des solutions adaptées grâce à une offre en phase avec les besoins du monde du travail : de la formation courte et opérationnelle aux programmes diplômants en passant par une offre unique de Mooc[®] d'entreprise.

Des solutions locales, nationales et internationales

Le Cnam propose un catalogue de stages d'une richesse inégalée. Ses formations couvrent aussi bien les fonctions transverses de l'entreprise (RH, gestion, stratégie, finances, informatique, etc.) que des sujets métiers ou sectoriels dans quasiment tous les domaines.

En fonction des contraintes, Cnam Entreprises peut adapter les dates, les lieux et les modalités de réalisation. Des offres sur-mesure sont également proposées pour répondre à des besoins spécifiques, que ceux-ci concernent quelques salariés ou plusieurs milliers. Présent sur tout le territoire national ainsi qu'à l'international, Cnam Entreprises peut déployer des actions de formation en garantissant le même contenu et la même qualité quelle que soit la répartition géographique des sessions.



Une offre innovante et ciblée

Former vite et bien, maîtriser son budget de formation : c'est l'équation que chaque entreprise aimerait résoudre facilement. Pour cela, Cnam Entreprises apporte aujourd'hui des solutions crédibles grâce à son offre numérique. Leader sur les Mooc*, le Cnam dispose aujourd'hui d'un des catalogues les plus riches à destination des entreprises. Celui-ci s'étend en permanence. En standard ou adapté à un besoin spécifique, Cnam Entreprises peut mettre à disposition des collaborateurs d'une organisation la formation en ligne dont ils ont besoin. Une plateforme d'apprentissage interactive à la pointe des usages du numérique est proposée en fonction des attentes.

Grâce aux Mooc d'entreprise du Cnam, les salariés peuvent améliorer leurs compétences tout au long de l'année sans être immobilisés des journées entières. Plus flexibles qu'une formation intégralement en présentiel, les Mooc produits par le Cnam permettent aux entreprises de faire des économies d'échelle sans compromettre leur exigence de qualité.

*Mooc : *Massive Online Open Course* ou cours en ligne ouvert et massif. Le Mooc d'entreprise est déployé auprès d'une communauté identifiée dans le cadre d'une entreprise. Il peut être créé sur-mesure ou issu d'un Mooc déjà existant.

Entreprendre et se former en même temps

Développer l'esprit d'entreprise est un enjeu vital, aussi bien dans les TPE-PME que dans les grands groupes. Pour cette raison, le Cnam développe des offres spécifiques pour accompagner l'économie française en favorisant l'esprit d'entreprise sous toutes ses formes (entrepreneuriat, intrapreneuriat, incubation, etc.). Une entité dédiée, Cnam Entrepreneurs, conçoit des dispositifs de formation spécifiques à l'attention des dirigeants de TPE ou de PME. L'enjeu ? Développer les postures et compétences entrepreneuriales du chef d'entreprise ou de ses collaborateurs proches. Pragmatiques et concrets, ces programmes basés sur une pédagogie de l'action, nourris par la recherche, prennent en compte les spécificités des petites entreprises et s'adaptent à la singularité de chaque projet, qu'il soit de création, de développement ou de reprise.

Entreprendre en étant accompagné

Les chefs d'entreprise ont souvent des projets de développement mais ne disposent pas de la disponibilité ni des compétences pour les mener. Le Cnam peut les accompagner et leur proposer une solution adaptée à la situation. Le dispositif Ardan (actions régionales pour le développement d'activités nouvelles), par exemple, permet de concrétiser des projets dormant dans les entreprises et de créer des emplois, en lien avec les territoires. Plus de 10 000 projets ont été développés en près de 30 ans avec un taux d'embauche du stagiaire de 90 % et environ 10 000 emplois induits. Riche de son expérience auprès d'un public de professionnels, le Cnam propose un parcours d'accompagnement individualisé et de formation adapté aux besoins des entrepreneurs et met à leur disposition son expertise en développement de projets entrepreneuriaux.

Créativité, incubation et développement

Le Cnam accompagne également les entreprises dès leur phase de création via son incubateur. Véritablement orienté *Business*, Cnam Incubateur propose aux entrepreneurs une offre de services pour favoriser le développement de leur activité. Pénétrer un nouveau marché, implanter un produit ou un service nécessite d'adopter des stratégies marketing et de communication efficaces, aussi bien sur des marchés interentreprises que vers le grand public. L'incubateur offre un continuum entre formation et développement économique. Il cible les projets innovants et à fort potentiel de création d'emplois en s'appuyant sur ses 5 000 enseignants dans toutes les disciplines et, lorsque le projet le requiert, son réseau unique de 20 laboratoires de recherche.

Pour plus d'information :

Cnam Entreprises
cnam-entreprises.fr
entreprises@cnam.fr
 01 58 80 89 72

le cnam à l'international

Une institution de référence pour la formation professionnelle et continue

Le Cnam se projette à l'international selon les modalités suivantes :

- l'accueil en France d'étudiants et auditeurs internationaux ;
- l'accompagnement de la mobilité des étudiants français dans le monde ;
- le déploiement de ses formations avec et auprès de ses partenaires internationaux, notamment dans ses centres au Maroc, Madagascar, Liban, Côte d'Ivoire et Chine ;

Ce maillage international vise à répondre aux problématiques locales en matière d'enseignement, de formation professionnelle et d'emploi, au plus près des acteurs socioéconomiques.

- Les coopérations avec des partenaires académiques, institutionnels et professionnels dans le monde en relation étroite avec le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, l'Agence française de développement, l'Union européenne, ou l'Agence universitaire de la francophonie. Soit 96 accords de coopération dans 41 pays portant sur des formations et/ou des recherches communes, de l'expertise et du transfert d'ingénierie.
- La réponse à des projets multilatéraux ou français de coopération dans les domaines de la formation et de l'expertise.

L'accueil des étudiants et auditeurs internationaux au Cnam en France

Les étudiants étrangers : les masters internationaux

Le Cnam propose pour ces étudiants des masters en anglais, accrédités au niveau européen (LMD). Ces diplômes sont préparés dans le cadre de candidatures individuelles ou à travers des conventions de partenariat avec des universités étrangères.

- Le master international en management est actuellement ouvert dans le cadre de partenariats avec des établissements en Chine, Russie et Vietnam. De nouveaux partenariats ont été conclus avec l'Inde, la Tunisie et le Maroc.

- Le master international réseaux-télécom fait l'objet d'un nouveau partenariat avec le Vietnam (Hanoi University of Science and Technology).
- Deux masters internationaux en sciences de l'ingénieur en mécanique et en informatique ouvriront en 2021 en partenariat avec Dongguan University of Technology en Chine.
- Le Master of Business Administration (MBA) accrédité par l'association of MBAs (AMBA), est développé à Paris et à Bucarest où il est déployé par la Bucarest Business School (BBS) au sein de l'ASE, plus importante université de sciences économiques de Roumanie. Une collaboration (double diplôme en gestion de projet et en management « agile ») avec l'Université de Californie à Berkeley démarre par ailleurs à partir de l'année 2020-2021.

Les étudiants étrangers : les formations « métiers »

Le Cnam développe également une offre de formations diplômantes (licences et masters LMD, diplômes d'ingénieur, en français et parfois en anglais) destinées à des étudiants français et internationaux au sein de certains de ses instituts métiers tels que l'Intec (Institut national des techniques économiques et comptables), l'ESGT (École supérieure des géomètres et topographes), l'Intechmer (Institut national des sciences et techniques de la mer), l'Enjmin (École nationale du jeu et des médias interactifs numériques), l'Itip (Institut national des transports internationaux et des ports).

Afin de soutenir l'attractivité internationale de ses formations initiales, le Cnam travaille étroitement avec Campus France et son réseau, notamment pour promouvoir ses formations à distance.

Les auditeurs étrangers : la formation à distance

Le Cnam développe son offre de formation ouverte et à distance accessible par tous et partout dans le monde à un public d'auditeurs dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

La mobilité internationale des étudiants du Cnam

Le Cnam a ces dernières années, et conformément aux orientations du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, fait de la mobilité internationale un point central de ses formations, en intégrant des stages et des mobilités d'études dans le cursus de chaque étudiant en formation initiale.

Ces dispositifs s'adressent aux étudiants de l'Enjmin, de l'Intechmer, de l'ESGT et de l'École d'ingénieurs du Cnam (EICnam), lesquels sont facilités par les programmes de bourses du ministère et Erasmus+. Dans le cadre de ce dernier, le Cnam bénéficie aussi de bourses des mobilités entre l'ESGT et l'IAV (Rabat, Maroc) en appui à un programme de doubles diplômes.

Ces échanges sont aussi le fait du programme MBA.xpertise.

L'offre de formation du Cnam dans le monde

Au sein des centres Cnam à l'étranger

Ces centres s'adressent d'abord à des auditeurs résidant dans les cinq pays d'implantation, mais ils ont aussi vocation à rayonner au plan régional : Maghreb et Afrique de l'Ouest pour le centre Cnam Maroc ; Moyen-Orient pour le Cnam Liban ; Afrique subsaharienne pour le Cnam Côte d'Ivoire ; Afrique australe et du Sud, océan indien pour le Cnam Madagascar ; Asie du Sud et de l'Est pour le Cnam Chine.

Les centres dispensent des formations en présentiel et ou à distance, sur leur propre site ou celui de leurs partenaires locaux. À noter que le centre Chine est ouvert aux seuls étudiants et propose une double diplomation avec l'université partenaire Dongguan University of Technology.

Dans le cadre de partenariats universitaires

Le Cnam déploie de nombreuses formations (professionnelle et continue) diplômantes (diplômes

LMD) et/ou certifiantes (diplômes d'établissement), jusqu'au doctorat, en présentiel, en hybride et/ou en Foad, avec des établissements d'enseignement supérieur étrangers partenaires dans le cadre ou non de doubles diplômes.

Les projets de coopération internationaux

L'établissement s'est engagé de manière croissante ces dernières années dans des projets de coopération, qu'il s'agisse de réponses aux appels à projets multilatéraux (AUF, projets Erasmus+) ou de financements français (MEAE, Expertise France, Agence française de développement). Dans ce cadre, le Cnam intervient dans la formation des formateurs, et en expertise dans la co-construction des formations en relation étroite avec les acteurs socioéconomiques.

Actuellement, le Cnam est coordonnateur de deux projets Erasmus+ en matière d'innovation et d'échanges de bonnes pratiques. Le premier, conduit en partenariat avec des établissements marocains, français et suédois, ainsi que des partenaires économiques marocains, vise à contribuer à la mise en place de mécanismes pour l'intégration et l'amélioration de la formation tout au long de la vie (FTLV) dans l'enseignement supérieur au Maroc. Le second, initié fin 2016, contribue à renforcer les capacités des universités d'Afrique de l'Ouest et du Maghreb, en améliorant leurs cursus de formation dans le domaine des énergies renouvelables par la prise en compte de la démarche qualité et du processus métrologique.

Le Cnam est également partenaire de 4 projets Erasmus+ réunissant des établissements et des acteurs économiques de plusieurs pays d'Europe, d'Afrique du Nord et du Moyen-Orient.

Enfin, depuis 2018, le Cnam est coordonnateur pour la partie française du projet bilatéral du Campus universitaire franco-sénégalais. Dans ce cadre, et sur financement du MEAE et de l'AUF, il accompagne les acteurs sénégalais pour la mise en œuvre d'un dispositif de validation des acquis de l'expérience (VAE) au Sénégal.

le cnam « Au cœur des territoires »

Pour une formation professionnelle à la portée de toutes et tous

Une centaine de nouveaux lieux d'accès à la formation d'ici trois ans : tel est l'ambitieux programme de déploiement du Conservatoire national des arts et métiers dont Olivier Faron, son administrateur général, nous trace les grandes lignes.

En quoi consiste le projet « Au cœur des territoires » ?

Docet omnes ubique. Il enseigne à tous et partout. C'est la devise du Conservatoire à laquelle nous souhaitons aujourd'hui donner une nouvelle impulsion afin de mettre la formation tout au long de la vie à la portée de toutes et de tous. C'est-à-dire de donner à chaque individu, quels que soient son âge, son origine sociale, son bagage antérieur ou son lieu de résidence, les moyens de réussir son projet professionnel et personnel. C'est tout l'enjeu du projet « Au cœur des territoires », un plan ambitieux de déploiement au plus près des besoins des individus et des entreprises mais aussi des collectivités territoriales. Cela se traduira par la création, d'ici trois ans, d'une centaine de nouveaux espaces d'accès à la formation, principalement implantés dans des villes moyennes et en lien avec le programme « Action cœur de ville » porté par le ministère de la Cohésion des territoires.

Comment ce projet s'insère-t-il dans la réforme de la formation professionnelle ?

Premier opérateur public de formation professionnelle tout au long de la vie, le Conservatoire est une porte d'accès, ou de retour, vers l'enseignement supérieur où l'on peut construire son projet afin d'évoluer professionnellement, de trouver ou de retrouver un emploi, de bénéficier d'une promotion sociale méritée, etc. S'installer au cœur des territoires, dans des villes moyennes de quelques dizaines de milliers d'habitants, c'est être en capacité de proposer la bonne réponse aux aspirations de chacun et chacune. C'est aussi remettre l'individu au cœur de son projet

professionnel et participer activement à l'individualisation de son parcours de formation. C'est enfin répondre à l'impérieuse nécessité, comme l'a souligné Muriel Pénicaud, ministre du Travail, de faire de la formation professionnelle « un droit réel individuel garanti collectivement ».

Quel rôle peut jouer ce projet au sein des territoires ?

En garantissant un accès plus équitable à la formation mais aussi en prenant en compte la diversité des contextes et des besoins locaux, ce projet se veut également un élément de réponse au triple défi de la compétitivité, de la croissance économique et du plein emploi au sein des territoires. Les villes moyennes, actuellement trop éloignées des synergies urbaines et universitaires, sont en effet un vecteur essentiel de dynamisme concentrant 23 % de la population française et 26 % des emplois. Elles doivent désormais jouer un rôle moteur dans le développement comme dans l'aménagement du pays.



Pour une réponse de proximité aux besoins des habitants et des entreprises



Premier opérateur public de formation tout au long de la vie

Lieu de rencontre entre les mondes académique et professionnel, le Conservatoire national des arts et métiers est le seul établissement d'enseignement supérieur dédié à la formation professionnelle tout au long de la vie. Disposant d'un fort ancrage territorial en France métropolitaine et ultramarine, avec 20 centres régionaux et plus de 180 implantations locales, mais aussi à l'international, l'établissement forme chaque année plus de 50 000 auditrices et auditeurs, et délivre plus de 14 000 diplômes.



Des réponses adaptées aux besoins spécifiques d'un territoire

Chaque territoire se caractérisant par un bassin d'emploi mais aussi par des réalités économiques et sociales qui lui sont propres, un diagnostic permettra de proposer des solutions en adéquation avec le contexte local. Ces actions concrètes pourront notamment s'inscrire dans le cadre d'une démarche de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, de dynamisation du tissu économique ou industriel, etc. Elles permettront ainsi d'offrir une réponse efficace et de proximité aux besoins des habitants comme des entreprises.



Un catalogue de formation immédiatement déployable

Le Cnam a sélectionné une cinquantaine de parcours de formation, mariant diplômes nationaux, titres RNCP, certifications professionnelles immédiatement déployables sur tout le territoire. Ces parcours, qui répondent à des besoins de professionnalisation, de montée en compétences et/ou de remise à niveau, couvrent une quinzaine de filières métiers dynamiques, de l'entrepreneuriat au commerce, en passant par le numérique, la comptabilité ou les métiers de l'industrie. Ils sont totalement éligibles au compte personnel de formation (CPF). Dans le cadre de la nouvelle loi, le CPF peut être abondé par les collectivités, ce qui permet d'orienter efficacement les choix de formation en fonction des besoins en emplois, compétences et remobilisation.



Des modalités qui s'adaptent aux contraintes de chacun

Afin de s'adapter aux contraintes professionnelles et personnelles de chacun, les formations sont dispensées en présentiel, en hybride, en alternance ou à distance. Cette dernière modalité, dont le Cnam est l'un des pionniers, permet notamment de répondre aux problématiques liées à la ruralité ou à l'enclavement de certains territoires. Parallèlement, afin de favoriser la réussite de tous, le Cnam assure une ingénierie de parcours qui allie conseil en orientation, en insertion professionnelle et validation des acquis de l'expérience.



Contact:
Thibaut Duchêne
coeurterritoires@lecnam.net
www.cnam.fr

Comment lire ce catalogue ?

L'offre de formation proposée est présentée selon **5** niveaux de lecture

1

Des filières-métiers

Cette présentation de l'offre de formation en 29 filières, dont 27 proposées en alternance, s'appuie sur la nomenclature officielle des familles d'activités professionnelles du ministère du Travail, de l'Emploi, de la Formation professionnelle et du Dialogue social.

travail-emploi.gouv.fr

Elle met en avant les secteurs d'activité en pointe ou émergents et permet de mieux cibler la relation emploi-formation, essentielle pour la construction des différents projets professionnels et de formation des publics.

2

Des niveaux d'accès

- niveau 4: bac ou niveau bac (technicien) ;
- niveau 5: bac+2 (technicien supérieur) ;
- niveau 6: bac+3 (cadre et expert) ;
- niveau 7/8: bac+5 et plus (dirigeant et expert).

3

Des types de certifications

- les diplômes nationaux (LMD et titres d'ingénieur) ;
- les titres à finalité professionnelle (RNCP) ;
- les diplômes et certificats d'établissement.

4

Des parcours accessibles selon différentes modalités

- le pictogramme **UE** indique que le parcours est organisé en unités d'enseignement capitalisables à la carte ;
- le pictogramme  indique que le parcours est accessible après une procédure de sélection et organisé en parcours « bloqué » ;
- la lettre **A** indique que le parcours est proposé dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ;
- la lettre **P** indique que le parcours est proposé dans le cadre d'un contrat de professionnalisation.

Attention !
Avant toute inscription, se rapprocher de votre centre Cnam pour s'assurer que les modalités **A** et/ou **P** sont bien proposées.

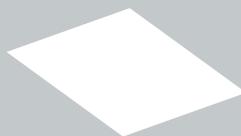
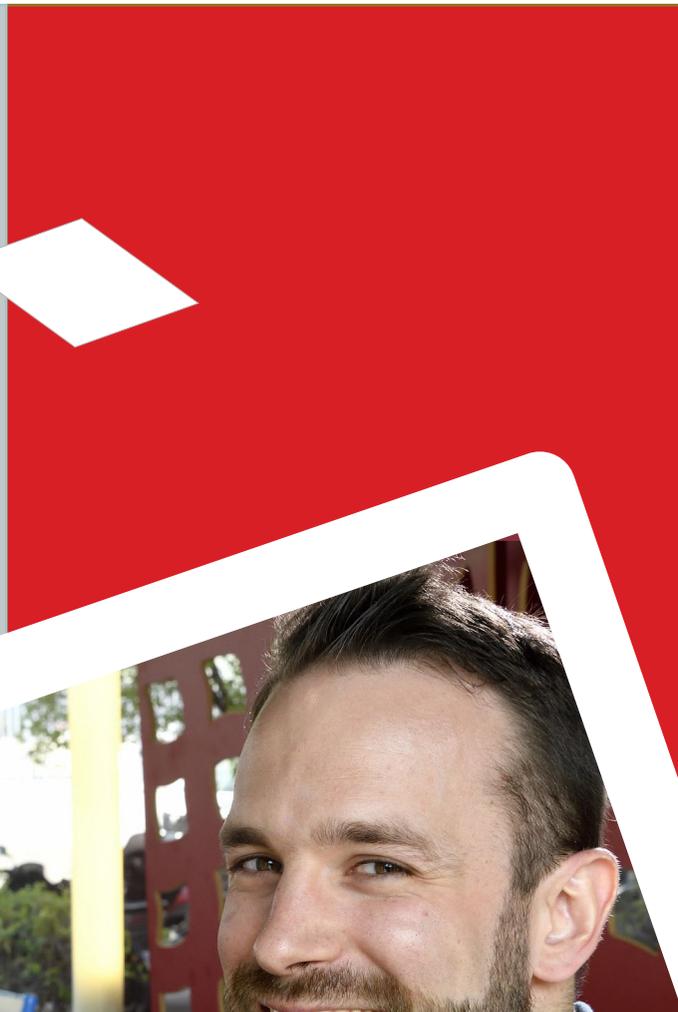
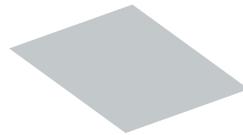
5

Mentions spéciales

- les lettres **BC** indiquent que le parcours est organisé en blocs de compétences ;
- le pictogramme  indique un financement possible via le CPF*.

* Consulter impérativement l'offre de formation sur moncompteformation.gouv.fr

Les formations en sciences et techniques





métiers

Télécommunications et réseaux

*Aujourd'hui, 97% de la population française est équipée d'un téléphone portable, et on dénombre 52 millions d'internautes (décembre 2017). Des valeurs impressionnantes, en constante hausse, qui reflètent tout le potentiel économique et humain du marché des télécoms, réseau et informatique.

Informatique et télécoms : deux axes indispensables à l'activité des entreprises

La révolution de la téléphonie mobile a fait exploser le secteur des réseaux et télécoms qui, malgré un récent passage à vide des principaux opérateurs, est en train de s'adapter et d'opérer des restructurations pour aboutir sur de nouvelles embauches. En France, le secteur qui emploie déjà 130 000 personnes, devrait rapidement embaucher des techniciens, ingénieurs, commerciaux et professionnels du marketing. En face, le marché de la programmation et des services informatiques emploie près de 400 000 personnes dans ses 21 000 ESN (entreprises de services du numérique), et ce chiffre ne cesse de croître depuis ces cinq dernières années. Il fait d'ailleurs partie des secteurs qui recrutent le plus de jeunes diplômés et qui peinent même à trouver des profils qualifiés.

Informatique, numérique et réseaux : qualités requises

Actuellement, l'informatique, le réseau et les télécoms sont des domaines de compétences qui s'étendent à presque tous les secteurs d'activité (banque-assurance, mécanique, BTP, logistique-transport, audiovisuel, etc.), ce qui génère de nombreux débouchés. Avec l'explosion des sites d'e-commerce, des tablettes et des smartphones, on observe une réelle dynamique de l'emploi engendrée par un besoin constant de nouveautés. Dynamique

qui a un impact direct sur le recrutement, à la recherche de profils très diversifiés à tous niveaux de compétences. Un cycle court en poche (CAP, bac pro), on peut occuper un poste de technicien réseaux ou de dépanneur technique dans une entreprise ; on peut aussi y faire de la vente de matériels ou du conseil clientèle. Le bac+2/3 ouvre quant à lui à la programmation et la conception d'applications ou de logiciels ainsi qu'à l'administration réseau, chaque spécialité exigeant des connaissances spécifiques. Tandis qu'au niveau bac+4/5, on forme des chefs de projet, des développeurs web ou encore des architectes réseaux dans de grandes structures.

Le Cnam forme des ingénieurs en télécommunications et réseaux. Formation d'ingénieur hors temps de travail

Christophe, 47 ans, aujourd'hui chargé de production chez AUSY auprès de SFR Business et devenu ingénieur Cnam en 2019,

« La spécialité que j'ai choisie, télécommunications et réseaux, est recherchée dans le monde professionnel (...) Pour obtenir une formation diplômante de très bon niveau tout en assurant une vie professionnelle et familiale, le Cnam est selon moi, la seule solution (...) Par ailleurs, depuis que j'ai obtenu mon titre d'ingénieur, ma rémunération a changé. Le diplôme m'a également permis d'accroître mes prétentions là où la sélection des candidats se fait sur un haut niveau de compétences »

Retrouvez l'intégralité du témoignage de Christophe sur le site de l'EiCnam

*Source : etudiant.aujourd'hui.fr

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplômes Cnam

Conducteur de travaux BTP	UE		DIE54 00A
---------------------------	----	--	-----------

Certificats professionnels

Technologie de la construction	UE		CP53 00A
Structure du BTP	UE		CP54 00A
DAO et BIM	UE	P	CP55 00B
Conduite de chantier BTP	UE	P	CP56
Bureau d'études		A P	CP57

Diplôme Cnam

Architecture et construction			DIE75
------------------------------	--	--	-------

Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)

Projeteur d'études bâtiment et travaux publics	UE	A P BC	CPN91 00A
--	----	--------	-----------

Deust (Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques)

Bâtiment et construction, conduite de travaux en éco-construction		A P	DUS01
---	--	-----	-------

Licences Sciences, technologies, santé

mention Génie civil parcours structure	UE	BC	LG035 01A
mention Génie civil parcours bâtiment et travaux publics (BTP)	UE	BC	LG035 02A
mention Génie civil parcours énergétique du bâtiment	UE	BC	LG035 03A
mention Génie civil parcours géotechnique	UE	BC	LG035 04A
mention Génie civil parcours aménagement et environnement	UE	BC	LG035 05A
mention Génie civil parcours économie de la construction (ECO)	UE	A P BC	LG035 06A
mention Génie civil parcours <i>Building Information Modeling</i> (BIM)		A P BC	LG035 07B/C/D
mention Génie civil parcours management de projet et de travaux (MPT)		A P	LG035 08
mention Génie civil parcours construction durable et management de projet BIM (CDB)		A P	LG035 09A
mention Génie civil parcours maintenance et gestion du patrimoine d'infrastructures (MGI)		A P	LG035 10A
mention Génie civil parcours ingénierie et construction bois, en alternance et en partenariat avec le Lycée des métiers du bois de Mouchard		A P BC	LG035 11A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam

Responsable en production industrielle parcours géotechnique	UE		DIE17 01A
Chargé d'études bâtiment	UE		DIE31 00A
Chargé d'études en calcul de structure bâtiment et travaux publics	UE		DIE46 00A

Les formations de la filière-métier Bâtiment et travaux publics - Topographie (suite)

Certificats de compétence			
Calcul des structures	UE		CC109 00A
Travaux publics	UE		CC120 00A
Management de projet et de travaux	UE		CC121 00A
Corps d'état techniques	UE		CC122 00A
Performance énergétique des enveloppes du bâtiment	UE		CC123 00A
Géologie pour la construction et l'aménagement	UE		CC132 00A
Référent BIM	UE		CC136 00A
Licences professionnelles			
Arts et métiers du bâtiment		A P	LP134 01A
Économie de la construction et management de projet BIM		A P	LP134 02A
Conduite de travaux et management de projet BIM		P	LP134 03A
Bureau d'études et management de projet BIM		A P	LP134 04A
Bureau d'études structures	UE	A P	LP135 01A
Management et conduite de travaux	UE	A P	LP135 02A
Rénovation énergétique du bâtiment	UE	A P	LP136 00A
Géomesure et aménagement			LP137 00A
Titres d'ingénieur			
spécialité Bâtiment travaux publics parcours bâtiment et travaux publics	UE		CYC83 01A
spécialité Bâtiment travaux publics parcours structures	UE		CYC83 02A
spécialité Bâtiment travaux publics parcours géotechnique	UE		CYC83 03A
spécialité Bâtiment travaux publics parcours aménagement et environnement	UE		CYC83 04A
spécialité Géomètre-topographe, École supérieure des géomètres et topographes		A	ING01 00A
spécialité Construction et aménagement, en partenariat avec l'IIT-BTP Champagne-Ardenne		A	ING02 00A
spécialité Construction et aménagement, en partenariat avec l'IST-BTP de Picardie		A P	ING14
spécialité Construction et aménagement parcours écoréhabilitation, en convention avec l'Université de Limoges		A	ING65 00A
spécialité BTP parcours transitions numériques et environnementales, en partenariat avec l'IF3E		A	ING74 00A
Accès bac+3 (niveau 6)			
Master			
Identification, aménagement et gestion du foncier			MR115 00A
Accès bac+4 (niveau 6)			
Certificat de spécialisation			
Calcul avancé des ouvrages géotechniques	UE		CS65 00A
Accès bac+5 (niveau 7)			
Doctorat			
Géomatique			DOC43 00A

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplômes Cnam

Cadre technique, production et valorisation des ressources marines	UE		DIE41 00A
Cadre technique, génie de l'environnement marin	UE	A P	DIE42 00A
Bachelor océanographe-prospecteur			BCH15 00A

Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)

Technicien de laboratoire, spécialité en chimie, biochimie, biologie	UE	BC	CPN38 00A
--	----	----	-----------

Deust (Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques)

Production et transformations, Arts et métiers de bouche		A P	DUS02 00A
--	--	-----	-----------

Licences Sciences, technologies, santé

santé mention Sciences et technologies parcours agro-industries	UE		LG040 01A
santé mention Sciences et technologies parcours biologie et biotechnologies	UE	P	LG040 03A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplôme Cnam

Responsable en production industrielle parcours productions animales et végétales	UE		DIE16 08A
---	----	--	-----------

Certificats de compétence

Productions agricoles et technologies agroalimentaires	UE		CC61 00A
Bioinformatique	UE		CC65 00A
Bioanalyse	UE		CC87 00A
Microbiologie	UE		CC117 00A

Titres RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)

Responsable en ingénierie d'étude et de production option recherche et développement parcours génie biologique	UE		CPN85 01A
Responsable en ingénierie d'étude et de production option production parcours agroalimentaire	UE		CPN86 01A

Licences professionnelles

Bioinformatique			LP101 01A
Génomique		A	LP101 02A
Pharmacovigilances et autres vigilances		A P	LP101 03A
Bioexpérimentation industrielle		A P	LP102 00A
Commercialisation des produits alimentaires		A P	LP103 00A
Conception et production des aliments dans les industries agroalimentaires		A P	LP108 01A
Industries des céréales		A P	LP108 02A
Produits laitiers		A P	LP108 03A

Les formations de la filière-métier Biotechnologies - Bioinformatique - Industrie agroalimentaire (suite)

Qualité, sécurité, recherche et analyses alimentaires		AP	LP108 04A
Gestion de production en restauration collective		AP	LP152 01A
Arts et métiers de bouche		AP	LP152 02A
Titres d'ingénieur			
spécialité Agroalimentaire	UE		CYC80 00A
spécialité Génie biologique	UE		CYC86 00A
Accès bac+4 (niveau 6)			
Certificats de spécialisation			
Responsable en ingénierie d'étude et de production option agroalimentaire	UE		CS60 00A
Bioinformatique avancée	UE		CS88 00A
Accès bac+5 (niveau 7)			
Doctorats			
Biologie			DOC28 00A
Épidémiologie, spécialité Nutrition			DOC44 00A
Bioinformatique			DOC45 00A

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam

Technicien supérieur en électronique, électrotechnique et automatisme	UE		DIE24 00A
---	----	--	-----------

Certificats professionnels

Technicien en électronique	UE		CP12 00A
Technicien en automatisme des systèmes	UE	P	CP19 00A
Technicien en électrotechnique	UE	P	CP20 00A

DUT (Diplôme universitaire de technologie)

Génie électrique et informatique industrielle	UE	 A	DUT10
---	----	---	-------



Licences Sciences, technologies, santé

mention Électronique, énergie électrique, automatique parcours automatique et systèmes	UE		LG039 01
mention Électronique, énergie électrique, automatique parcours électronique et systèmes	UE		LG039 02

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplôme Cnam

Responsable opérationnel en télécommunications et réseaux	UE		DIE30 00A
---	----	--	-----------



Titres RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)

Responsable opérationnel en électronique	UE		CPN54 00A
Responsable technique et opérationnel des systèmes mécaniques et électriques, parcours électrotechnique	UE		CPN79 04A
Responsable opérationnel en automatisme	UE		CPN83 00A



Licences professionnelles

Santé mention Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique parcours robotique industrielle		A P	LP088 02A
Santé mention Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique parcours robotique industrielle			LP088 03A
Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués		A P	LP117 00A
Domotique parcours coordinateur de projet en immobilier et objets intelligents		A	LP142 00A
Coordinateur technique pour l'optimisation des énergies renouvelables	UE 	A P B C	LP145 01A
Chargé d'affaires pour les installations électriques		A P	LP149 01A
Santé mention Métiers de l'électricité et de l'énergie parcours électricien pour le secteur nucléaire		A P	LP149 02A
Santé mention Métiers de l'électricité et de l'énergie parcours intégrateur BIM et smart building		A P	LP149 03A
Santé mention Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie parcours maintenance industrielle		A P	LP155 01A
Exploitation ferroviaire		A P	LP155 05A

 Titres d'ingénieur			
spécialité Automatique et robotique parcours automatique	UE		CYC8101A
spécialité Automatique et robotique parcours mécatronique	UE		CYC8102A
spécialité Génie électrique parcours systèmes électriques	UE		CYC88 01A
spécialité Systèmes électroniques	UE		CYC96 00A
spécialité Systèmes électroniques, en partenariat avec l'ITII-IDF		A P	ING17 00A
spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ARFSI		A	ING20 00A
spécialité Systèmes électriques en partenariat Installation, distribution énergie, éclairage, avec l'ITII Île-de-France			ING40
spécialité Systèmes électriques, en partenariat avec l'ATEE		A	ING50 00A
spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ITII-IDF		A	ING52 00A
spécialité Systèmes électroniques, signalisation ferroviaire		A	ING56 00A
spécialité Systèmes électriques, en partenariat avec Ingénieurs 2000, parcours électronique de puissance, réseaux et motorisation, en convention avec l'Ensam		A	ING57 00A
spécialité Mécatronique - FIP Poitou-Charentes		A	ING58 00A
spécialité Systèmes électriques, en partenariat avec l'ITII-Picardie		A	ING59 01A
spécialité Automatismes et robotique, en partenariat avec l'ITII-Picardie		A P	ING72 00A

Accès bac+3 (niveau 6)

 Masters			
Systèmes communicants en environnement complexe			MR152 00A
Systèmes de télécommunications mobiles		BC	MR146 01A
parcours international <i>Telecommunications and Networks</i>			MR146 02A

Accès bac+5 (niveau 7)

Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles)

Techniques des radiocommunications	UE		MS04 00A
Systèmes mécatroniques et robotiques			MS18 00A

Doctorats

Génie électrique			DOC32 00A
Radiocommunications			DOC35 00A

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam

Technicien supérieur des sciences et techniques industrielles parcours énergétique	UE		DIE25 01A
--	----	--	-----------

Certificats professionnels

Technicien en maîtrise des énergies	UE		CP21 00A
Technicien en froid et climatisation	UE		CP22 00A
Maîtrise des réseaux d'énergie	UE		CP35 00A
Technologie de la construction		P	CP53 00A



Licences Sciences, technologies, santé

mention Sciences pour l'ingénieur parcours énergie et développement durable	UE	PA	LG034 07A
mention Sciences pour l'ingénieur parcours radioprotection	UE		LG034 12A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam : Responsable en production industrielle

parcours thermique industrielle	UE		DIE17 08A
parcours froid et climatisation	UE		DIE17 09A
parcours machines et moteurs	UE		DIE17 11A

Certificats de compétence

Traitement et gestion des eaux : production - assainissement	UE		CC42 00A
Prévention et parades face aux aléas naturels et aux pollutions	UE		CC81 00A
Bioanalyse	UE		CC87 00A
Sciences et technologies nucléaires	UE		CC93 00A
Analyse et contrôle appliqués à la prévention et aux traitements des pollutions en milieux naturels	UE		CC95 00A
Performance énergétique des enveloppes du bâtiment	UE	P	CC123 00A
Contrôle réglementaire et optimisation énergétique des installations frigorifiques		A	CC126 00A
Management de la ville intelligente et durable	UE		CC134 00A
Génie urbain de la ville durable			CC142 00A



Titres RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)

Responsable conception, mise en place et maintenance des installations frigorifiques et climatiques	UE	AP	CPN10 00A
Responsable en ingénierie d'étude et de production option production parcours sciences et technologies nucléaires			CPN86 03A



Licences professionnelles

Aménagement et gestion des ressources en eau		AP	LP106 01A
Traitement et gestion des déchets			LP106 02A

Les formations de la filière-métier Énergie - Environnement - Développement durable (suite)

 Licences professionnelles (suite)			
Chargé d'affaire en thermique du bâtiment		A P	LP118 00A
Performance énergétique et environnementale des bâtiments parcours rénovation énergétique du bâtiment En alternance		A P	LP 136
Coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques et renouvelables	UE	A P BC	LP145 01A
 Titres d'ingénieur			
spécialité Énergétique parcours énergie et environnement dans l'industrie et les transports	UE		CYC85 01A
spécialité Énergétique parcours énergétique du bâtiment	UE		CYC85 02A
spécialité Génie nucléaire parcours technologie des réacteurs nucléaires et cycle du combustible	UE		CYC89 01A
spécialité Génie nucléaire parcours radioprotection	UE		CYC89 02A
spécialité Énergétique, en partenariat avec l'IF3E		A	ING36 00A
spécialité Systèmes électriques, parcours installation, distribution énergie, éclairage, en partenariat avec l'ITII-IDF		A	ING40 00A
spécialité Génie industriel, qualité et développement durable, en partenariat avec l'ITII-Haute-Normandie		A	ING44 00A
spécialité Sciences et technologies nucléaires, en partenariat avec l'ITII-IDF		A P	ING48 00A
spécialité Énergétique, en partenariat avec l'ITII-Haute Normandie		A P	ING61 00A
spécialité Génie industriel éco-conception des produits et démantèlement des installations, en partenariat avec l'IF3E, Arts et métiers Paris-Tech, HTW Saar et CRP Henri Tudor		A	ING66 00A
Accès bac+3 (niveau 6)			
 Masters			
Identification, aménagement et gestion du foncier			MR115 00A
Management des risques et RSE		A P	MR121 01A
Management de la construction durable et des éco-quartiers			MR121 03A
Organisation et gouvernance du développement durable		A	MR121 04A
Accès bac+4 (niveau 6)			
Diplôme Cnam			
Magister management intégré qualité-sécurité-environnement	UE		MG08 00A
Certificat de spécialisation			
Audit du développement durable et de la responsabilité sociale de l'entreprise			CS15 00A
Accès bac+5 (niveau 7)			
Doctorat			
Énergétique			DOC11 00A

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)**Certificat professionnel**

Bases pour l'analyse et la gestion des risques professionnels	UE	P	CP61 00A
---	----	---	----------

 **Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)**

Assistant en santé et sécurité au travail	UE		CPN82 00A
---	----	--	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)**Diplôme Cnam**

Responsable de projet en santé, sécurité au travail	UE		DIE68 00A
---	----	--	-----------

Certificats de compétence

Pilote de projet en prévention santé			CC137 00A
--------------------------------------	---	--	-----------

Actions et méthodes dans la prévention en santé et sécurité au travail	UE		CC151 00A
--	----	--	-----------

Outils pratiques pour la démarche de prévention des risques au travail	UE		CC156 00A
--	----	--	-----------

 **Licence professionnelle**

Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	UE 	PBC	LP140 00A
--	--	-----	-----------

Titres d'ingénieur

spécialité Gestion des risques	UE		CYC90 00A
--------------------------------	----	--	-----------

spécialité Prévention des risques, en partenariat avec l'ISP-Picardie		AP	ING60
---	--	----	-------

spécialité Prévention des risques, en partenariat avec l'IF3E-Picardie		AP	ING70
--	---	----	-------

Accès bac+3 (niveau 6) **Titre RNCP niveau 7 (anciennement niveau I)**

Hygiéniste du travail et de l'environnement		APBC	CPN41 00A
---	---	------	-----------

Accès bac+5 (niveau 7)**Doctorat**

Sécurité sanitaire			DOC39 00A
--------------------	---	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificat professionnel

Agent technique en laboratoire de chimie (industrie chimique, parachimique, cosmétique, pharmaceutique et agroalimentaire)	UE		CP62 00A
--	----	--	----------

Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)

Technicien supérieur de laboratoire en chimie, biochimie, biologie	UE	BC	CPN38 00A
--	----	----	-----------

Licences

Sciences, technologies, santé mention Sciences pour l'ingénieur parcours chimie	UE		LG040 04A
---	----	--	-----------

Sciences, technologies, santé mention Sciences et technologies parcours génie des procédés	UE		LG040 05A
--	----	---	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam

Responsable en production industrielle, spécialité CASE, parcours pharmacotechnie	UE		DIE16 03A
---	----	--	-----------

Responsable mesure, analyse, contrôle, qualité, option analyse chimique et bioanalyse	UE		DIE52 00A
---	----	--	-----------

Certificat de compétence

Pharmacologie	UE		CC101 00A
---------------	----	--	-----------

Titre RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)

Responsable en ingénierie d'étude et de production option production parcours génie chimique	UE		CPN86 02A
--	----	--	-----------

Licence professionnelle

Génie des procédés et bioprocédés industriels parcours procédés chimiques et pharmaceutiques	UE		LP147 01A
--	----	--	-----------

Titres d'ingénieur

spécialité Chimie parcours chimie moléculaire et formulation appliquées aux industries chimiques, pharmaceutiques et cosmétiques	UE		CYC84 02A
--	----	--	-----------

spécialité Génie des procédés parcours procédés chimiques	UE		CYC87 01A
---	----	--	-----------

spécialité Génie des procédés parcours procédés pharmaceutiques	UE		CYC87 02A
---	----	--	-----------

Prévention des risques, en partenariat avec l'IF3E	UE	A	ING70 00A
--	----	---	-----------

Accès bac+3 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

Bioprocédés	UE		CS60 00A
-------------	----	--	----------

Génie des procédés pétrochimiques	UE		CS63 00A
-----------------------------------	----	--	----------

Génie des produits	UE		CS64 00A
--------------------	----	--	----------

Master

Ingénierie chimique			MR101 00A
---------------------	---	--	-----------

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorats

Transformations chimiques et pharmaceutiques			DOC26 00A
--	---	--	-----------

Génie des procédés et hautes technologies			DOC27 00A
---	---	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificats professionnels

Technicien de maintenance micro-réseaux et Internet spécialisation en cybersécurité des PME	UE		CP04 00A
Programmation de sites web	UE	P	CP09 00A
Technicien développement applications informatiques	UE		CP16 00A
Programmeur d'applications mobiles	UE		CP48 00A

Diplôme Cnam (bac+1)

Informatique développement et exploitation	UE		DIE76 00A
--	----	--	-----------

Diplôme universitaire de technologie (DUT)

Informatique	UE	A	DUT12
--------------	----	---	-------

Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)

Technicien développeur	UE	A PBC	CPN90 00A
------------------------	----	-------	-----------



Licence Sciences, technologies, santé

mention informatique générale	UE	A PBC	LG025 01A
Informatique parcours conception et développement web (Vaucanson)	UE	A PBC	LG025 02A
Informatique parcours jeux vidéos	UE	A PBC	LG025 03A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplôme Cnam

Responsable opérationnel en télécommunications et réseaux	UE		DIE30 00A
---	----	--	-----------

Certificats de compétence

Administrateurs de machines en réseaux	UE		CC04 00A
Maîtrise d'ouvrage des systèmes d'information	UE		CC15 00A
Bioinformatique	UE		CC65 00A
Urbaniste des systèmes d'information			CC85 00A
Sécurité de l'information	UE		CC103 00A
Intégrateurs d'applications mobiles	UE		CC114 00A
Administrateur de bases de données	UE		CC128 00A
Analyste en cybersécurité	UE		CC138 00A
Gestionnaire de la sécurité des biens informationnels et des infrastructures réseaux et systèmes	UE		CC148 00A
Analyste Cloud	UE		CC157 00A



Titres RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)

Concepteur en architecture informatique parcours systèmes d'information	UE	A PBC	CPN84 01A
Concepteur en architecture informatique parcours réseaux et systèmes	UE	BC	CPN84 02A
Concepteur en architecture informatique parcours cybersécurité	UE	BC	CPN84 03A

 Licences professionnelles			
Analyste en sécurité des systèmes télécommunications, réseaux et informatique	UE	BC	LP089 00A
Bioinformatique	UE	BC	LP101 00A
Analyse et conception des systèmes d'information décisionnels		A P BC	LP120 01A
Sciences, technologies, santé mention Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux	UE		LP15401A
 Titres d'ingénieur			
spécialité Informatique parcours architecture et ingénierie des systèmes et des logiciels (AISL)	UE		CYC91 01A
spécialité Informatique parcours informatique modélisation optimisation	UE		CYC91 02A
spécialité Informatique parcours informatique, réseaux, systèmes et multimédia	UE		CYC91 04A
spécialité Informatique parcours informatique systèmes d'information	UE 		CYC91 05A
Spécialité informatique parcours cybersécurité	UE		CYC91 06A
spécialité Télécommunications et réseaux (TR)	UE		CYC97 00A
spécialité Informatique, en partenariat avec l'ITII-Picardie		A P	ING29
spécialité Informatique, en partenariat avec l'ITII-Alsace		P	ING34 00A
spécialité Informatique systèmes d'information, en partenariat avec le CFA-Afia		A	ING39 00A
spécialité Informatique parcours sciences technologies des médias numériques		A	ING62 00A
spécialité Informatique parcours sciences et techniques des médias numériques, en convention avec l'Université de Toulon		A	ING67 00A
spécialité Informatique parcours systèmes d'information, en convention avec l'Université de Reims		A	ING68 00A
spécialité Informatique parcours <i>Big Data</i> et intelligence artificielle, en convention avec l'Université de Poitiers		A	ING71 00A
Accès bac+3 (niveau 6)			
 Masters			
Systèmes embarqués mobiles sûrs et objets connectés		A	MR116
Recherche opérationnelle			MR116 02A
Systèmes d'information et <i>Business Intelligence</i>			MR116 03A
Traitement de l'information et exploitation des données			MR116 04A
Télécommunications haut débit	UE 		MR119 02A
Audiovisuel, médias interactifs et jeux			MR130 00A
Systèmes de télécommunications mobiles	UE		MR146 01A
Parcours international <i>Telecommunications and Networks</i>			MR146 02A

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation			
Techniques avancées de conception et de programmation pour les jeux vidéos	UE		CS01 00A
Conception sonore pour les jeux vidéos et les médias interactifs	UE		CS02 00A
Bioinformatique avancée	UE		CS88 00A
Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles)			
Techniques des radiocommunications			MS04 00A
<i>Interactive Digital Experience</i>			MS13 00A
Décision et système d'information géolocalisé			MS19 00A
Doctorats			
Informatique			DOC14 00A
Radiocommunications			DOC35 00A
Bioinformatique			DOC45 00A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam : Responsable en production industrielle

spécialité Génie civil, électrotechnique, énergétique, matériaux, mécanique, parcours matériaux métalliques	UE		DIE17 06A
spécialité Génie civil, électrotechnique, énergétique, matériaux, mécanique, parcours polymères	UE		DIE17 07A

Certificats de compétence

Analyse des matériaux minéraux, polymères et de surface	UE		CC104 00A
Technologie des polymères et composites	UE 		CC105 00A



Titres d'ingénieur

spécialité Matériaux industriels, parcours matériaux métalliques	UE		CYC93 01A
spécialité Matériaux industriels, parcours matériaux polymères	UE		CYC93 02A
spécialité Matériaux, en partenariat avec l'ISIP, en apprentissage		A	ING37 00A
spécialité Matériaux, en partenariat avec Ingénieurs 2000		A	ING73 00A

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

Sciences des matériaux			DOC17 00A
------------------------	--	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam

Technicien supérieur des sciences et techniques industrielles parcours mécanique	UE		DIE25 03A
--	----	--	-----------

Certificat professionnel

Technicien spécialisé en mécatronique	UE		CP42 00A
---------------------------------------	----	--	----------

Diplômes universitaires de technologie (DUT)

Génie mécanique et productique	UE	A P	DUT03
--------------------------------	----	-----	-------

Génie industriel et maintenance	UE		DUT06 00A
---------------------------------	----	--	-----------

Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (Deust)

Production industrielle arts et techniques appliqués		A P	DUS03 00A
--	--	-----	-----------

Licences Sciences, technologies, santé

mention Sciences pour l'ingénieur, parcours électromécanique	UE	A P	LG034 01A
--	----	-----	-----------

mention Sciences pour l'ingénieur, parcours mécanique	UE	A P	LG034 06A
---	----	-----	-----------

Diplôme d'État

Audioprothésiste			IST17 00A
------------------	--	--	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Titres RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)

Responsable technique et opérationnel des systèmes mécaniques et électriques, parcours mécanique	UE		CPN79 01A
--	----	--	-----------

Responsable technique et opérationnel des systèmes mécaniques et électriques, parcours acoustique	UE		CPN79 02A
---	----	--	-----------

Responsable technique et opérationnel des systèmes mécaniques et électriques, parcours aérodynamique	UE		CPN79 03A
--	----	--	-----------

Licences professionnelles

Conception et amélioration de processus et procédés industriels parcours <i>Lean manufacturing</i>	UE	A P	LP090 02A
--	----	-----	-----------

Conception et amélioration de processus et procédés industriels, parcours <i>Process de fabrication</i>	UE	A P	LP090 03A
---	----	-----	-----------

Conception et amélioration de processus et procédés industriels, parcours systèmes automatisés	UE	A P	LP090 04A
--	----	-----	-----------

Conception et amélioration de processus et procédés industriels, parcours innovation produit/ <i>process</i>	UE	A P	LP090 05A
--	----	-----	-----------

Conception et amélioration de processus et procédés industriels, parcours <i>Process agroalimentaire</i>	UE		LP090 06A
--	----	--	-----------

Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle	UE	A P	LP129 00A
--	----	-----	-----------

Conception et amélioration de processus et procédés industriels parcours industrie du futur	UE	A P	LP090 07A
---	----	-----	-----------

Les formations de la filière-métier Mécanique - Acoustique - Aérodynamique (suite)

 Titres d'ingénieur			
spécialité Mécanique, acoustique	UE		CYC94 01A
spécialité Mécanique, parcours aéronautique-aérodynamique	UE		CYC94 02A
spécialité Mécanique, parcours structure	UE		CYC94 03A
spécialité Mécanique, parcours conception intégrée - Produit <i>process</i>	UE		CYC94 04A
spécialité Mécanique, en partenariat avec l'ITII-Picardie		A P	ING12
spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ITII-Poitou-Charentes		A P	ING13
spécialité Mécanique, en partenariat avec l'ITII-IDF		A	ING18 00A
spécialité Maintenance des véhicules en partenariat avec l'AFISA		A	ING33 00A
spécialité Aéronautique et spatial, en convention avec l'ISAE-ENSMA, en partenariat avec Aéroteam		A	ING64 00A
spécialité Aéronautique et espace, en partenariat avec Ingénieurs 2000			ING75 00A
Accès bac+3 (niveau 6)			
 Master			
Mécanique des structures et des systèmes couplés			MR151 01A
Accès bac+5 (niveau 7)			
Doctorat			
Mécanique			DOC16 00A

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam

Technicien supérieur de laboratoire, spécialité STAM, parcours instrumentation-mesure	UE		DIE27 01A
---	----	--	-----------

Diplôme universitaire de technologie (DUT)

Mesures physiques	UE	A	DUT11
-------------------	----	---	-------



Licence Sciences, technologies, santé

mention Sciences pour l'ingénieur parcours instrumentation, mesure, qualité	UE		LG034 05A
---	----	--	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam

Responsable mesure, analyse, contrôle, qualité, option instrumentation mesure	UE		DIE51 00A
---	----	--	-----------

Responsable mesure, analyse, contrôle, qualité, option analyse chimique et bioanalyse	UE		DIE52 00A
---	----	--	-----------

Certificats de compétence

Bioanalyse	UE		CC87 00A
------------	----	--	----------

Analyse des matériaux minéraux, polymères et de surface	UE		CC104 00A
---	----	--	-----------



Licence professionnelle

Technicien métrologue		P	LP121 01A
-----------------------	--	---	-----------



Titres d'ingénieur

spécialité Instrumentation qualité	UE		CYC92 00A
------------------------------------	----	--	-----------

spécialité Instrumentation, parcours métrologie qualité, en partenariat avec l'ITII-IDF		A	ING63 00A
---	--	---	-----------

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

Lasers, nanosciences et métrologie			DOC10 00A
------------------------------------	--	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)



Licence Sciences, technologies, santé

mention Mathématiques, parcours sciences des données	UE		LG042 01A
--	----	--	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

<i>Data Analyst</i> , chargé d'études statistiques	UE	P	CC12 00A
--	----	---	----------

Statistique pour la finance	UE		CC31 00A
-----------------------------	----	--	----------



Titre d'ingénieur

spécialité Informatique, parcours <i>Big Data</i> et intelligence artificielle, en convention avec l'Université de Poitiers		A	ING71 00A
---	--	---	-----------

Accès bac+3 (niveau 6)



Masters

Sciences humaines et sociales, mention Humanités numériques, mégadonnées et analyse sociale		A P	MR095 00A
---	--	-----	-----------

Statistique du risque pour la finance et l'assurance	UE		MR123 01A
--	----	--	-----------

Sciences des données	UE		MR123 03A
----------------------	----	--	-----------

Accès bac+5 (niveau 7)

Certificat de spécialisation

Analyste de données massives	UE		CS59 00A
------------------------------	----	--	----------

le cnam

Abonder le CPF, il faut juste y penser*

Pour une formation professionnelle
au cœur des territoires



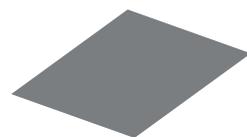
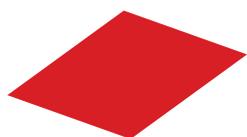
* Acteurs publics (conseils régionaux, collectivités territoriales, chambres régionales de métiers et de l'artisanat, etc.) ou privés pourront faire le choix de cofinancer le CPF dès le printemps 2020

www.cnam.fr

[#InfoCnamCPF](https://twitter.com/InfoCnamCPF)

[#VeilleCnamCPF](https://twitter.com/VeilleCnamCPF)

Les formations du tertiaire





métiers

Manager en établissement sanitaire ou médico-social

Les défis des cadres et des dirigeants des établissements sanitaires et médico-sociaux

Les services et les établissements sanitaires et médico-sociaux sont en première ligne pour affronter la pandémie du nouveau Coronavirus. Au sein des hôpitaux et des Ehpad publics et privés, les professionnels se mobilisent partout en France pour répondre à la crise sanitaire que nous traversons.

Les managers ont la lourde tâche d'assurer l'organisation et la gestion de la crise chaque jour, aux côtés des personnels médicaux et paramédicaux. Cet enjeu majeur aujourd'hui s'ajoute aux autres défis à relever dans différents domaines : mettre en œuvre les réformes successives, répondre aux exigences financières et aux impératifs de bienveillance, répondre aux besoins d'une population française vieillissante et exposée aux maladies chroniques, évoluer sur un marché concurrentiel qui a vu se développer de grands groupes privés sanitaires et médico-sociaux cotés en bourses, intégrer les outils de e-santé, la médecine ambulatoire, l'hospitalisation à domicile et les prises en charge hybrides (établissement-domicile), etc.

Un métier qui a du sens et des fonctions en constante évolution

Le monde de la santé a une véritable utilité sociale et nous en prenons conscience en ce moment plus que jamais. Les fonctions de manager dans ce type d'établissement sont riches et ont du sens, elles portent des valeurs d'altruisme et de solidarité.

Un directeur d'hôpital ou d'établissement médico-social est un véritable chef d'entreprise : stratégie, gestion des ressources humaines et prévention des risques professionnels, management des systèmes d'information, contrôle de gestion et amélioration de la performance, politique d'achat, management de la qualité et des risques, etc. Au-delà de ces missions managériales, le directeur est aussi le garant de la continuité des soins et des accompagnements, de leur accessibilité et de leur qualité pour accueillir et soigner au mieux les

patients et les résidents : organisation et production des soins, coopérations territoriales et contractualisation, protection des droits des patients et des résidents, etc.

Les cadres et dirigeants doivent également faire face aux évolutions de l'environnement et aux incertitudes qui apparaissent aujourd'hui encore plus évidentes grâce à des outils de management innovants : valorisation du capital humain, responsabilité sociétale, patient-expert et expérience patient, penser le design, numérique, etc.

Mastère spécialisé en Économie et gestion de la santé (MS0700A)

François, médecin dans un hôpital public

« Le directeur a besoin d'être conseillé par des professionnels médecins qui comprennent le langage socioéconomique. Ce mastère spécialisé m'apporte ces éléments de langage et me fait avancer grâce à des intervenants qui suscitent sans cesse notre curiosité. »

Claire, directrice de la qualité et de la formation continue au sein d'un groupe de services et d'établissements privés non lucratifs

« Les enseignants-chercheurs nous apportent des éléments pour éclairer les choix qui s'offrent aux managers de santé. L'enseignement universitaire pluridisciplinaire complète l'expertise de terrain dans un parfait équilibre entre théorie et pratique. »

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificats professionnels

Chargé d'information, d'accueil et d'orientation	UE		CP29 00A
Accompagnant professionnel de la personne âgée	UE		CP51 00A
Projet - Orientation - Solidarité			CP52 00A

Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)

Chargé d'accompagnement social et professionnel	UE	P BC	CPN42 00A
---	----	------	-----------

Licence

Travail, performances, santé	UE	A P	LG041 02A
------------------------------	----	-----	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétences

Accueil, orientation, accompagnement des stagiaires en formation	UE		CC32 00A
Chargé d'action ergonomique	UE	P	CC102 00A
Accompagnement et conseil en évolution professionnelle	UE		CC124 00A
Chargé de dialogue social	UE		CC139 00A
Relations entreprises et médiation pour l'emploi	UE		CC145 00A

Accès bac+3 (niveau 6)

Masters

Conseil en orientation, bilan et insertion		BC	MR141 01A
Intervenir en ergonomie		A P	MR142 01A
Recherche en travail social			MR142 02A

Accès bac+5 (niveau 7)

Certificats de spécialisation

Bilan de compétences et bilan de carrière			CS69 00A
Remédiation cognitive : théories et pratiques			CS73 00A
Philosophie sociale du travail	UE		CS83 00A
Conduire une recherche en ergonomie	UE		CS100 00A

Doctorat

Ergonomie			DOC05 00A
-----------	--	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)**DUT (Diplôme universitaire de technologie)**

Gestion des entreprises et des administrations, option finance et comptabilité	UE		DUT01 00A
--	----	--	-----------

Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)

Assistant de gestion	UE	P BC	CPN73 00A
----------------------	----	------	-----------

Licence

Droit, économie, gestion, mention Économie, parcours analyse économique et financière	UE	P BC	LG043 01A
---	----	------	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)**Certificats de compétence**

Management financier	UE		CC01 00A
----------------------	----	--	----------

Technique actuarielle	UE		CC14 00A
-----------------------	----	--	----------

Marchés financiers	UE		CC92 00A
--------------------	----	--	----------

Licences professionnelles

Conseiller, souscripteur, gestionnaire en assurances		A P BC	LP100 00A
--	--	--------	-----------

Gestion comptable et financière	UE	A P	LP125 00A
---------------------------------	----	-----	-----------

Accès bac+3 (niveau 6)**Masters**

Finance d'entreprise		BC	MR107 01A
----------------------	--	----	-----------

Finance de marché		BC	MR107 02A
-------------------	--	----	-----------

Finance numérique et Fintech	UE	BC	MR107 03A
------------------------------	----	----	-----------

Gestion de patrimoine		BC	MR107 04A
-----------------------	--	----	-----------

Actuariat			MR126 00A
-----------	--	--	-----------

Monnaie, banque, finance, assurance		A P BC	MR127
-------------------------------------	--	--------	-------

Stratégies économiques, numériques et données			MR136 00A
---	--	--	-----------

Accès bac+4 (niveau 6)**Certificats de spécialisation**

Finance de marché			CS05 00A
-------------------	--	--	----------

Contrôle interne et gestion des risques, conformité dans le secteur banque-assurance			CS49 00A
--	--	--	----------

Solvabilité II			CS74 00A
----------------	--	--	----------

Finance et informatique des salles de marchés (FISM)			CS78 00A
--	--	--	----------

Gestion de trésorerie			CS84 00A
-----------------------	--	--	----------

Accès bac+5 (niveau 7)**Doctorat**

Sciences économiques			DOC50 00A
----------------------	--	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificats professionnels

Téléconseiller/télévendeur	UE		CP26 00A
Attaché commercial	UE	A P	CP32 00A
Vendeur-conseiller en magasin	UE		CP39 00A



Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)

Assistant de gestion	UE	A P BC	CPN73 00A
----------------------	----	--------	-----------



Licences

Commerce et développement international	UE	A P BC	LG036 02A
Commerce vente et marketing	UE	A P BC	LG036 06A

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

Mercatique, achats des produits et services industriels	UE		CC05 00A
Gestion des opérations commerciales internationales	UE		CC13 00A
Mercatique des produits alimentaires	UE		CC16 00A
Mercatique des produits et des services de grande consommation	UE		CC43 00A
Environnement international des entreprises	UE		CC72 00A
Communication d'entreprises, marques et produits	UE		CC98 00A
E-marketing et e-commerce	UE		CC110 00A
Manager du commerce de centre ville			CC149 00A
Manager de centralités commerciales			CC150 00A



Licences professionnelles

Études de marché		A BC	LP138 01A
Web analytics		A P BC	LP138 02A
Études territoriales		BC	LP138 04A

Accès bac+3 (niveau 6)



Masters

Marketing intégré dans un monde digitalisé		A P BC	MR118 01A
E-Business and Digital Marketing		A P	MR118 02A
International Business and Corporate Development		A P	MR134 03A
Entreprise et mondialisation			MR144 01A

Les formations de la filière-métier Commerce - Marketing - Vente - Mode (suite)

Accès bac+4 (niveau 6)

Diplômes Cnam

Responsable produit et marketing de mode			DCE01 00A
Bachelor gestion de l'innovation dans les entreprises de mode			BCH34 00A
Bachelor design et innovation			BCH35 00A

Certificats de spécialisation

Union européenne	UE		CS31 00A
Marketing et <i>Retail</i> dans un monde digital	UE		CS98 00A
Intégration vente et marketing	UE		CS99 00A

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

Sciences de gestion, spécialité Économie et marchés internationaux			DOC09 00A
--	---	--	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

Médiation culturelle	UE		CC44 00A
Construction d'une opération de culture scientifique et technique	UE		CC94 00A
Communication d'entreprises, marques et produits	UE		CC98 00A



Licences professionnelles

Assistant/chef de projet culturel et patrimonial à caractère scientifique et technique		P	LP153 01A
Documentation audiovisuelle			LP130 01A
Archives orales et audiovisuelles			LP130 02A
Documentaliste d'entreprise et métiers de l'Infodoc		AP	LP131 01A

Accès bac+3 (niveau 6)

Diplôme Cnam

Magister médiation, innovation, patrimoine	UE		MG07 00A
--	----	--	----------



Masters

Sciences humaines et sociales, mention Information et communication		P BC	MR059
Sciences humaines et sociales, mention Humanités numériques, Mégadonnées et analyse sociale		AP	MR095 00A

Accès bac+4 (niveau 6)

Diplôme Cnam

Magister organisation et stratégie en recherche	UE		MG13 00A
---	----	--	----------

Certificats de spécialisation

Recherche, technologie, innovation et action publique	UE		CS19 00A
Les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les systèmes d'information documentaire	UE		CS22 00A
Organisation et management qualité en recherche	UE		CS27 00A
Maîtrise de l'archivage à l'ère numérique	UE		CS32 00A
Chef de projet transformation digitale 2.0			CS36 00A
Gestion des connaissances, levier de transformation	UE		CS70 00A
Management fonctionnel et éditorial des portails d'information			CS71 00A
Design collaboratif			CS79 00A
Gestion de la documentation technique	UE		CS8700A



Titres RNCP niveau 7 (anciennement niveau I)

Manager d'organismes à vocation sociale et culturelle et en économie sociale et solidaire		BC	CPN07 00A
Chef de projet en ingénierie documentaire et gestion des connaissances		P BC	CPN31 00A

Accès bac +5 (niveau 7)

Doctorats

Sciences de l'information et de la communication			DOC33 00A
Sciences, techniques et société			DOC54 00A

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam

Diplôme de gestion et de comptabilité	UE	A P	DGC01 00A
---------------------------------------	----	-----	-----------

Certificats professionnels

Assistant comptable	UE	P	CP02 00A
---------------------	----	---	----------

Assistant PME-PMI	UE		CP06 00A
-------------------	----	--	----------

Diplôme universitaire de technologie (DUT)

Gestion des entreprises et des administrations, option finance et comptabilité	UE	A P	DUT01
--	----	-----	-------

Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)

Assistant de gestion, option gestion administrative et financière	UE	P BC	CPN73 00A
---	----	------	-----------

Licence

Comptabilité, contrôle, audit (L3)		A P BC	LG036 07A
------------------------------------	--	--------	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

Management financier	UE		CC01 00A
----------------------	----	--	----------

Contrôle de gestion	UE		CC10 00A
---------------------	----	--	----------

Technique actuarielle	UE		CC14 00A
-----------------------	----	--	----------

Statistique pour la finance	UE		CC31 00A
-----------------------------	----	--	----------

Marchés financiers	UE		CC92 00A
--------------------	----	--	----------

Gestionnaire de paye	UE	P	CC116 00A
----------------------	----	---	-----------

Titre RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)

Responsable comptable	UE	A P BC	CPN61 00A
-----------------------	----	--------	-----------

Licences professionnelles

Comptabilité et paye		A P	LP123 00A
----------------------	--	-----	-----------

Contrôle de gestion		BC	LP124 00A
---------------------	--	----	-----------

Gestion comptable et financière		A P	LP125 00A
---------------------------------	--	-----	-----------

Responsable de portefeuille client en cabinet d'expertise		A P	LP126 00A
---	--	-----	-----------

Accès bac+3 (niveau 6)

Diplôme Cnam

Diplôme supérieur de gestion et de comptabilité	UE	A P	DSGC1 00A
---	----	-----	-----------

Masters

Comptabilité, contrôle, audit (CCA)		A P BC	MR051
-------------------------------------	--	--------	-------

Finance d'entreprise		BC	MR107
----------------------	--	----	-------

Contrôle de gestion et audit organisationnel	UE	BC	MR148 00A
--	----	----	-----------

Les formations de la filière-métier Comptabilité - Contrôle - Audit (suite)

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation			
Finance de marché			CS05 00A
Audit et contrôle légal des comptes			CS06 00A
Comptabilité internationale			CS08 00A
Gestion comptable et financière des collectivités territoriales			CS10 00A
Gestion des associations (comptabilité, droit et fiscalité)			CS12 00A
Audit du développement durable et de la responsabilité sociale de l'entreprise			CS15 00A
Audit des systèmes d'information			CS21 00A
Gestion des risques et financements des opérations de commerce à l'international			CS37 00A
Contrôle et gestion des risques dans le secteur finance, assurance, banque			CS49 00A

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorats			
Sciences de gestion, spécialité Comptabilité, contrôle, audit			DOC01 00A
Sciences de gestion, spécialité Expertise et ingénierie financière			DOC07 00A

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)



Licence Droit, économie, gestion

Droit appliqué à l'entreprise	UE	BC	LG036 04A
-------------------------------	----	----	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

Droit des affaires	UE		CC02 00A
Conseil en droit social appliqué à l'entreprise	UE		CC03 00A
Développeur conseil en optimisation de la rémunération du dirigeant			CC135 00A
Analyste en cybersécurité	UE	A	CC138 00A
Action publique et gestion de la laïcité en société	UE		CC140 00A



Licences professionnelles

Analyste en sécurité des systèmes télécommunications, réseaux et informatique	UE		LP089 00A
Analyste criminel opérationnel	UE		LP141 00A

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

Négociation, médiation et transaction	UE		CS33 00A
Délégué à la protection des données DPO/CIL	UE		CS52 00A
Chargé de la diversité	UE		CS53 00A
Droit de la consommation	UE		CS62 00A
Prévention de la radicalisation	UE		CS80 00A
Lutte contre la fraude et la criminalité financière	UE		CS81 00A
Négociation complexe et gestion de crise	UE		CS82 00A
Renseignement économique	UE		CS86 00A
Sécurité, sûreté des sites et des flux	UE		CS91 00A
Cybersécurité et analyse des menaces (<i>cyber threat intelligence</i>)	UE		CS94 00A
Cryptographie	UE		CS96 00A

Accès bac+5 (niveau 7)



Masters

Expertise criminologique (sécurité, défense, renseignement)			MR128 01A
Juriste d'entreprise	UE	BC	MR149 01A

Doctorats

Sciences de gestion, spécialité droit des affaires			DOC03 00A
Droit			DOC47 00A

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificat professionnel

Animateur d'action communautaire en santé et travail social			CP49 00A
---	--	--	----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

Technicien de l'information médicale		P	CC106 00A
Addiction, prévention et santé	UE		CC111 00A
Responsable d'action communautaire en santé et travail social			CC112 00A
Coordinateur de soins et activité en structure médico-sociale		P	CC115 00A



Licence professionnelle

Santé, spécialité Technicien de l'information médicale			LP128 00A
--	--	--	-----------

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificat de spécialisation

Global Health			CS04 00A
---------------	--	--	----------

Accès bac+5 (niveau 7)

Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles)

Santé publique			MS09 00A
Management de projets en technologies et services pour l'autonomie			MS20 00A

Doctorats

Épidémiologie, spécialité Nutrition			DOC44 00A
Économie de la santé			DOC46 00A

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificat professionnel

Chargé d'information, d'accueil et d'orientation	UE		CP29 00A
--	----	--	----------



Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)

Formateur de l'alternance	UE		CPN43 00A
---------------------------	----	--	-----------



Licences Sciences humaines et sociales

Sciences humaines et sociales mention sciences sociales parcours formation et travail	UE	A P	LG041 01A
---	----	-----	-----------

Sciences humaines et sociales mention sciences sociales parcours travail, orientation et parcours professionnels	UE		LG041 04A
--	----	--	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

Accueil, orientation, accompagnement des stagiaires en formation	UE		CC32 00A
--	----	--	----------

Pratiques de médiation	UE		CC45 00A
------------------------	----	--	----------

Consultant en insertion dans le domaine du handicap	UE		CC78 00A
---	----	--	----------

Conseil en ingénierie de formation	UE		CC88 00A
------------------------------------	----	--	----------

Accompagnement et conseil en évolution professionnelle	UE		CC124 00A
--	----	--	-----------

Tutorat et accompagnement de l'alternance	UE		CC130 00A
---	----	--	-----------

Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales	UE		CC131 00A
--	----	--	-----------

Chargé de dialogue social	UE		CC139 00A
---------------------------	----	--	-----------

Relations entreprises et médiation pour l'emploi	UE		CC145 00A
--	----	--	-----------

Conseiller en accessibilité et en design inclusif	UE		CC146 00A
---	----	--	-----------



Titre RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)

Responsable de projets de formation	UE	A P B C	CPN80 00A
-------------------------------------	----	---------	-----------



Licences professionnelles

Intervention sociale: insertion et réinsertion sociale et professionnelle	UE		LP110 01A
---	----	--	-----------

Chef de projet handicap et emploi		P B C	LP115 01A
-----------------------------------	--	-------	-----------

Accès bac+3 (niveau 6)



Masters : Sciences humaines et sociales mention sciences de l'éducation

Conseil en orientation, bilan et insertion: sciences humaines et sociales mention Sciences de l'éducation			MR141 01A
---	--	--	-----------

Conseil intervention développement des compétences		P	MR141 02A
--	--	---	-----------

Conception et pratique de la recherche en formation des adultes			MR141 03A
---	--	--	-----------

Accès bac+5 (niveau 7)

Certificats de spécialisation

Bilan de compétences et bilans de carrière			CS69 00A
--	--	--	----------

Supervisions de pratiques d'orientation et d'accompagnement de carrière			CS85 00A
---	--	--	----------

Doctorat

Formation des adultes			DOC12 00A
-----------------------	--	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificats de compétence

Gestion des services publics territoriaux en France et en Europe	UE		CC20 00A
Management de la ville intelligente et durable	UE		CC134 00A
Génie urbain de la ville durable au Liban			CC142 00A
Management intermédiaire et de proximité des collectivités territoriales, établissements et syndicats de coopération intercommunale et des autres fonctions publiques	UE		CC153

Accès bac+2 (niveau 5)

Titres RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)

Responsable associatif		BC	CPN51 00A
Responsable en gestion	UE	A PBC	CPN77 00A

Licences professionnelles

Responsable de collectivités locales, de projets européens, de projets urbains et d'environnement	UE		LP104 00A
Métiers du décisionnel et de la statistique études territoriales	UE	BC	LP138 04A

Accès bac+3 (niveau 6)

Master

Aménagement, villes et territoires			MR105 00A
------------------------------------	--	--	-----------

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

Gestion comptable et financière des collectivités territoriales	UE		CC10 00A
Innovations territoriales, données numériques et <i>Open Data</i>	UE		CC61 00A
Innovation publique dans les territoires : politiques et management	UE		CC68 00A

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

Architecture, urbanisme, environnement			DOC41 00A
--	--	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam

Certificat d'études juridiques immobilières	UE		IST04 00A
---	----	--	-----------

Certificat professionnel

Estimateur immobilier			CP60 00A
-----------------------	--	--	----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)



Titres RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)

Évaluateur immobilier	UE	BC	CPN75 00A
-----------------------	----	----	-----------

Responsable de programme immobilier	UE	A PBC	CPN76 00A
-------------------------------------	----	-------	-----------

Gestionnaire immobilier	UE	A PBC	CPN88 00A
-------------------------	----	-------	-----------

Accès bac+3 (niveau 6)



Master

Droit de l'immobilier			MR132 00A
-----------------------	--	--	-----------

Accès bac+5 (niveau 7)

Certificat de spécialisation

Exercer la négociation et la médiation en situation professionnelle	UE		CRS01 00A
---	----	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)



Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)

Entrepreneur de petite entreprise		PBC	CPN45 00A
-----------------------------------	--	-----	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam

Bachelor gestion de l'innovation dans les entreprises de mode			BCH34 00A
---	--	--	-----------

Bachelor design et innovation			BCH35 00A
-------------------------------	--	--	-----------

Certificats de compétence

Environnement international des entreprises	UE		CC72 00A
---	----	--	----------

Analyse stratégique de la concurrence: principes et méthodes	UE		CC125 00A
--	----	--	-----------

Management de la ville intelligente et durable	UE		CC134 00A
--	----	--	-----------



Licence professionnelle

Métiers de l'entrepreneuriat		APBC	LP119
------------------------------	--	------	-------

Accès bac+3 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

Économie sociale et solidaire, économie plurielle et société de service	UE		CS26 00A
---	----	--	----------

Management de l'innovation collaborative	UE		CS55 00A
--	----	--	----------

Management de l'innovation de rupture	UE		CS56 00A
---------------------------------------	----	--	----------

Innovations territoriales et données numériques et <i>Open Data</i>	UE		CS61 00A
---	----	--	----------

Innovation publique dans les territoires : politiques et management	UE		CS68 00A
---	----	--	----------

Design collaboratif	UE		CS79 00A
---------------------	----	--	----------

Prospective RH à l'ère du digital	UE		CS89 00A
-----------------------------------	----	--	----------

Prospective stratégique	UE		CS90 00A
-------------------------	----	--	----------

Initiation à la recherche en sciences humaines et sociales	UE		CS92
--	----	--	------



Masters

Prospective, innovation et transformations des organisations		AP	MR122 01A
--	--	----	-----------

Prospective, innovation et management public			MR122 02A
--	--	--	-----------

Management de l'innovation parcours entrepreneuriat innovant			MR133 01A
--	--	--	-----------

Management de l'innovation parcours management de l'innovation et de la conception innovante			MR133 02A
--	--	--	-----------

Création, projets, transdisciplinarité			MR150 01A
--	--	--	-----------

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorats

Sciences de gestion, spécialité Économie et gestion de la technologie et de l'innovation			DOC24 00A
--	--	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificat professionnel

Assistant PME-PMI	UE		CP06 00A
-------------------	----	--	----------

 **Titres RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)**

Entrepreneur de petite entreprise		BC	CPN45 00A
-----------------------------------	---	----	-----------

Assistant de gestion	UE	PBC	CPN73 00A
----------------------	----	-----	-----------

 **Licence**

Droit, économie, gestion, mention gestion, parcours gestion des organisations	UE 	A PBC	LG036 01A
---	--	-------	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplôme Cnam

Responsable en organisation			DIE07 00A
-----------------------------	---	--	-----------

Certificats de compétence

Management opérationnel	UE		CC06 00A
-------------------------	----	--	----------

Entrepreneuriat et gestion de PME	UE		CC07 00A
-----------------------------------	----	--	----------

Management de la qualité et certification ISO9000	UE		CC35 00A
---	----	--	----------

Management environnemental	UE		CC36 00A
----------------------------	----	--	----------

Conduite d'actions de progrès	UE		CC67 00A
-------------------------------	----	--	----------

Dirigeant de coopérative	UE		CC86 00A
--------------------------	----	--	----------

Responsabilité sociétale des organisations	UE		CC107 00A
--	----	--	-----------

Exercer la négociation et la médiation en situation professionnelle			CRS01 00A
---	---	--	-----------

Organisation et <i>coaching</i> d'équipe			CC144 00A
--	---	--	-----------

Organisation en transformation	UE		CC147 00A
--------------------------------	----	--	-----------

Devenir acteurs des transformations dans un monde incertain	UE		CC155 00A
---	----	--	-----------

Titres RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)

Responsable associatif		BC	CPN51 01A
------------------------	---	----	-----------

Responsable en gestion	UE 	PBC	CPN77 01A
------------------------	--	-----	-----------

Accès bac+3 (niveau 6)



Titres RNCP niveau 7 (anciennement niveau I)

Manager d'organismes à vocation sociale et culturelle et en économie sociale et solidaire		BC	CPN07 00A
Master of Business Administration Manager d'entreprise		BC	CPN81 00A



Masters

Management de projet et d'affaires		BC	MR120 01A
Project Management and Business Engineering		BC	MR120 02A
Management des risques QSES et RSE		P BC	MR121 01A
Organisation et conduite du changement		A P BC	MR125 00A
Stratégie d'entreprise dans un monde multipolaire, digitalisé et chahuté	UE	BC	MR134 01A

Accès bac+4 (niveau 6)

Diplômes Cnam

Magister management intégré qualité-sécurité-environnement			MG08 00A
Magister organisation et stratégie en recherche			MG13 00A
Diplôme d'études supérieures des techniques de l'organisation (Desto)			IST10 00A

Certificats de spécialisation

Responsable d'entreprise d'économie sociale			CS46 00A
Stratégie d'entreprise			CS66 00A

Accès bac+5 (niveau 7)

Diplôme Cnam

DBA <i>Doctorate of Business Administration</i>			DBA01 00A
---	--	--	-----------

Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles)

Conseil et ingénierie en organisation			MS03 00A
Accompagnateur d'entrepreneurs et de dirigeants de petites organisations			MS17 00A
Management de projets en technologies et services pour l'autonomie			MS20 00A

Doctorat

Sciences de gestion, économie de la santé			DOC46 00A
---	--	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificat professionnel

Animateur d'action communautaire en santé et travail social			CP49 00A
---	--	--	----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

Technicien de l'information médicale		P	CC106 00A
--------------------------------------	--	---	-----------

Responsable d'action communautaire en santé et travail social			CC112 00A
---	--	--	-----------

Coordinateur de soins et d'activités en structure sanitaire ou médico-sociale		P	CC115 00A
---	--	---	-----------

Licences professionnelles

Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux		A P BC	LP115 02A
---	--	--------	-----------

Cadre manager des établissements thermaux	UE	A P	LP115 03A
---	----	-----	-----------

Comptabilité et gestion des associations			LP122 00A
--	--	--	-----------

Santé, spécialité technicien de l'information médicale			LP128 00A
--	--	--	-----------

Accès bac+3 (niveau 6)

Masters

Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux		P	MR124 01A
---	--	---	-----------

Droit de la santé	UE		MR124 02A
-------------------	----	--	-----------

Programmation territoriale et architecturale en santé	UE		MR124 03A
---	----	--	-----------

Leadership, complexité et management humaniste des établissements et services pour personnes âgées	UE	BC	MR124 04A
--	----	----	-----------

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

Global Health			CS04 00A
---------------	--	--	----------

Gestion des associations (comptabilité, droit et fiscalité)			CS12 00A
---	--	--	----------

Organisation et gestion des pôles d'activités dans les hôpitaux publics			CS38 00A
---	--	--	----------

Responsable d'entreprise d'économie sociale			CS46 00A
---	--	--	----------

Économie de la santé appliquée			CS102 00A
--------------------------------	--	--	-----------

Titre RNCP niveau 7 (anciennement niveau I)

Gestionnaire d'établissements médicaux et médico-sociaux		P BC	CPN44 00A
--	--	------	-----------

Accès bac+5 (niveau 7)

Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles)

Économie et gestion de la santé			MS07 00A
---------------------------------	--	--	----------

Santé publique			MS09 00A
----------------	--	--	----------

Management de projets en technologies et services pour l'autonomie			MS20 00A
--	--	--	----------

Doctorat

Économie de la santé			DOC48 00A
----------------------	--	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Licence

Travail, clinique du travail et psychologie	UE	AP	LG041 03A
---	----	----	-----------

Accès bac+3 (niveau 6)

Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)

Psychologue du travail	UE	AP	CPN74 01A
------------------------	----	----	-----------

Masters

Psychologie du travail, santé et parcours professionnels			MR140 01A
--	--	--	-----------

Psychologie de l'orientation et du conseil			MR140 02A
--	--	--	-----------

Accès bac+5 (niveau 7)

Certificats de spécialisation

Gestion des risques médicaux : stratégies de prévention et de traitement			CS34 00A
--	--	--	----------

Animation de la créativité : développer la créativité dans les entreprises et les collectivités			CS51 00A
---	--	--	----------

Bilan de compétences et de carrière			CS69 00A
-------------------------------------	--	--	----------

Remédiation cognitive : théories et pratiques en remédiation cognitive			CS73 00A
--	--	--	----------

Certificat d'aptitude aux fonctions de psychologue de l'Éducation nationale (CAF PsyEn) spécialité Éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle			CS75 00A
---	--	--	----------

Philosophie sociale du travail	UE		CS83 00A
--------------------------------	----	--	----------

Supervisions de pratiques d'orientation et d'accompagnement de carrière	UE		CS85 00A
---	----	--	----------

Doctorats

Psychologie			DOC19 00A
-------------	--	--	-----------

spécialité Philosophie	UE		DOC53 00A
------------------------	----	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificat professionnel

Fondamentaux de la paie	UE		CP63 00A
-------------------------	----	--	----------

Licence Droit, économie gestion

mention Gestion parcours gestion des ressources humaines	UE	A PBC	LG036 05A
--	----	-------	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

Assistant ressources humaines	UE	A	CC41 01A
Chargé de développement RH	UE		CC100 00A
Gestionnaire de paye	UE	P	CC116 00A
Accompagnement et conseil en évolution professionnelle	UE		CC124 00A

Accès bac+3 (niveau 6)

Titre RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)

Responsable ressources humaines	UE	A PBC	CPN04 00A
---------------------------------	----	-------	-----------

Masters

GRH et transformations numériques		A PBC	MR108 01A
GRH et sociologie du travail		A	MR112 01A
Recherche en travail social		BC	MR114 01A
Économie sociale et solidaire		BC	MR114 02A

Accès bac+4 (niveau 6)

Diplôme Cnam

Responsable du développement des ressources humaines en écosystème dynamique	UE		DIE57 00A
--	----	--	-----------

Certificats de spécialisation

Chargé de la diversité	UE		CS53 00A
Prospective RH à l'ère du digital	UE		CS89 00A

Accès bac+5 (niveau 7)

Mastère spécialisé (label Conférence des grandes écoles)

Ingénierie des projets et management d'équipes			MS02 00A
--	--	--	----------

Doctorats

Sociologie du travail			DOC04 00A
Sciences de gestion, spécialité Ressources humaines			DOC42 00A
Sociologie, travail social			DOC48 00A
Sociologie	UE		DOC55 00A

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificats professionnels

Conducteur accompagnateur grand tourisme			CP58 00A
<i>Welcome to France</i> : accueillir les clientèles touristiques internationales			CP59 00A

Diplôme Cnam

Tourisme certificat hospitalités : accueil et expérience client (bac+1)			DIE74 00A
---	--	--	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificat de compétence

Manager une entreprise touristique accueillante			CC129 00A
---	--	--	-----------



Licences professionnelles

Guide-conférencier		A PBC	LP107 00A
Chef de projet touristique		A PBC	LP139 01A
Entrepreneur du tourisme		BC	LP139 02A

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificat de spécialisation

<i>Global hospitality and Tourism</i>			CS101 00A
---------------------------------------	--	--	-----------

Mastère spécialisé (label Conférence des grandes écoles)

Management de patrimoines touristiques, naturels, historiques et culturels			MS14 00A
--	--	--	----------

Doctorat

Logistique, transport et tourisme			DOC34 00A
-----------------------------------	--	--	-----------

Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificats professionnels

Exploitation en transports de marchandises	UE		CP15 00A
Responsable d'une unité de transport fluvial	UE		CP27 00A



Titre RNCP niveau 5 (anciennement niveau III)

Gestionnaire de transport international multimodal et logistique portuaire		P	CPN94 00A
--	--	---	-----------

Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence

Responsable opérationnel des flux		P	CC17 00A
Organiser la logistique d'entreprise	UE		CC39 00A
Organiser les transports internationaux de l'entreprise	UE		CC69 00A



Licences professionnelles

Responsable d'unité opérationnelle logistique	UE	BC	LP111 00A
Responsable organisation et achats de transport internationaux et multimodaux		BC	LP112 00A

Accès bac+3 (niveau 6)

Titre RNCP niveau 6 (anciennement niveau I)

Manager de la chaîne logistique		AP	CPN27 00A
---------------------------------	--	----	-----------

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

Logistique, transport et tourisme			DOC34 00A
-----------------------------------	--	--	-----------

Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation

Relations internationales : analyse du système international EAR208/EAR209 : Analyse du système international I & II	UE	CC13 00A
Union européenne UEU001 : Union européenne : enjeux et grands débats UEU002 : Mondialisation et Union européenne	UE	CC31 00A

Les formations en langues: anglais, français en langue étrangère - FLE, arabe

Anglais général débutant, anglais professionnel, anglais finance comptabilité, anglais pour la recherche, français langue étrangère (FLE) autant de formations adaptées aux besoins des publics du Cnam.

Formations en groupes (en semi-autonomie)

améliorer ses compétences à l'oral comme à l'écrit ; acquérir des connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques ; communiquer efficacement dans des situations professionnelles courantes en entreprise ; préparer le test Bulats requis pour l'obtention de certains diplômes du Cnam.	UE	
--	----	--

Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat

Apprentissage des langues		DOC52 00A
---------------------------	---	-----------

le **cnam**

Bénéficiez des intérêts
de votre expérience
au cnam

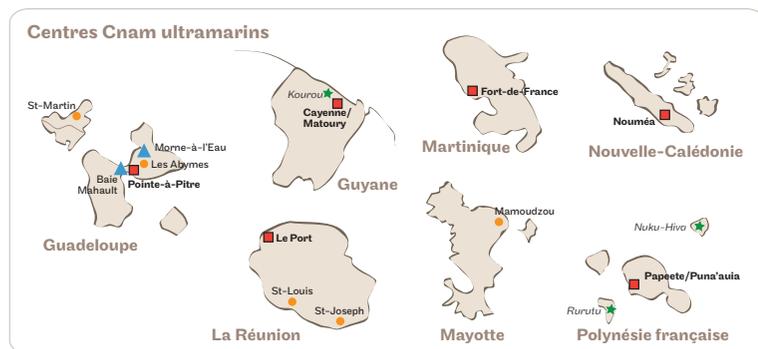
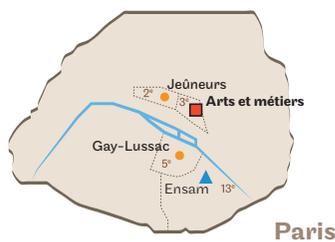
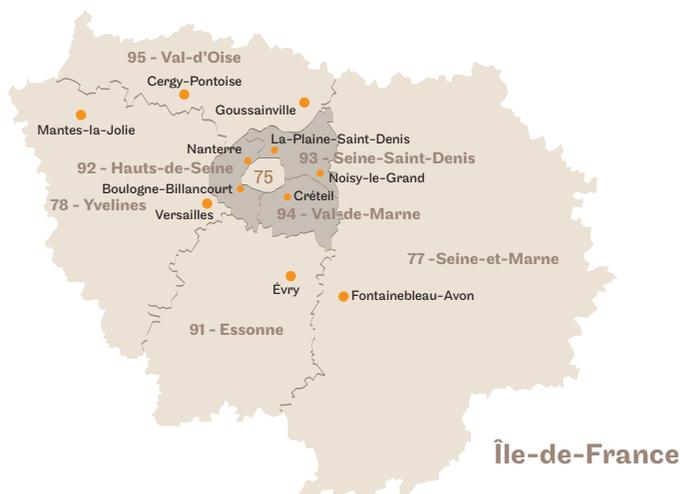
en investissant votre CPF
dans une **VAE**



Les centres Cnam en France métropolitaine...



... ultramarine et à l'étranger



Sites internet des régions

- Auvergne-Rhône-Alpes
www.lecnam-rhonealpes.fr
- Bourgogne-Franche-Comté
www.cnam-bourgognefranche.comte.fr
- Bretagne
www.cnam-bretagne.fr
- Centre-Val de Loire
www.cnam-centre.fr
- Corse
regions.cnam.fr
- Grand Est
www.cnam-grandest.fr
- Hauts-de-France
www.cnam-hauts-de-france.fr
- Île-de-France/Paris
www.cnam-idf.fr
cfa-idf.cnam.fr
www.cnam-paris.fr
- Normandie
www.cnam-normandie.fr
- Nouvelle-Aquitaine
www.cnam-nouvelle-aquitaine.fr
- Occitanie
www.cnam-occitanie.fr
- Pays de la Loire
www.cnam-paysdelaloire.fr
- Provence-Alpes-Côte d'Azur
www.cnam-paca.fr

Centres ultramarins

- Guadeloupe
cnam.univ-ag.fr
- Guyane
www.oprf.fr
- La Réunion
www.cnam.re
- Martinique
www.cnam-martinique.fr
- Mayotte
www.cnam-mayotte.fr
- Nouvelle-Calédonie
www.acestecnam.nc
- Polynésie française
cnam-polynesie.com

Centres à l'étranger

- Côte d'Ivoire
www.inphb.ci
- Liban
www.cnam.liban.fr
- Madagascar
www.cnam-madagascar.fr
- Maroc
www.cnam.ma
- République populaire de Chine
dci.cnam.fr

La formation au Cnam, c'est...

682 parcours
de formation
scientifiques, techniques
et tertiaires,

du niveau
technicien au niveau
ingénieur et doctorat,

www.cnam.fr

dans
20 centres
en région et
180 lieux d'enseignement
répartis en France
métropolitaine et
ultramontaine ainsi qu'à
l'étranger.



Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin - Paris 3^e